

# За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



**В СИСТЕМЕ** мер, обеспечивающих дальнейшее развитие социалистического сельскохозяйственного производства, решающее значение принадлежит теоретической и практической подготовке кадров для этой отрасли народного хозяйства. В решение этой задачи определенную лепту вносит и коллектив нашего института, выпускающая ежегодно свыше тысячи специалистов высшей квалификации. Современное интенсивное развитие сельскохозяйственного производства, широкая его индустриализация предъявляют повышенные требования к качеству подготовки специалистов сельского хозяйства.

Коллектив института понимает, что формирование специалиста, отвечающего современным требованиям сельскохозяйственного производства, возможно осуществить только на базе широкой общественной и общинженерной подготовки, сочетающейся с глубоким изучением общественных наук и практической подготовкой, получаемой студентами в период прохождения учебных и производственных практик.

Для этого в институте постоянно уделяется внимание непрерывному совершенствованию основ учебно-воспитательного процесса, значительному повышению его организационного, научного и методического уровня, что потребовало постоянного улучшения деловой квалификации и совершенствования педагогического мастерства преподавателей, использования в учебном процессе современных техник и средств и программированного обучения, установления оптимальных логических связей между изучаемыми дисциплинами, широкого применения вычислительной техники.

Эффективность всего комплекса учебных работ обычно

оценивается по итогам успеваемости студентов. Средний балл, число неуспевающих, число тех, кто получил на экзаменах хорошие и отличные оценки, — вот наиболее распространенные критерии,

способствовали этому ленинский стипендиат В. Александров, отличники учебы В. Койчев, А. Крячко, И. Лавров, Е. Воробьев. Стабильно сдали сессию студенты факультета агро-

техническим материалов и технологии металлов на факультете механизации, как не явной нашей недоработкой, не принятием конкретных мер по улучшению текущей успеваемости студентов.

КПСС оно уменьшилось на 4 процента по сравнению с прошлым годом, по марксистско-ленинской философии — на 2 процента. Следовательно, преподавателям кафедр общественных наук следует усилить внимание к дальнейшему совершенствованию и улучшению качества учебного процесса, усилить внеаудиторную работу со студентами, глубже вникать в жизнь академических групп, отдельных студентов, активно помогать студенческой общественности. Только общими усилиями можно достигнуть более высоких результатов.

Итоги прошедшей сессии могли быть еще лучше, если бы не были так велики пропуски академических занятий без уважительных причин. Так, по нашим данным, за 1-й семестр этого года было пропущено около 9 тысяч часов учебных занятий.

Эти пропуски принесли к тому, что часть студентов затем не смогла справиться с учебными заданиями и была вынуждена отказаться от дальнейшего продолжения учебы. 39 человек вообще прекратили посещение занятий, 25 студентов были исключены за академическую неуспеваемость. Конечно, это очень серьезный недостаток, и нам необходимо в дальнейшем его устранить.

**ЗАБОТЯСЯ** об улучшении организации учебного процесса и повышении качества выпускаемых специалистов, учебная часть, деканаты и кафедры ведут большую работу по совершенствованию учебных планов, учебных программ, методики преподавания, внедрению программированного обучения и технических средств в учебный процесс. Все это, несомненно, позволит устранить отмеченные недостатки, закрепить достигнутые успехи, развить их, сделать новый шаг вперед по пути повышения эффективности и качества подготовки специалистов.

**В. АКИНИН,**  
начальник учебной части, доцент.

## Подведены итоги зимней сессии

# ГЛАВНАЯ ЗАБОТА — КАЧЕСТВО

которые при этом используются.

Попробуем и мы, пользуясь этими критериями, анализировав итоги прошедшей экзаменационной сессии, охарактеризовать эффективность работы нашего коллектива по повышению качества подготавливаемых специалистов.

В целом по институту результаты зимней экзаменационной сессии говорят о том, что большой труд, вложенный коллективом, дал неплохие результаты. Так, абсолютная успеваемость студентов составила 96,3 процента, что на 1,1 процента выше по сравнению с результатами зимней сессии 1977/78 года. Несколько повысился и средний балл (3,83 в прошлую сессию, 3,78 в прошлом году). Увеличилось количество студентов, успевающих только на «отлично» и «хорошо», с 31 до 36,2 процента.

Особенно хочется отметить успехи студентов зооинженерного факультета, достигших самого высокого процента абсолютной успеваемости — 99,5 при среднем балле 3,9. Свою лепту в эти достижения внесли ленинский стипендиат В. Евдошенко, отличники О. Молодых, Т. Белозерова, И. Мытарева, О. Борисенко.

