

За сельскохозяйственные КЛАДЫ

ОРГАН ПАРТИННОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



Тебе и о тебе наше слово, выпускник агрофака

Добрые всходы

ВЫРАСТИТЬ из студентов не только хороших агрономов, но привить им гражданские чувства — такую задачу поставила перед собой кафедра, курировавшая на протяжении пяти лет курс, который мы выпускаем в этом году.

Не будет ошибкой сказать, что государство получает от нас хорошее пополнение ученых агрономов.

А все началось пять лет назад, в 1974 году. Мы получили на воспитание первый курс. Материал, как говорится, был еще сырой, но общее впечатление благоприятное. А о том, сколько всем нам приходилось отдавать студентам сил, времени, теперь всего не расскажем.

Проведение политинформаций, бесед, групповых собраний, контроль успева-

мости, поведение студентов в быту — все это части продуманной, спланированной, целенаправленной работы кураторов и всей кафедры в целом. В авангарде борьбы за сплочение и воспитание коллектива шли коммунисты — студенты В. Долгин, А. Минин во главе с партгруппиргом В. Чеха, работавшие в тесной связи с комсомольской организацией.

Проводились также расширенные заседания кафедры с участием студенческого актива. Систематическая рабо-

та кафедры и особенно кураторов Г. П. Полоус, Э. И. Пановой, И. Г. Фаюстова, А. Е. Зубова принесла свои плоды: по успеваемости V курс вышел на первое место по факультету. Мы надеемся, что и в самостоятельной работе наши воспитанники проявят себя зрелыми, высококвалифицированными специалистами.

Ф. БОБРЫШЕВ,
зав. кафедрой селекции и семеноводства, доцент.
М. СЕМИН,
парторг кафедры.

Пятикурсники на финише

ОСТАЛАСЬ позади последняя сессия. Мы вышли на финишную прямую. Пора подвести итоги упорного, систематического, кропотливого труда, постоянной работы о повышении знаний, принесших достойные плоды. В зачетных книжках за все годы учебы у ленинского стипендиата В. Желтопузова, студентов Г. Кольченко, В. Довгала, В. Богословского, В. Кожевникова — в основном отличные оценки.

Это увлеченные, пытливые люди, которые сами серьезно учились и помогали товарищам.

Только теперь, когда годы учебы остались позади, для многих стало ясно, какую большую школу возмужания, гражданского становления прошли мы, изо дня в день занимаясь общественной работой в комсомольских бюро факультета и курса, студенческом профбюро, треугольниках групп и в составе актива курсов, на заседаниях УВК, совета отличников, школы первокурсников, студенческого научного общества.

На УВК не только применялись меры взыскания, но и оказывалась помощь неуспевающим. Советами отличников и школой первокурсников были организованы встречи первокурсников с отличниками учебы, преподавателями института, специалистами передовых хозяйств края, сотрудниками библиотек, писателями, работниками милиции.

Мы участвовали в конференциях, посвященных обсуждению книг Л. И. Брежнев «Имела земля, «Возрождение» и «Целины», новых Конституций СССР и РСФСР. Массовым было соревнование за право подписать рапорты комсомола XXV съезду КПСС и XVIII съезду ВЛКСМ, за право называться группой имени 60-летия ВЛКСМ. И не случайно это звание носит 3-я группа нашего курса. Оно завоевано в большой, кропотливой работе треугольника, комсомольского актива, куратора Г. П. Полоус, хорошей и отличной учебы всех ее студентов.

Соревнование заставило более серьезно оценивать свой труд, постигать, воспитывало стремление улучшить учебу, дисциплину, ответственность перед коллективом, в котором учишься. Поэтому многие студенты, еле тащившиеся на строежках, к пятому курсу стали хорошистами, а некоторые и отличниками.

И за все хочется сказать добрые слова благодарности нашим преподавателям, руководителям групп, курирующей кафедре, партийному бюро и деканату. Спасибо за знания, за труд и заботу о нас! А мы приложим все силы, чтобы оправдать высокое звание выпускника орденского вуза.

