

За сельскохозяйственные кадры

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, МЕСТНОГО КОМИТЕТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1956 г.

1982

АПРЕЛЬ

16

ПЯТНИЦА

№ 13 (982)

Цена 1 коп.

Подведены предварительные итоги конкурса на лучшую учебную группу

УТРО. Бурным многоголосым студенческим потоком заливают многочиленные аудитории и коридоры института.

Юные лица, звонкие голоса. Среди этого потока я вижу и узнаю знакомые лица. Среди них и мои однокурсники, товарищи по 3-й группе IV курса ветеринарного факультета.

Самые обыкновенные студенты, не заучившиеся вундеркинды, а победители. Оказываются, чтобы быть победителем конкурса на лучшую учебную группу факультета, нужно совсем немного: подготовиться к занятиям, чтобы не бояться, что тебя вот-вот спросят, написать конспект, который все равно потребуют рано или поздно, так уж лучше его сдать вовремя, подготовить реферат, без ко-

ПОЛУЧИТЕ ПОЧЕТНУЮ ГРАМОТУ!

торого никак не получишь зачет, поэтому хорошо бы его получить именно в срок, и так далее. Словом, совсем немного, но с одним условием — в срок, вовремя, каждый день.

Из таких крупц складываются знания, из них — высшие баллы на экзаменах. Ну, кажется, чего проще. А потом получай Почетную грамоту и переходящий вымпел, и слова поздравлений, и улыбку куратора, и уважение друг друга.

Вот вам весь секрет лучшей группы. И еще в этой группе обязательно должны быть Юра Титов, Марина Са-

медова, Ира Тарасова, Сережа Ивашов, Сережа Еркин. Чтобы в любой день и час быть готовыми самим отвечать даже на самые каверзные вопросы преподавателя без запинок и позобиться о том, чтобы товарищи не отставали. А значит — помочь им вовремя, подсказать, позаниматься, подставить плечо, если надо наверстать упущенное.

Но это еще не все — хорошо и отлично учиться. Нужно быть первыми и в общественной работе. Тут группа тоже на высоте. Секретарь факультетского комитета ВЛКСМ Саша Шпунлин наш староста, и от него

идет настоящий боевой настрой — ни шагу назад! Его во всем поддерживает Володя Болдырев, комсорг. За шуткой, за лирикой пожалуйте к Саше Карагодину. Он и на электрогитаре и на пианино играет, поет. Для вокально-инструментального ансамбля «Мицары» это просто находка.

Лауреат краевого смотра, бессменная участница ансамбля русского народного танца Люда Лыско — тоже наша. Явный художественный талант у двух Серез — Карпухина и Ивашова, они оформляют факультетскую стенгазету.

А вот еще пример увлечен-

ного человека — комсорг курса Сережа Еркин. Прекрасный собеседник, влюбленный в туризм, он считает, что «лучше гор могут быть только горы». Да и знает их Сережа, пожалуй, лучше, чем родной Ставрополь. Сколько у него фотографий, слайдов! И все — собственными руками.

Все наши таланты объединяет и твердо направляет куратор С. Г. Пасьмо. Такова наша лучшая группа.

Правда, итоги конкурса подведены пока предварительные. Впереди еще летняя сессия. Но я уверен, мы perseverance никому не уступим.

Г. КАРНУШИН,
студент 3-й группы IV курса ветфака.

Камсальская ЖИЗНЬ В комитете ВЛКСМ института

ДАЖЕ если непосвященный, посторонний человек попадет вдруг на заседание комитета ВЛКСМ нашего института, то и он поймет, где находится. Здесь каждый — человек активной жизненной позиции, заинтересованный в успехе общего дела.

Каждое заседание комитета комсомола проходит деловому, без излишней шумихи и парадности, на заседании не просто «заслушивают», а обсуждают и решают, не просто «принимают постановления», а детально разрабатывают вопросы, вникая в существо дела.

24 марта на заседании комитета ВЛКСМ отчитывались о своей работе ответственные за культмассовый сектор В. Кригер и М. Виджева и ответственный за дискотеку Н. Глазунова.