Подтянулись в учебе и студенты факультета механизации, которые имеют абсолютную успеваемость 92,8 процента против 88,4 процента в прошлом году. Немало

номического и экономическое.

**ОТМЕЧАЯ** некоторые успехи в повышении качества и эффективности учебного процесса, мы не можем пройти мимо того факта, что хотя число студентов, получивших на экзаменах неудовлетворительные оценки, неуклонно снижается, оно остается весьма значительным (139 человек, или 3,6 процента). Немало студентов (359 человек, или 9,5 процента) довольствуются на экзаменах «тройками».

Исследуя причины некоторого сокращения числа неуспевающих студентов, мы обратили внимание на то, что во многом это результат не только улучшения работы с отстающими, но и усиления внимания к тем, кто учится на «хорошо» и «отлично», распространение их опыта, поощрение их учебного труда.

Еще не все сделано нами для улучшения успеваемости студентов младших курсов, которые являются «виновниками» невысоких показателей успеваемости, хотя и они тоже подтянулись в своей учебе. Среди причин этого явления — недостаточность мер, направленных на адаптацию младшекурсников к вузовской системе обучения. Чем шире можно объяснить самый низкий средний балл по математике, сопро-

Сердцевинной всей идейно-воспитательной работы является формирование у студентов коммунистического мировоззрения, воспитание их на идеях марксизма-ленинизма. Важное место в выполнении этих задач принадлежит общественным наукам. Наряду с положительными моментами зима экзаменационная сессия выявила и имеющиеся недостатки в преподавании общественных наук, главным из которых является слабый контроль за текущей успеваемостью студентов. Ведь что получается: на экзаменах некоторые студенты показали слабые знания первоисточников, недостаточную осведомленность в текущих событиях внутренней и международной жизни. Именно только на экзаменах преподаватели кафедр общественных наук выяснили, что часть студентов читает газеты от случая к случаю. Спрашивается, разве об этом мы не должны были знать в процессе обучения, чтобы не допустить подобных случаев? А мы, получается, не знали. И вот результат.

По общественно-политическим наукам в прошедшую зимнюю сессию абсолютная успеваемость несколько снизилась, увеличилось число удовлетворительных оценок, уменьшилось количество отличных и хороших оценок. Так, например, по истории

## РАССКАЗЫВАЕМ О ПЕРЕДОВЫХ КОЛЛЕКТИВАХ

### ЛУЧШАЯ НА КУРСЕ

ПРОШЕЛ уже месяц, как закончилась зимняя сессия на IV курсе агрофака. Ушли в прошлое все волнения и переживания. Недавно были подведены итоги, и оказалось, что лучшей на курсе — 4-я группа. И это не случайно. Вот уже вторую сессию подряд она занимает первое место: средний балл по группе 4,31; хороших и отличных оценок — 87,2 процента. А ведь сессия была не из легких, да еще нуж-

но было написать две курсовые работы.

Что же повлияло на результаты группы? Мне кажется, первое и основное — это дружба и сплоченность в группе, ответственность не только за себя, но и за товарищей.

А второе — это то, что сейчас изучаются специальные науки, стало намного интереснее учиться. Ребята понимают, что чем больше сейчас узнаешь, прочтешь, поймешь, тем легче будет работать.

В группе 6 отличников учебы. Это М. Дьяченко, М. Багдасаров, Н. Паршина, Т. Сивцева, В. Шапошник, И. Щеглов.

Особенно мне хочется отметить Виктора Шапошника. Это человек очень трудолюбивый, он свободно разбирается во многих вопросах сельского хозяйства. Ребята часто обращаются к нему за помощью. С каждым годом Виктор улучшает свои показатели и вот в эту сессию стал отличником учебы.

Большую роль сыграло и то, что в группе только двое студентов — комсомольцев не имеют постоянных поручений, но они выполняют разовые. Ребята активно участвуют в общественной жизни курса, факультета, института. Я думаю, что группа останется до конца учебы в числе лучших.

**А. ПУЗИКОВ,**  
секретарь бюро ВЛКСМ IV курса агрофака.

**ОТ РЕДАКЦИИ:** по итогам зимней сессии 4-я группа стала лучшей на IV курсе, а по среднему баллу — лучшей на факультете.

На снимке: 4-я группа IV курса агрономического факультета.

Фото В. Ледовского.





# Идет Ленинский зачет

**Активно, Аттестованы по-деловому все**

СТУДЕНТЫ мехфака активно участвуют в Ленинском зачете. Особенно торжественно проходит он в группах 2-й, 5-й I курса, 1-й, 8-й II курса, 1, 5-й III курса (комсорги С. Романенко, Е. Соколов, В. Ребров, А. Мельников). Здесь по-деловому провели аттестацию, принципиально подхода к оценке вклада каждого студента.

