

# За сельскохозяйственные КЛАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

## ПРИГЛАШАЕМ К РАЗГОВОРУ

### ПО ПРИЗВАНИЮ

БОЛЬШИНСТВО моих товарищей по учебе дорожат своим званием студента, готовы честно служить делу, которое они себе избрали. Но так бывает не всегда. Как звалось бы, велика ли беда, когда из группы в тридцать человек пять-шесть студентов ежедневно пропускают занятия? Есть соблазнительная возможность: наверстать в целом на масштабах современного вуза, то получается, что по разным причинам — общественным, спортивным, личным делам — на лекции и семинары не появляются десятки, а то и сотни человек. Поступок рождает привычку, та — характер. Не потому ли иные свежеспеченные командиры производства, придя на строительные площадки, так легко мирятся с безалаберностью?

Есть у этого дела и другая сторона. Думаю, не секрет, что в любом вузе, на каждом факультете сегодня немало так называемых псевдоуспевающих студентов. Намучившись с ними, деканаты начинают определять им дополнительные сроки для сдачи экзаменационной сессии, переводят «условно» на следующий курс. Говорят, что существует какая-то норма — можно отчислять не свыше трех процентов от общего контингента студентов. Не верится. Значит, если лентяев оказалось на два процента больше, то среди них нужно объявлять своеобразный конкурс — кто все-таки ленивее?

Виновать в подобной ситуации, думаю, прежде всего

## И СТУДЕНТ В ОТВЕТЕ

### ДВОЙКА ПРОФЕССОРУ

ЗАКОНЧЕН институт, в кармане диплом единого образца. Обыкновенный, в си-ней корочке, удостоверяющий, что владелец его имеет квалификацию инженера. Молодой специалист идет на производство. И тут нередко обнаруживается, что он мало на что пригоден...

А теперь вернемся в аудиторию института, где такой вот будущий инженер еще, так сказать, в проекте. Он учится. Но как? Учеба для него начинается лишь в зачетную неделю, иногда чуть позже, когда товарищи уже сдали один-два экзамена. Где-то подморгал, списал, подсказали и... сдал. И самонадеянно думает: «А преподаватель-то слабак. Обвел я его вокруг пальца!»

Между тем преподаватель отлично знает, что «натяну» оценку. Но ведь на совете или заседании кафедры опять будут говорить о низкой успеваемости, большом отсеве. Переборщишь с лишней двойкой, посчитают, что у преподавателя низкий уровень педагогического мастерства. Студент же будет приходить на пересдачу опять и опять, в деканате начнут спрашивать: «Ну же! Хотя бы на тройку не знает?» «Хорошо, если у преподавателя такой студент один. А если несколько? Невольно уступил».

Конечно, есть соответствующие инструкции, категорически запрещающие так поступать. Есть у преподавателя и профессиональная совесть. Тем не менее нередко на заседаниях кафедр можно услышать: «Доцент Иванов имеет два «хвоста», профессор Петров — «три». И седовласый профессор с беспокойством думает, что три «хвоста» в экзаменационную сессию ему, пожалуй, уже не ликвидировать.

Надо ли повторять, какой моральный ущерб воспитанию специалистов приносит подобная постановка дела? Вместо того, чтобы с первого же курса приучать студента к самостоятельности, ответственности, мы даем ему уроки прагматизма, приучаем к мысли, что можно прожить и иждивенцем на шее у государства. Да, бороться за высокую успеваемость нужно, но нельзя мириться с существованием в вузах митрофанушек, которые желают добиться диплома без усилий. Ведь назойливое опекуństwo доходит уже порой до того, что не студент идет на кафедру, чтобы получить консультацию, а профессор спешит в общежитие увещевать нерадивого питомца.