Члены комитета справедливо указали на слабую работу сектора, в частности, по вопросу посещаемости студентами отделений ФОП, были намечены меры по исправлению недостатков.

О ходе социального соревнования за право подписать рапорт XIX съезду Ленинского комсомола на зооинженерном факультете рассказала секретарь бюро ВЛКСМ Л. Вежера.

Проверяющий А. Шпунлин указал на ряд недостатков в работе факультетского бюро, в том числе на недостаточную активность соревнования, на его слабую организацию на IV курсе.

Единогласно членами комитета ВЛКСМ был утвержден штаб коммунистического субботника и план проведения студенческой недели, посвященной 112-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина.

ПРЕСС-ЦЕНТР
КОМИТЕТА ВЛКСМ.

ИДУТ занятия. Лабораторные, практические, лекционные. Это время интенсивного накопления знаний.

На снимке нашего фотокорреспондента С. Ксенюка — студент 5-й группы III курса факультета механизации В. Латышев на занятиях по электротехнике.

Фото Ю. Никишкина.



НАВСЕГДА В НАШЕЙ ПАМЯТИ

НЕДАВНО Владимиру Михайловичу Докучаеву исполнилось бы 70 лет со дня рождения. Но и сейчас Владимир Михайлович в сердцах его учеников, друзей, всех, кто знал его.

В. М. Докучаев родился в с. Пресновка Северо-Кавказской области в семье крестьянина-бедняка. В 1936 году окончил Тимирязевскую сельскохозяйственную академию и был направлен на работу в Ставропольский край. Работал главным агрономом Усть-Джегутинской МТС, преподавателем агрономии и завучем краевой школы повышения квалификации колхозных руководителей, директором Александровского сельхозтехникума.

В 1941 году В. М. Докучаев вступает в ряды Коммунистической партии Советского Союза. И куда бы ни послала партия верного ленинца, Владимир Михайлович весь отдавался производственной деятельности, добросовестно исполняя свой гражданский долг.

В 1944 году Владимир Михайлович назначается директором научно-исследовательского института хлопководства новых районов и директором Буденновского сельскохозяйственного института, образованного на ба-

зе института хлопководства. По его инициативе организованы в крае ряд опытных учреждений: Карачаево-Черкесская сельскохозяйственная опытная станция, Изобильненская опытно-мелиоративная станция, Ольгинское опытное поле орошаемого земледелия, Георгиевская станция плодородия и Незлобинское опытное поле.

Большие трудности приходится преодолевать хлеборобам в борьбе за высокие урожаи на каштановых почвах засушливой Прикумской степи. Такие неблагоприятные природные факторы, как пыльные бури, засухи, суховеи, вымерзание и выдувание посевов, нередко причиняют большой ущерб сельскохозяйственному производству, значительно снижают урожайность сельскохозяйственных культур.

В этих условиях по инициативе В. М. Докучаева в 1949 году на территории бывшего института хлопководства общей площадью 1071 га развернулись работы по созданию систем полесезонных лесных полос. Здесь в полной мере проявились организаторская роль Владимира Михайловича, новаторские приемы по закладке лесонасаждений, была разработана агротехника подготовки почвы, рассчитанная на максимальное на-

копление влаги в почве. В период с 1949 по 1952 год было заложено 48 лесных полос (общей протяженностью 35 км, площадью 67,1 га) и две рощи. Всего площадь лесных полос составила 90 га. К концу 1952 года облесенность пахотных земель достигла 6,2, а с учетом массивных лесонасаждений — 8,4 процента.

Многолетнее изучение влияния полесезонных лесных полос на урожайность сельскохозяйственных культур, проводившееся В. М. Докучаевым и его учениками, показало, что урожайность озимой пшеницы повышается на 3,1 — 6,2 ц/га (25 — 50 процентов) по сравнению с открытой степью. Положительное влияние лесных полос в сочетании с высокой культурой земледелия обеспечивает и сейчас получение высоких и устойчивых урожаев на Прикумской опытно-селекционной станции. Урожайность озимой пшеницы на станции ежегодно в 1,8 — 2 раза выше, чем в хозяйствах Буденновского района.