А. ТКАЛЕНКО,
от имени всех студентов V курса.

К зрелости первый шаг

В УСЛОВИЯХ современного научно-технического прогресса поток научной информации очень интенсивен. Возникает необходимость научить студента ориентироваться в этом потоке информации, критически оценивать ее, выбирать нужные сведения. Научно-исследовательская работа студентов — наиболее эффективная форма обучения в этом плане. Еще на студенческой скамье будущий специалист учится ставить опыты, обобщать факты и делать из них выводы, осваивает методику чтения научной литературы.

На агрономическом факультете в кружках СНО работают студенты I—V курсов. Тематика их исследований обширна. Так, студенты Ю. Логачев, С. Зубенко, Т. Зиборова в своих работах исследуют пути рационального применения удобрений. Проблема повышения урожая и качества зерна важнейшей зерновой культуры — пшеницы посвящены работы М. Черкасовой, В. Чернышева, Л. Волковой, О. Лисицкой.

Студенты Н. Беспалов, Г. Мироснинов, А. Шевченко, В. Желтопузов работали над вопросами оптимального режима орошения различных сельскохозяйственных культур.

Проблеме повышения урожая плодовых и овощных культур посвящены работы Т. Брежковой, Г. Кольченко, В. Капустина, В. Синюгина.

Активными членами кружков СНО были М. Бахолдин, В. Довгаль, В. Чеха, И. Новиков.

О результатах своих опытов студенты докладывали на научных конференциях, а работы В. Богословского, В. Кожевникова, С. Жевагина были представлены на зональный тур Всесоюзного конкурса студенческих работ и поощрены.

Научно-исследовательский поиск студентов, как правило, заканчивается написанием дипломной работы. В этом году 88 студентов, обобщив результаты собственных исследований, защитили дипломные работы, из которых некоторые Государственная экзаменационная комиссия рекомендует для внедрения в производство.

Закончен институт. Вы получаете диплом — диплом ученого агронома, а это значит, что вы должны на производстве продолжить научную работу, стать не просто специалистами, но и исследователями, то есть агрономами, умеющими мыслить в поле.

Г. ПОЛОУС,
ассистент.



Идет защита дипломных работ.

Что у студента в зачетке?

РЕЗУЛЬТАТ работы агронома — выращенный урожай, а студента — его зачетка.

Если проследить итоги сессий от первого до пятого курсов, тут видно рост количества отличников и среднего балла. Например, в первую сессию средний балл был 3,5, процент хороших и отличных оценок — 38,8, а отличников — только трое. На втором, третьем и четвертом курсах средний балл — 3,7. 4,0.

Лучшей по успеваемости на IV курсе стала 3-я группа (средний балл 4,2), ей присвоено имя 60-летия ВЛКСМ.

Успешно защищены отчеты на практике и сдан государственный экзамен по научному коммунизму со средним баллом 4,0.

Восьмь студентов за все годы учебы имеют в зачетках почти только одни пятерки. Среди них В. Красноробко, Г. Кольченко, В. Богословский. У нас на курсе учится ленинский стипендиат В. Желтопузов. Четверо студентов — В. Кожевников, П. Чеботарев, В. Желтопузов и я награждены знаком ЦК ВЛКСМ «За отличную учебу».

Многие ребята успешно сочетали отличную учебу с общественной работой. Так, А. Ткаленко за хорошую учебу и активное участие в художественной самодельности награжден именными часами, Л. Дарган, Л. Русанова, Л. Крюкова закончили школу молодого лектора. Почти все студенты работали в кружках СНО.

Доля нашего труда вложена в благоустройство города, строительство жилого дома для преподавателей, цирка, во время субботников мы все ударно работали по украшению и очистке улиц города и территории института.

Сейчас идет защита дипломных работ.

В. ДОВГАЛЬ,
студент V курса агрофака.



РАБОТА пятикурсника Ю. Манина по итогам 37-й научной студенческой конференции заняла первое место. Старший преподаватель Н. М. Шахзадов вручает ему награду.