Констатируем факт: отсев неуспевающих студентов в вузах страны не сокращается, хотя от ректоров требуют его неуклонного сокращения. И здесь мало чего можно добиться, если не повысить реальную ответственность студентов за результаты своей учебы. Так, может быть, отменить этот показательный процент отсева и планировать лишь конечный выход «продукции» — число выпущенных специалистов? А вузам предоставить право увеличивать прием первокурсников в зависимости от конкретных условий. Те из них, кто не докажет своего права учиться, добросовестно приобретать знания, уже через год-полтора смогут принести определенную пользу, работая в народном хозяйстве.

**В. КИСЛЯКОВ,**  
кандидат технических наук.

г. Челябинск.  
(Из газеты «Правда»,  
от 7 мая 1983 г.).

Публикуя эту подборку, редакция надеется получить отклик читателей на поднятые в ней проблемы.



Будни ССО

### ГОТОВЬСЯ К ЖАТВЕ, ОТРЯД

НЕДАЛЕКО уже то время, когда студенты всего нашего института примут участие в третьем трудовом летнем семестре 1983 года. Кто-то будет участвовать в строительных отрядах, кто-то в механизированных, но где бы вы ни были, в ССО или в СМО, трудовой семестр — это прежде всего урок мужества, познания себя и хорошей физической закладки.

В трудовом семестре этого года будут участвовать 665 мехфановцев. Они составят 21 механизированный и 2 строительных отряда. Отрядами, состоящими из студентов II — IV курсов, предстоит работать в хозяйствах Арагирского, Шпаковского, Ипатовского, Буденновского, Кочубеевского, Левомужского, Курсавского и Красногвардейского районов.

Сейчас комитет ВЛКСМ и штаб трудовых дел факультета и института основное внимание уделяют формированию и подготовке отрядов. Утверждены командиры отрядов, проядат отрядные собрания, начат действовать школа комсомольского актива по обучению командиров и комиссаров ССО и СМО, перед ними выступят представители хозяйства, краевого штаба ССО, штаба трудовых дел и комитета ВЛКСМ института, преподаватели различных кафедр.

На переходе в новый корпус уже вывешен методический стенд штаба трудовых дел, где представлены образцы всех основных документов, регламентирующих работу студенческих отрядов. В апреле — мае был проведен смотр-конкурс агитбригад отрядов, конкурс политического плаката и отрядных стенгазет. Комитет ВЛКСМ факультета, комиссары отрядов подготовили к этому важному мероприятию. В отрядах были созданы агитбригады, лекторские группы.

Началась договорная кампания. Хочется отметить, что особенностью практики, сложившейся на нашем факультете, является заключение между отрядами и хозяйствами долгосрочных договоров, рассчитанных на несколько лет и предусматривающих не только проведение уборочных работ, но и участие в ремонтных работах, внедрении рациональных предложений, проведении научно-технических исследований, необходимых для хозяйства.

**С. ИСАИКО,**  
студент, начальник штаба трудовых дел факультета



С УТРА до позднего вечера люди в читальном зале института, а это первый признак того, что приближается сессия. Удачи тебе, студент!

Фото С. КСЕНЗЮКА.

## Награды — лучшим

ЗАКОНЧИЛСЯ традиционный смотр-конкурс стенгазет. За большую работу в факультетской стенной печати комитет ВЛКСМ института наградил почетными грамотами редакторов стенгазет Ю. Уса (электрорфак), А. Холодова (мехфак), М. Пашина (агрофак), Т. Высокину (факультет защиты растений), а также наиболее активных членов редколлегии Н. Акулова (мехфак), И. Асеева (экономфак), А. Никити-

на (ветфак), С. Константинова (электрорфак) и других. Главный приз редакции многотиражной газеты «За сельскохозяйственные кадры» — фотоаппарат — был вручен редколлегий стенгазет «Инженер механик» факультета механизации, занявшей I место в смотре-конкурсе стенгазет.

Комитет ВЛКСМ наградил почетными грамотами также преподавателей, ответственных за стенную печать факультетов.