Созданная на Прикумской опытно-селекционной станции система полесезонных лесных полос является замечательным памятником энтузиасту полесезонного лесоразведения в засушливой степи Ставрополья — Владимиру Михайловичу Докучаеву.

В 1955 году Владимир Михайлович успешно защитил кандидатскую диссертацию на

тему «Агротехника полесезонного лесоразведения в засушливой части Ставрополья».

С 1956 года он работает директором Ставропольского зонального научно-исследовательского института сельского хозяйства, а в 1958 году стал работать вначале доцентом кафедры общего земледелия нашего института, а затем завующим этой кафедрой. Был деканом агрономического факультета.

Владимир Михайлович вел большую научную, учебно-методическую, воспитательную и общественную работу. Он дважды избирался в состав Ставропольского краевого Совета народных депутатов и председателем сельскохозяйственной комиссии крайполкома, был членом парткома института, членом партбюро агрономического факультета.

За свою плодотворную трудовую и научно-педагогическую деятельность он был награжден орденом «Знак Почета» и многими медалями. Принципиальный товарищ, он до конца отстаивал свои убеждения, но не навязывал свою точку зрения силой авторитета.

Прекрасный педагог, авторитетный ученый, душевный воспитатель, отзывчивый человек — таким навсегда в нашей памяти останется Владимир Михайлович Докучаев.

Н. ГОЛОУСОВ,
секретарь партбюро агрономического факультета.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

УКАЗОМ Президиума Верховного Совета СССР о награждении орденами и медалями СССР передовиков сельского хозяйства РСФСР ректор нашего института профессор В. И. Лисунов награжден орденом Дружбы народов за высокие показатели и трудовую доблесть, проявленную в выполнении планов и социальных обязательств по увеличению производства и продажи государству зерна и других сельскохозяйственных продуктов в 1981 году.

ЮРИСТ ДАЕТ КОНСУЛЬТАЦИЮ

— Что конкретно входит в круг основных обязанностей профессорско-преподавательского состава в рамках шестичасового рабочего дня?

— В объеме учебной нагрузки преподавателя входит: чтение лекций, проведение консультаций, лабораторных работ, практических занятий и семинаров, прием предусмотренных учебным планом зачетов, прием поступающих (в т.ч. в аспирантуру), выпускных, государственных, кандидатских экзаменов; руководство дипломным проектированием, производственной и учебной практикой студентов, консультации студента и аспирантов, рецензирование курсовых и дипломных работ, проектов; руководство аспирантами, соискателями ученых степеней и некоторые другие работы.

В рамках учебно-методической работы профессорско-преподавательского состава обязан осуществлять подготовку к лекционным, практическим, семинарским и лабораторным занятиям; писать и перерабатывать комплексы лекций, сборники упражнений и задач и других учебных-методических материалов; заглаживаемых в выпуск, разработку наглядных пособий, составление учебных планов специальностей, программ курсов; рецензирование конспектов лекций и других учебных-методических материалов; постановку новых и обновление действующих лабораторных работ.

Научно-исследовательская работа включает в себя выполнение плановых государственных и научных исследований и научно-методических работ; написание и подготовку к изданию учебных, научных пособий, монографий, научных статей и докладов, их рецензирование, редактирование; руководство государственной научной исследовательской лабораторией, студенческими научными обществами, конструкторскими бюро и т.д. Выполнение хозяйственных работ в порядке платного внутривузовского сотрудничества разрешается только при условии успешного выполнения преподавателем индивидуального плана.

В организационно-методическую работу входит участие в проведении мероприятий по профессиональной ориентации молодежи, поступающей в вузы; в заседаниях кафедры, совета вуза (факультета), научно-методических семинарах; в работе научно-методических советов и комиссий, заведование кафедрами; руководство лабораториями, кабинетами и некоторые другие виды работ.

Преподавателем физического воспитания, кроме того, включается в план организация и руководство массовой физкультурной, оздоровительной, спортивной и секционной работой.