НА ЗАСЕДАНИИ кружка кафедры растениеводства выступает студент II курса В. Оразмагомедов.

Фото В. Ледовского.



Тебе и о тебе
наше слово,
выпускник
агрофака

По традиции

АГРОНОМИЧЕСКИЙ факультет всегда славился хорошей художественной самодельностью. Разнообразие концертных программ, массовость участия, культура исполнения отличали ее от других факультетов.

Мы, теперь уже выпускники, не стояли от нее в стороне. В ансамбле национального танца участвовали А. Мирзаханова, Т. Герасименко, автор этих строк, в духовом оркестре — В. Додия и А. Ткаленко, эстрадным ансамблем руководил студент I группы Леонид Ерьеско, не жалевший труда и сил для развития эстрадного искусства на факультете и сумевший увлечь им своих одноклассников.

Хочется пожелать студентам младших курсов, чтобы они поддерживали эту традицию и приносили славу факультета.

Н. ПАПУШИНА,
студентка V курса
агрофака.

В ДРУЖБЕ СО СПОРТОМ

МОЛОДЕЖЬ любит спорт, и на нашем курсе с ним тоже многие дружили в течение всех пяти лет учебы. Успешно выступили в эстафете 4x100 м Т. Бережнова, Е. Коновалова, Н. Колликова и Н. Калашникова.

Мы были неоднократными победителями в волейбольных и баскетбольных баталиях. Постоянными призерами в соревнованиях по штанге являются В. Середа, Н. Беспалов, Ю. Головкин.

В течение вот уже трех лет сильнее всего в состязаниях по боксу заявляет себя П. Чеботарев. Призовое место во внутривузовской спартакиаде занимает команда борцов. Постоянными призерами в соревнованиях по штанге являются В. Середа, Н. Беспалов, Ю. Головкин, бесценного чемпионом института, М. Хабгагинова, Р. Тагалеева, А. Кожушко, А. Тараша.

Много раз победителями становились легкоатлеты. Среди них призера по прыжкам в длину В. Мальцев. Не последними приходят к финишу стайеры А. Ткаленко, В. Фисенко, А. Харламов, В. Ковалев. Немалый труд во все эти достижения вложили спортсмены и постоянный организатор спортивной работы на курсе А. Синицын, а также общественные организации факультета, руководимые партийным бюро.

В. ВАСИЛЬЧЕНКО,
студент V курса агрофака.

ПОБЕЖДАЕТ СИЛЬНЕЙШИЙ

ВОТ и остался позади первый этап спартакиады. Стало уже традицией на зооинженерном факультете проводить конференцию после каждого этапа. И на этот раз спортивный актив очень тщательно обсуждал итоги первого этапа спартакиады.

С какими же показателями пришла команда зооинженеров ко второму этапу? Мы оказались на 4-м месте. Конечно, это не вполне устраивает нас, но что поделаешь: спорт есть спорт, и в нем побеждает сильнейший. Наша команда заметно сдвинула свои позиции в традиционно

Равнение на сессию

САМО слово «сессия», кажется, даже звучит по-разному — то звонко и торжественно, то тревожно и грозно. В зависимости от того, как студент выдержал испытание ею.

Она доставляет радость тем, кто в течение семестра прилежно занимался. И огорчения всем, кто задолго до ее начала вынашивал только одну мысль — проскокить, получить хотя бы чахлаую «троечку».

Как же готовилась к этой

сессии I группа II курса зооинженерного факультета?

За месяц до начала ее на очередном политгасе была обсуждена подготовка к ней. С тех пор этот вопрос не снимался с повестки дня.

Прикрепили сильные студенты к слабоуспевающим. Так, А. Федоров шефствует над В. Чиркиным, И. Панченко — над С. Еремченко, Ю. Зубов — над А. Ключковым. Это дало свои результаты.

Первый экзамен — по философии. Радует средний балл (4) по группе. Но успокаиваться рано. Впереди высшая математика, биохимия, МЖФ, микробиология.