Перед началом аттестации звучали комсомольские песни, в некоторых группах было прославлено выступление Л. И. Брежневна на XVIII съезде комсомола, записанное на магнитофонную ленту. В ходе зачета была отмечена отличная и хорошая учеба многих комсомольских активистов, таких как, например, А. Вешурица, председатель УВК II курса, староста 1-й группы, А. Морозов, староста 8-й группы, и других.

В 5-й группе II курса на аттестации с рассказом о комсомольцах 30-х годов выступил ветеран партии Д. А. Слободкин.

**А. КРЯЧКО,**  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета механизации.

приняли самое активное участие в обсуждении личных комплексных планов наших комсомольцев. Зачет проходил в самом священном уголке нашего института — в музее боевой и трудовой славы. Наверное, по-

ным поручениям. Остается пожелать, чтобы все обязательно, взятые нами, были выполнены.

**Т. ЧИПИГА,**  
секретарь бюро ВЛКСМ II курса факультета защиты растений.



ИДЕТ второй этап Ленинского зачета в 4-й группе II курса факультета механизации, имеющей по итогам второго семестра 100-процентную успеваемость.

На снимке: заместитель секретаря партбюро мехфака, куратор группы А. М. Крупенников, партгруппорг, староста А. Котов и член бюро ВЛКСМ факультета А. Должиков принимают зачет у студента Ю. Ешмекова.

Фото А. Охрименко.

Как и везде, у нас в группе прошел Ленинский зачет, на который были приглашены Г. Г. Маркова, преподаватель кафедры философии, и ветеран войны, комсомолец 40-х годов В. Н. Головин. Хотелся бы поблагодарить их за то, что они пришли к нам в этот день и

этому каждый, чувствуя торжественность обстановки, задумывался над тем, выполнил ли он обязательства, взятые им на 2-й этап Ленинского зачета.

Аттестованы были все, и мне кажется, что комсомольцы стали более серьезно относиться к учебе, своим обществен-

## За все в ответе

ЛЕНИНСКИЙ зачет так прочно вошел в нашу жизнь, что уже не мыслишь себя вне его.

И вот мы снова собрались вместе, чтобы отчитаться перед собой, товарищами и комиссией в том, что сделали.

Никто не остался равнодушным. Кажется, впервые за весь учебный год мы почувствовали важность момента, критически осмыслили свое место в коллективе. Комиссия (в ее составе А. А. Гаврилов, секретарь партбюро факультета, В. И. Власова, доцент кафедры фитопатологии, И. Т. Михайлова, куратор группы) объективно подошла к аттестации каждого комсомольца. На зачете мы ясно поняли, что каждый из нас в ответе за успех своей группы.

**Н. КАЛИНИЧЕВА,**  
студентка I-й группы IV курса факультета защиты растений.

# ПУСТЬ ХРАНИТ ПАМЯТЬ

СО ВРЕМЕН, когда отгремели последние залпы Великой Отечественной войны, прошло более тридцати лет. Опоздали, позарез стали травой самые глубокие траншеи и бомбовые воронки, исчезли в зарослях переска и папоротника самые торные партизанские тропы.

Но в жизни ничто не проходит бесследно, ноют еще у ветеранов войны старые раны. Не уходит боль о погибших боевых друзьях, не выветриваются из памяти воспоминания суровых лет войны. И по сей день воспоминания ветеранов глубоко волнуют молодежь.

В канун праздника, Дня Советской Армии и Военно-Морского Флота, была и у нас встреча с ветеранами войны — В. Н. Головиным и Н. И. Хаджиновым.

Впервые с Головиным мы встретились в конце первого курса в музее нашего института. Высокий человек — в нем чувствовалась большая физическая сила — и в то же время ровный, тихий голос, такое несоответствие, невольно притягивало к себе. Слушали мы тогда заведующего музеем внимательно, даже самые говорливые быстро успокоились.

И вот 22 февраля встреча студентов агрофака и факультета защиты растений с ветеранами Великой Отечественной войны. На встречу пришли после занятий, немного уставшие. В аудитории шумок, движение. Открыл встречу ветеран войны, старший преподаватель И. П. Матюнин. Короткое вступительное слово, и на сцену поднимается суховатый, стройный человек в гражданском костюме с орденскими колодками на груди — старший преподаватель Н. И. Хаджинов, а вслед за ним — высокий подполковник. Признаться, для некоторых было несколько неожиданно узнать в подполковнике, грудь которого украшали боевые награды Родины, заведующего музеем В. Н. Головина.

Свой рассказ он начал взволнованно: чувствовалось, что время не в силах было заглушить воспоминания о былом.