Одной из важнейших обязанностей профессорско-преподавательского состава вузов является активное участие в идейно-коммунистической воспитании студентов. К этому виду работы, включаемому в индивидуальный план, относятся руководство студенческими школами и кружками по коммунистическому воспитанию (школы лекторов, общественно-политические практикумы и др.); проверка рефератов по общественно-политическим дисциплинам; работа в качестве кураторов учебных групп; контроль за самостоятельной работой студентов по общественно-политическим дисциплинам, по комплектам первоисточников.

При планировании учебной, учебно-методической и других видов работ в индивидуальных планах профессорско-преподавательского состава учитываются также поручения, выполняемые на факультетах заочного обучения и повышения квалификации.

Г. СТРУГОВ,
юрисконсульт института.

Профилактика правонарушений на факультете защиты растений

Порядок — забота общая

В НАШЕМ институте на всех факультетах созданы комиссии по профилактике правонарушений. Работает такая комиссия и на факультете защиты растений. В ее состав входят шесть человек, председателем является декан факультета Г. Р. Дорожко. Комиссия ведет свою работу по комплексному плану.

Так, в нынешнем учебном году во всех учебных группах проведены беседы сотрудников милиции, наркологического и венерологического диспансеров, прокуратуры, юристов нашего института по профилактике правонарушений.

На учет взяты студенты, потенциально способные к совершению правонарушений. С ними постоянно проводится определенная работа в их периодически прилагается на заседания комиссии. Это такие студенты, как Т. Гамилуза, Н. Нецаева, и некоторые другие. Работа приносит свои плоды. Так, студенты А. Криулин и В. Боровиков сняты с учета, так как они коренным образом изменили свои отношения к поведению и учебе. Студент А. Криулин избран старостой кружка энтомологов СНО.

В общежитии № 4 — комсомольский оперативный отряд. Преподаватели во время дежурства проводят беседы со студентами.

Конечно, важнейшая роль в воспитании студентов принадлежит кураторам академических групп. В своей индивидуальной работе со студентами они учитывают рекомендации комиссии по профилактике правонарушений. Особенно успешно ведут эту работу кураторы М. В. Павлючук, И. А. Карташова, Н. И. Зеленая, И. В. Боровлев, А. И. Асанов, М. И. Чурилова и другие.

Опыт показывает, что лица, склонные к нарушениям, как правило, ничем не интересуются, имеют узкий кругозор, поэтому огромное значение в воспитании студентов имеет гармоническое развитие личности.

Комиссия по профилактике правонарушений, кураторы, сотрудники библиотеки во всех учебных группах, общежитии проводят беседы на эстетические темы, организуют посещения музея изобразительных искусств, театра, спортивных и культурных мероприятий.

Большое внимание уделяем

мы участию студентов факультета в ДНД. В день приема в члены ДНД приглашается заместитель начальника Ленинского РОВД подполковник И. Ф. Климашов, который читает лекции о профилактике правонарушений, роли ДНД, общественности в поддержании правопорядка в городе. Привлечение присяги и вручение удостоверений проходит в торжественной обстановке. На факультете работает школа обучения членов ДНД.

По графику факультет в дни дежурства выставляет по две группы. Сюда студенты приходят вместе со своими кураторами. Ребята добросовестно относятся к важному делу. Об этом свидетельствует тот факт, что за прошлый год было поощрено пятеро студентов, Р. Ярычеву и Э. Шабанову объявлена благодарность, второкуратор А. Берченко награжден именными часами.

Вся эта большая и важная работа находится в поле зрения партбюро, деканата, бюро ВЛКСМ, профбюро, постоянно совершенствуется и положительно сказывается на формировании будущих специалистов.

С. БРЮХОВИЧ,
член комиссии по профилактике правонарушений факультета защиты растений, ассистент кафедры энтомологии.

Рядом с нами

Доверие

ИНОГДА можно услышать от студентов, зачем, мол, нам куратор, мы уже взрослые, вполне самостоятельные. Что же, проводить полтысячи, собрания и сами можем с успехом, без старших. И без куратора группа будет дружной.

Нет, без такого куратора, как наша Роза Сааковна, нам было бы очень трудно. Со всеми своими радостями, бедами мы идем к ней, идем как к матери, как к старшему другу, которому все доверяем. Она всегда поможет, даст добрый совет, может похвалить, одобрить, а если провинились, то и поругать.