И мне, как руководителю группы, хочется пожелать ребятам сдать экзамены на таком уровне, как было задумано.

Э. МИЛЮТИНА,
руководитель I группы
II курса зооинженерного
факультета.

ВОТ И ПРИШЛА ОНА. ДОЛГОЖДАННАЯ ЗИМНЯЯ СЕССИЯ, КОТОРАЯ ДОЛЖНА ПОДВЕСТИ ИТОГИ ВОЛЬНОЙ, УПОРНОЙ РАБОТЫ, ПРОДЕЛАННОЙ СТУДЕНТАМИ, ИХ НАСТАВНИКАМИ — КУРАТОРАМИ ГРУПП, ПРЕПОДАВАТЕЛЯМИ, ПРОФЕССОРАМИ.



Студент II курса факультета механизации А. Крячко готовится к ответу.

Фото А. Охрименко.



На экзамене у доцента Р. Н. Ляховой всегда спокойная, деловая обстановка. Отвечает Ю. Денщик.



Доволен доцент В. Е. Кулаев ответом студента Ю. Пирогова.

С УЛЫБКОЙ ОБ ЭКЗАМЕНАХ

ВСЕ МЫ ЧЕЛОВЕКИ

ИТАК, брат первокурсник, держись. Плакали твои представления о райской студенческой жизни. Сеанс — ад. И, чтобы выбраться из него живым, надо пройти небольшую теоретическую подготовку.

Главное — в оперативном порядке уразуметь, что все мы люди, все мы человеки, в том числе и экзаменаторы. Отсюда вытекает, что человеческое им отнюдь не чуждо. Но у экзаменаторов комплекс человеческих слабостей несколько специфичен. В основном они делятся на три группы в зависимости от возраста.

Молодых, начинающих на экзамене бояться не надо. Они по инерции еще сами боятся. При ответе им важен эмоциональный накал. Взгляд твой должен быть чистым и открытым, излагать мысли жела-

тельно и захлеб.

Со знающим преподавателем все обстоит гораздо сложнее. Он находится в той стадии, когда уже окончательно утвердил веру в то, что вопросы данной науки чрезвычайно близки твоему сердцу. Он очень сомневается, соображаешь ли ты вообще что-нибудь по его дисциплине, но еще не способен к состраданию. На экзамене у такого судьи тихо, гримас руками, потной виски, ты весь своим видом соглашаешься с ним: мол, не мыслящая я, но потю. При ответе говори четко, уверенно и, главное, быстро. Личного не болтай, по возможности обходи стороной то, чего не знаешь. В конце непременно последуют вопросы, на которые ты ответишь легко, не снижая темпа.

Маститый профессор — наш любимый экзаменатор, тонкой души человек. Он считает, что на «пять» знает господ бог, на «четыре» — он сам, а студент — на «три» и на «два». Он видит тебя сквозь, поэтому не надо никаких тактик и стратегий, будь самим собой. Если профессор задумался, он вспоминает былое. Не мешай ему. Не надо сообщать, что, мол, все понимаешь, а сказать не можешь. Он грустно ухмыляется: «Пре-красно, идите с богом, в следующий раз можете». То есть, как ни вертись, а сухим не выйдешь. Поэтому во время первой встречи ты должен приглядываться профессору, подготовить почву для повторного экзамена.

И последний совет. Перелистай на всякий случай раз три конспекты лекций. Ни одна из возрастных категорий не устоит.

Ведь все мы человеки...

А. ДОЛГОВ.

МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЙ
СЕМИНАР НА
АГРОНОМИЧЕСКОМ
ФАКУЛЬТЕТЕ
ПОСВЯЩЕН
ОБСУЖДЕНИЮ
КНИГИ
Л. И. БРЕЖНЕВА
«ЦЕЛИНА»

О героическом времени

СОСТАВЛЯЯ методологический семинар профессорско-преподавательского состава агрономического факультета по обсуждению книги Л. И. Брежнева «Целина».

