

3 сельскохозяйственные КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И МЕСТКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

КОМУ БЫТЬ СТУДЕНТОМ?

СКОРО в сельскохозяйственных вузах страны начнутся вступительные экзамены. Задача приемных комиссий отобрать лучших из лучших, отдать предпочтение тем, кто, обладая хорошими знаниями, любит землю и труд на ней, кто уже поработал на полях и фермах и решил навсегда связать свою судьбу с селом.

Семь лет назад в колхозе «Родина» Ипатовского района закончил учебный комбинат комсомолец Николай Чуринов. Из него получили неплохой механизатор. По совету бригады, где он работал, правление колхоза рекомендовало. Николая на учебу в Ставропольский сельскохозяйственный институт. А когда он успешно сдал вступительные экзамены, колхоз установил ему стипендию.

На каникулы Н. Чуринов приезжал в родной колхоз, но не отдыхать, а работать, помогать хозяйству. Здесь же он проходил и производственную практику. После защиты диплома Николай Чуринов и его жена Алла приехали в село Бурукшун, где стали работать по специальности — агрономиями. Правление выделило им кредит для постройки дома, стройматериалы, помогло озаботиться хозяйством. Молодые специалисты оправдали надежды колхозников, стали уважаемыми командирами производства.

Можно привести немало подобных примеров, показывающих, как заботливо растут в хозяйствах нашего края молодую смену, как тщательно отбирают здесь для учебы в вузах молодых, любящих труд на земле юношей и девушек, а затем поддерживают с ними постоянную связь. Не удивительно, что эти студенты выполняют курсовые и дипломные работы, как правило, на материалах своих хозяйств, добросовестно, с чувством высокой ответственности разрабатывают вопросы специализации и концентрации производства, совершенствуют севообороты, методы содержания животных и т. д.

Именно так учился и зоотехник Владимир Рузенико. Недавно он успешно защитил диплом и сейчас хорошо работает в родном совхозе «Ипатовский». Именно так учатся почти все студенты, посланные в вуз колхозами и совхозами края, а их в нашем институте свыше 20 процентов.

будут учитываться в равной степени.

Для чего это сделано? Правила приема в вузы совершенствуются, и внесенные ныне изменения помогут лучше отобрать из числа поступающих в вуз наиболее достойных.

Проанализировав многолетние данные, мы можем твердо сказать, что часть городской молодежи, поступающая в сельхозинститут, в особенности по инженерным и экономическим специальностям, заранее рассчитывает по окончании учебы устроиться на работу в городе, перевестись в процессе учебы в другой вуз или же по заочной системе, ускоренным методом получить другое высшее образование. В наш институт поступает ежегодно около 19 процентов горожан, а на инженерный и экономический факультеты — свыше 30 процентов. Это, пожалуй, многовато. Каждый год мы выпускаем специалистов этого профиля, а в хозяйствах края их все еще не хватает, особенно экономистов и счетовых работников.

Поэтому при зачислении в институт мы стараемся отдавать предпочтение сельской молодежи, иначе при существующей еще разнице в подготовке выпускников городских и отдельных сельских школ последние будут в невыгодном положении. В связи с этим нужно всемерно расширить и совершенствовать оправдавшую себя систему различных подготовительных курсов и отделений при институтах. Если в настоящее время в сельскохозяйственные вузы страны уже принимают свыше 80 процентов сельской молодежи, то это результат организации системы подготовительного обучения. Здесь и курсы, действующие при сельских школах, и курсы при учебно-консультационных пунктах, и, самое главное, подготовительные отделения института.

Слушатель подготовительного отделения, вчерашний колхозник, рабочий совхоза или военнослужащий, находясь на положении студента «нулевого» курса, имеет полную возможность в течение учебного года ликвидировать «огрехи» среднего образования, разобравшись в сути своей будущей специальности, определить отношение к ней. А преподаватели в свою очередь имеют возможность хорошо присмотреться к будущему студенту.

Безусловно, подготовительное отделение — это удачно найденная форма «стыковки» двух звеньев — средней и высшей школы. Оно открывает широкую дорогу в вуз представителям производственной молодежи, имеющей по различным причинам перерыв в учебе. Это чувствуют прежде всего сами слушатели подготовительного отделения. Среди них в нашем институте обучаются знатные люди села: трактористка колхоза имени Карла Маркса Новоалександровского района Валентина Голякова, рабочая караево-черкесского совхоза «Джегутинский» Шарипа Чомаева, секретарь комитета комсомола колхоза имени Кирова КАССР Н. Гордеев и др.

Студенты-выпускники подготовительного отделения,

как правило, лучше учатся. За два года работы отделения у нас еще не было случая отчисления их из вуза за неуспеваемость или нарушение дисциплины.

Преподаватели, руководители факультетов института, наши активисты-старшекурсники стараются познакомиться с будущим абитуриентом еще в школе, на производстве и до собеседования на отборочной комиссии установив, есть ли у человека призвание к профессии специалиста сельского хозяйства.

Эту задачу у нас на Ставрополье облегчают тесные связи, установившиеся между вузами и сельской средней школой после создания производственных учебных бригад. Сейчас в селах и станциях края более 300 таких бригад, охватывающих 41 тысячу учащихся старших классов. В этих учебных коллективах воспитательная работа удачно сочетается с производственной. Юный опытник, поработав в школьной производственной бригаде, становится хорошим студентом, а затем и неплохим специалистом. Поэтому мы считали бы целесообразным учитывать время работы учащихся в этих бригадах, отдавая им, как и производственникам, предпочтение при поступлении в сельскохозяйственный вуз.