Роза Сааковна в курсе всех наших дел. Она знает все о каждом из нас. Знает, как мы написали контрольную по биохимии, как отвечали на частной зоотехнии. Часто бывает она в общежитии, интересуется, как мы живем, помогает нам чем может.

Просто удивительно, как она все это успевает! Она ведь не только куратор группы, она доцент кафедры эпизоотологии, читает лекции, ведет практические занятия, занимается научной работой. Кроме нас, студентов, у нее своя семья, дети, внуки.

Когда бы мы ни пришли из кафедр, она всегда со студентами. К ней все тянутся, ее уважают, любят.

Однажды мы услышали разговор среди студентов старшего курса. Они называли нашу Розу Сааковну «мамой Розой». Розу Сааковну Хуршудани не забывают ее выпускники. Если приезжают в Ставрополь, обязательно зайдут к любимому преподавателю рассказать о своей жизни, работе, поинтересоваться ее здоровьем.

Она не только отличный педагог, она добрый, душевный человек. Нам очень повезло, что у нас такой куратор. Спасибо ей за то, что она есть.

Л. ЧЕРЕДНИЧЕНКО,
Н. РАССОХИНА,
студентки 2-й группы
II курса ветфака.

Многочисленные мелочи

СТУДЕНТ, ВОСПИТАЙ В СЕБЕ ЧЕЛОВЕКА!

ПРОЧИТАВ заголовок, многие скажут, а то и подумают про себя, да что, мы — не люди! И все же вслушайтесь в слова: человек, человечный. Не правда ли, хочется зрительно — душевный, отзывчивый, уважительный, хороший, интеллигентный.

Студент читает эти строки и думает: вот получу диплом и стану интеллигентом. Так стоишь ли волноваться? Ведь всегда проще поступать, как тебе хочется, не нужно думать, не нужно ставить себя на место другого. Живу и ладно.

Нет, диплом не дает еще права называть себя интеллигентным. Внутренняя культура складывается годами, в результате постоянного контроля над собой, осознания себя живущим в тесном контакте с другими людьми.

Ого, скажете, что нам предлагает автор! Годами следить за собой. Так и не заметишь, когда состаришься, а жить-то когда? Да, дорогие мои: ничто не дается так быстро, как хочется, тем более воспитание в себе человечности. На это нет готовых рецептов, да и не может быть. Но есть один, на мой взгляд, самый главный и самый необходимый — поставьте себя на место другого, и если ему тяжело, то примите это боль. Поймите, чем он сейчас живет, чего ему сейчас не хватает и, главное, не опоздайте. А если взяли помогать, то не взвешивайте плюсов и минусов, не задавайте себе вопросы, а что я «буду иметь». Хочется верить, что ваши молодые души еще не успели зачерстветь.

И все же подделось своей требово. Уж очень досадны мне в колледжи этикие «мелочи».

НАЧНЕМ с дверей. Да, с самых обыкновенных дверей при входе в институт и многих других. Звенит звонок, из аудитории в аудиторию валит целая толпа, в дверях создаются пробки. И вот здесь вы забываетесь, толкаетесь, спешите и не видите перед собой ни преподавателя, ни девушку, которым нужно оказать внимание, пропустив их вперед. Неужели так важно на одну секунду раньше другого прорваться в дверь? Ну, пусть вы все же

выгадали в давке эту злополучную секунду, а не лучше ли спокойно пройти, уважая себя и других?

Или утром выйдите из дома на пять-десять минут раньше, и все будет хорошо: не опоздаете, не запыхаетесь и не толкнете подобно себе. А то что получается? Встал за полчаса, а может и меньше, наспех собрался, не всегда перекусил, и бегом в институт, а там пробка. Почему? Да потому, что нить общежития рядом, и очень многие из вас любят поспать.

Хорошо, что вы успели еще на занятия. А то часто на первый час вы приходите с опозданием, а таких много. Преподаватель уже начал занятие, и вы своим опозданием ему мешаете (выясните, о чем идет речь и т.п.), обрываяте нить связывающую его с остальными студентами, перебиваете мысль. Попробуйте поставить себя на место преподавателя и поймете, как вы поступаете. Войдя в аудиторию, вы начинаете раздеваться (специли и пробегали мимо раздевалки) и хорошо, если есть в аудитории вешалка, а если нет? Кладете верхнюю одежду на задние свободные столы, а если их нет — рядом с собой и тесните соседей и себя.