Говорил Головин просто, ярко. Нельзя было не слушать его речь. Моли ли кто из нас, знающих войну по книгам и по фильмам, почувствовать хотя бы десятую долю того, что чувствовал солдат в момент смертельной опасности, ранений, но не оставивший своего боевого поста. Очень много трудных часов и дней пришлось пережить Владимиру Николаевичу.

Потом выступил майор в отставке, ныне старший преподаватель Н. И. Хаджинов. И снова замерла аудитория, слушая повествование о боях в горах Северного Кавказа, где прагма наших бойцов была не только фашисты, но и природа — снегопады, мороз, ветер.

Николай Игнатьевич рассказал также о том, что на местах минувших боев, на перевале Адапаш преподавателями и студентами нашего института был установлен обелиск защитникам Северного Кавказа. Теперь уже традицией стали ежегодные походы по местам боевой славы и возложение живых цветов к подножию этого обелиска. Но никакие, даже самые замечательные обелиски не воссоздадут во всей полноте величия подвига советских людей в годы минувшей войны. Пусть же хранит его память. Наша живая человеческая память — неугасимая, как вечный огонь у обелиска Победы.

**Л. ДОЛГОПОЛОВА,**

**В. ГОРБИК,**

студенты IV курса факультета защиты растений.

**И. о. редактора С. БОЙКО.**

### НАЧАЛСЯ МЕХАНИЗАТОРСКИЙ ВСЕОБУЧ

## Подготовим досрочно



На снимках: старший преподаватель кафедры тракторов и автомобилей В. Д. Красиков ведет лабораторно-практическое занятие по изучению конструкции трактора; на учебном полигоне в уходе студенты учатся водить машинно-тракторные агрегаты.

Фото Н. Черкашина и А. Охрименко.

НА июльском (1978 г.) Пленуме ЦК КПСС и в последующих постановлениях партии и правительства вновь подчеркивалось решающее значение всемерной механизации, как одной из основ интенсификации сельскохозяйственного производства на современном этапе. В связи с этим возрастает значение широкой подготовки механизаторских кадров.

Коллектив института горячо откликнулся на эти постановления, решив подготовить по линии механизаторского всеобуча, организованного в институте, дополнительно около пятисот механизаторов и присвоить им квалификацию тракториста, машиниста, комбайнера.

Декан факультета механизации доцент Ю. М. Шапран провел со студентами беседу о необходимости для будущего инженера глубокого знания этих массовых механизаторских профессий.

В апреле — мае текущего года из числа студентов II курса мехфака предусматривается досрочно подготовить 200 механизаторов. Кроме того, освоит профессию механизатора 175 будущих ветврачей и 100 студентов зооинженерного факультета.

Таким образом, убирать урожай нынешнего года в крае будут 750 наших студентов, в том числе 600 человек от факультета механизации.

**А. КРУПЕННИКОВ,**  
заместитель секретаря партбюро факультета механизации.

### ВЕТФАКОВЦЫ НА САКМАНЕ

## СВОИМИ РУКАМИ

ОКОТ — это один из важнейших моментов в овцеводстве, и от того, как он будет проведен, зависит продуктивность этой отрасли животноводства.

Вот поэтому у студентов II курса ветеринарного факультета в период проведения оков-

ной кампании ежегодно начинается учебная практика, на которой они осваивают «секреты» саманщиков в учебно-опытном хозяйстве нашего института. В этом году первые три группы студентов II курса проходили практику в течение 3-х недель (с 10 февраля по 3 марта) в восьми овцеводческих товарных фермах ухоза.

Погода не баловала ребят: морозы и резкий холодный ветер затрудняли подвозку коров, усложняли кормление и содержание животных. Но работа не прерывалась, овцы и яг-

нята своевременно получали корма, воду и необходимый уход.

Студенты осваивали нелегкий труд овцеводов — саманщиков своими собственными руками. Работали с задором, интересом, огоньком. И хотя у большинства ребят руки огрубели и покрывлись мозолями, трудовой накал не ослабевал.

Вот и результат: все чабаны и руководство учебно-опытного хозяйства очень довольны работой студентов, многим ребятам и дежатам дирекция ухоза специальным приказом объявила

благодарность.

Особенно необходимо отметить группу студентов, работавших в бригаде старшего чабана Л. Х. Пашаева. Это Г. Александров, Ю. Крапивко, Ю. Грудин, Т. Головлева, Л. Журавлев и Е. Протопопов, в других бригадах отлично работали Н. Ганжа, В. Селянинов, А. Материн, В. Гасимов, Ю. Шведков, Н. Ефимов, С. Ещенко и другие.

**Н. ЛИХАЧЕВ,**  
руководитель практики, доцент.