К сожалению, характеристика-рекомендация школ и производственных коллективов при решении вопроса о зачислении в студенты не всегда еще правильно учитываются. Да и сами коллективы не всегда несут ответственность за направление на учебу, даже в том случае, если будущему студенту предполагается выплата колхозной или совхозной стипендии.

На наш взгляд, необходимым условием объективности и полноты характеристик, выдаваемых абитуриентам, является широкая гласность, обсуждение рекомендаций на собраниях коллективов, а впоследствии и регулярные отчеты студентов перед коллективом об успехах в учебе. Именно так поставлена работа в Петровском, Шпаковском, Кировском, Изобильненском и других районах края. Со стипендиатами хозяйств здесь встречаются работники райкомов КПСС, отчеты студентов заслушивают на заседаниях правлений колхозов.

Сложны и многообразны формы и методы изучения и отбора наиболее подготовленных и достойных молодых людей для учебы в институте. Ясно лишь одно: при окончательном решении вопроса, кому быть студентом сельскохозяйственного вуза, нельзя формально определять достоинства одних и недостатки других. Нужно, безусловно, проникнуть в суть проблемы, опираться на мнение коллективов, которые рекомендуют юношей и девушек на учебу, знать интересы, мечты и конкретные дела будущего студента.

В. ЛИСУНОВ, ректор Ставропольского сельскохозяйственного института, профессор.

(Перепечатано из газеты «Сельская жизнь» от 9 июня 1972 г.)

ДНЕВНИК СЕССИИ

Постараемся!

ДЛЯ НАС, студентов, наступила самая ответственная пора — летняя сессия. И она не из легких. Впервые сдаем мы такие специальные дисциплины, как бухгалтерский учет, статистика. А результаты? Ведь от них зависит и настроение и материальная сторона. Поэтому каждый прилагает максимум усилий, стараясь. Мы уже сдали два экзамена — политэкономии и статистику. Общий балл 4,25. На отлично сдают Н. Лутюнинов, Л. Лукинова, Т. Сявц, В. Вендиктава, З. Кокочина, З. Гречкосева.

Впереди у нас остался еще один экзамен — бухгалтерский учет.

Мы обязательно постараемся сдать его хорошо.

4 группа 2 курса эконофака.

Первая полоса испытаний

ЗООФАКОВЦЫ третьего курса сдают экзаменационную сессию.

Позади остались экзамены по политэкономии, зоогигиене, кормлению сельскохозяйственных животных.

Отлично прошли первую полосу испытаний Ленинский стипендиат Н. Белик, студенты-отличники Н. Бартош, С. Башкаев, Н. Толчьева, В. Зорин, А. Яковлева, В. Борисенко, В. Выродов, А. Цыбульский, В. Максимов, М. Белоусова. Хорошо сдают экзамены В. Дол-

гов, Ш. Ибрагимов, А. Стрельников. Упорный труд в течение семестра и серьезная подготовка принесли на экзаменах успех и таким, в прошлом «средними» студентам, как Т. Подберезная, З. Мазурин, В. Аверьянова.

Сессия продолжается, и обязательность каждого из нас — приложить максимум усилий и трудолюбия, использовать разумно отведенные для подготовки дни и прийти к финишу только с хорошими и отличными оценками.

М. БАЙРАМУКОВ, зам. председателя профбюро зоофака.



Перед тем как войти с заветной дверью на экзамен, не мешает еще разок просмотреть конспект.
НА СНИМКЕ: студентка 2 курса факультета защиты растений Т. АКУЛОВА.

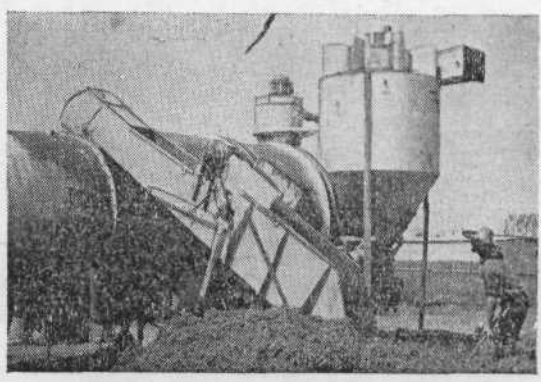
В нацтиве

21 ИЮНЯ состоялось заседание парткома института, на котором были заслушаны и обсуждены важные в жизни партийной организации вопросы: о работе партийного бюро ветеринарного факультета по организации контроля и проверки исполнения директив партии и правительства и своих собственных решений (докла-

дывал Миняев П. А.). Об итогах учебного года в сети партийного просвещения в институте и утверждении ее на новый учебный год (докладовал Оробец А. С.).

Утверждение мероприятий в связи с Постановлением ЦК КПСС «О мерах по усилению борьбы против пьянства и алкоголизма» (докладовал Молотов А. П.).

По существу выступлений докладчикам были заданы многочисленные вопросы, возникающие при обсуждении вносили конструктивные предложения. С учетом внесенных предложений и поправок партком принял соответствующие решения.



Учхозе на заготовке витаминной муки.

Фото В. Устинова.