А ДЛЯ чего, товарищи, раздевалка? Да для того, чтобы вы, придя в институт вовремя, конечно же, спокойно разделись и, приведя себя в порядок (там и зеркало есть), прошли в аудиторию, а не опаздывали перед преподавателем, что не хотели опоздать и прошли мимо раздевалки, где очень большая очередь. Вот вам только один пример пробки, возникающей по вашей непосредственной вине — выгадываете время для сна, но создаете пробку возле раздевалки и нарушаете порядок в институте.

Что же дальше? Многие идут в одежде, даже не сняв головных уборов, а те, кто рядом, молчат, не обращая внимания или, может, стесняются сказать? Да разве в этом доблесте? А почему бы не поставить на место зарвавшегося (инюго слова не находю, потому что некоторые считают чуть ли не героизмом — пройти в шапке по институту). И надо быть к таким построже, пусть у

них проснется чувство уважения к окружающим, к своему вузу, к себе. Не нужно оправдываться, что это должны сделать другие, например, дежурные. Нет, это ваш вуз и вам быть в нем хозяевами, а не квартирантами.

Девушки! Вас этот разговор насадет не в меньшей степени, тем более, что многие носят шапки мужского покроя. Не ходите, пожалуйста, в них по институту, а тем более не сидите в них в аудиториях. Вы же делаете прически, и они вам очень идут, ну зачем же тогда показывать шапки, а не прически! Хотя бывает, чего греха таить, что некоторые из вас, опаздывая на занятия, не успевают сделать прическу и прччут под шапку невесты что, а это вообще некрасиво. Мне приходилось наблюдать, что под платок прятал бигуди и приходил в институту (посырте на слово, это не придумал). Так что вы ходите — днем в институте перетерпите, зато вечером блесну красотой!

ТЕПЕРЬ зайдем в преподавательский буфет. Что здесь творится на большом пещерке! Студенты толпятся в очереди, хотя буфет — преподавательский, многие в одежде, халатах, а то и в шапках. Буфетчица делает замечание — мимо ушей. Стулья загромождены одеждой, портфелями, а преподавателю и сесть негде. А ведь в буфете написано: с 12 до 13-30 обслуживаются только сотрудники института. Вы все же становитесь в очередь. Зачем? Уважайте себя и сотрудников института! Или все это пишется для того, чтобы не читать?

Нет, читать! И вы не только читаете все, но и пишете, и ходите если в тетрадах, а то и на столах в аудиториях. А здесь есть что почитать и посмотреть. И смех, и горь! Целье позмы Картинные галереи! А горь — писатели и «художники» все это творят на занятиях, и на виду у многих из вас. Поднялся ли кто из вас и во всеуслышание (предварительно спросив разрешения у преподавателя) поприсил товарища прекратить безобразие. Нет! И, конечно, признайтесь, даже не сделали ему замечания, а поэтому за столы через месяц после ремонта уже стыдно садиться. А

вам? Даже если взять экономическую сторону вопроса, то сразу же станет ясно, что ремонт у нас в аудиториях очень частый, а это накладно для институтского кармана, да и для вашего. Да, для васго! Будь порядок, было бы меньше ремонта, а сэкономленные деньги можно израсходовать на ваш быт в общежитиях или другие нужды. Их много, этих нужд, а фонды одни и те же.

Вот и все, о чем я хотел с вами поговорить. А теперь подумайте об этих «мелочках», а кроме них, найдется еще тысячи и тысячи, из которых складываются нормы вашего поведения, ваш характер и вся ваша жизнь. «Посеешь поступок — пожнешь привычку, посеешь привычку — пожнешь характер, посеешь характер — пожнешь жизнь».

П. КЛЮШИН,
ассистент кафедры сельскохозяйственной мелиорации и орошаемого земледелия.

Редактор В. МИЛОШЕНКО.