С докладом «Решение научных и технических задач при освоении целины» выступил доцент Н. М. Соляник, участник освоения целины. После окончания института он поехал в Павлодарскую область и как главный агроном совхоза «Голубовский» участвовал в освоении технологии производства полевых культур на новых землях.

В выступлении доцента Н. К. Мацукатова «Подвиг партии — подвиг народа» раскрыто огромное значение книги Л. И. Брежнева «Целина» для совершенствования идейно-политического и патриотического воспитания студентов, для проведения идеологической работы в коллективах групп, курсов, в общежитиях, на комсомольских собраниях, лекциях и практических занятиях, в повседневной жизни.

Доцент Н. К. Мацукатов, бывший первоцелинник, рассказал, о том, что в числе 48 выпускников нашего института он в 1954 году был направлен на освоение целины и залежных земель Алтайского края. Многие стали главными агрономами и руководителями хозяйств и внесли заметный вклад в развитие важнейшей хлебной житницы страны.

Производственной деятельности целинских хозяйств посвятил свой доклад участник целинной эпопеи С. Р. Ледовской, проработавший 6 лет главным агрономом совхоза им. Жданова Кокчетавской области. Им впервые на целинных землях были применены дискование и оптимальная заделка семян на глубину 7—8 сантиметров.

С. Р. Ледовской рассказал о незабываемой встрече с первой целинницей женщиной с Л. И. Брежневым, тогда первым секретарем ЦК Казахстана.

В. ОМЕЛЬЧЕНКО,
ассистент
кафедры растениеводства.

Радость танца

КРАСИВЫЙ танец — это всегда радость для зрителей и творцов его. Уверю вас, современные балетные танцы — прекрасное выражение гармоничного облика современного молодого человека.

Подтверждением тому были участники первого смотря — конкурса балетных танцев, проведенного в канун нового года в спортивном зале нашего института.

Зрители получили истинное удовольствие от встречи с искусством баятельных пар, ставших лауреатами внутривузовского конкурса, — Т. Корягиной и В. Никитина (защита растений — мехфака), Л. Кутулицкой и В. Перевезева (медицинский — агрофака).

Впечатляющими были показательные выступления лауреатов краевого и всесоюзного конкурсов исполнителей балетных танцев супругов Натальи и Александра Поталенко (они же судьи), Елены Хрисаниди и Павла Милонова.

Аплодисменты зрителей свидетельствуют о том, что такие конкурсы должны стать традиционными.

В. КРАСОВСКИЙ.

Редактор
В. МИЛОШЕНКО.

нов сборных института. Это О. Ковязина — неутомимая наша бегунья, которая выступает очень стабильно и всегда показывает высокие результаты. Г. Грищенко — спортсмен-универсал, который защищает честь факультета почти по всем видам спорта, он же член

командой института.

В спортивных делах факультету большую помощь оказывают член профбюро доцент М. П. Цыбулин и секретарь бюро ВЛКСМ факультета Виктор Евдошенко.

Хочется выразить свою благодарность организаторам соревнований, которые проходили на высоком уровне. В заключение желаю всем студентам — спортсменам успешной сдачи зимней сессии, отличного отдыха на каникулах и уверенного старта на втором этапе спартакиады, посвященной VII Спартакиаде народов СССР.

А. САРИЕВ,
член бюро ВЛКСМ зооинженерного факультета,
ответственный за спортивную работу.

ПОДВОДА ИТОГИ I ЭТАПА СПАРТАКИАДЫ

других городах, защищая честь института.

Но, несмотря на 4-е место в первом этапе, команда зооинженеров полна желания выправить свои дела на 2-м этапе, для этого есть все данные. Ведь у нас на факультете много сильных спортсменов, чле-

нов сборного института по ручному мячу, К. Аргунов — член сборной института по волевой борьбе, призера МСХ СССР.

А ведь сколько у нас чемпионов института по отдельным видам спорта! Так что зооинженерам вполне по плечу соревноваться на равных с любой