**ПРЕСС-ЦЕНТР** комитета ВЛКСМ института.

### ЦВЕТЫ — ВЕТЕРАНАМ

#### Тепло, трогательно

КАЖДЫЙ год в День Победы в торжественной обстановке агрономической факультет проводит встречу своих студентов с ветеранами факультета. Интересной и праздничной была встреча и в этом году.

Студенты с большой теплотой, любовью говорили о боевых делах своих учителей. Иван Павлович Матюнин как военный инженер-метеоролог прошел большой боевой путь. Был участником битвы за Сталинград, воевал на Кубани, на Яссо-Кишиневском направлении.

Не менее интересной была фронтальная судьба Григория Игнатьевича Зинченко. Он участвовал в форсировании Днепра, Вислы, Одера, в боях за Сандомирский плацдарм.

Егору Федоровичу Прокопенко, в те годы студенту Пятигорского сельскохозяйственного техникума, было 17 лет, он в 1942 году из ПТР уничтожал фашистские бронированные машины под Моздоком, Тагаромом, на реке Миус, где в августе 1943 года получил тяжелое ранение.

Боевой путь ветеранов служит для студентов наглядным примером высокого служения своей Родине.

Участники художественной самодеятельности факультета дали для них небольшой концерт. Песня «Землянка», отрывок из поэмы А. Твардовского «Василий Теркин» — «Гармонь» и другие номера напомнили бывшим солдатам военные эпизоды. Затем под горячие аплодисменты студенты преподнесли ветеранам войны букеты из роз. Так непринужденно, с большой теплотой и в то же время торжественно и трогательно прошла эта замечательная встреча.

**Н. СУКМАНОВ,**  
преподаватель.

## САША ШИПУЛИН

ПРОЙДЕТ немного времени, и начнутся выпускные экзамены. Новый отряд специалистов пополнит страну. Будущий ветврач Александр Шипулин оглядывается назад...

Как быстро пролетели эти пять лет, особенно пятый курс! Годы напряженные, содержательные, наполненные до предела. Сочетание огромной общественной деятельности с отличной учебой.

Александр вспоминает, как, поступив в институт, он хотел только учиться и не помешало заниматься общественной работой, от которой он, наверное, просто морально устал в техникуме и в армии.

Но обстоятельства сложились так, что на первом курсе его назначили старостой третьей группы, потом ответственным за ДНД на факультете. Ну, а Саша такой человек — или ничего не делает, или делает с полной самоотдачей, на совесть.

Какой гигантской работоспособностью и высоким чувством ответственности надо обладать, чтобы одновременно справиться на четвертом курсе сразу с тремя сложнейшими поручениями — секретаря комсомольской организации ветфака, председателя УВК и старосты группы.

Долго еще будут вспоминать его группу — лучшую в институте, группу имени XIX съезда ВЛКСМ. Он скромно считает, что в этом нет его заслуги. С теплотой говорит о кураторе группы С. Г. Пасько, о товарищах. Но всем ясно, что многое зависит от старосты.

Александр считает, что просто необходимо принимать активное участие в общественной жизни института. Ведь это прекрасно, когда каждый день расписан по минутам, когда не томишься от безделья, не ищешь, чем бы тебе заняться. А как интересно работать с молодежью, особенно когда тебя понимают.

— Сколько недоделанного? — с огорчением думает Александр. — Разъедемся все, останутся одни воспоминания. И многое можно вспомнить...

Счастья вам, Саша, дальнейших успехов!

**В. ЛЕБЕДЕВА,**  
студентка I курса ветфака,  
слушательница отделения журналистики ФОП.

## На ректорате

С СООБЩЕНИЕМ о состоянии рабочих программ выступил декан зооинженерного факультета доцент Ю. А. Медевед. В подготовке этого вопроса участвовали доценты Х. Х. Джатдыев, и Г. П. Нежданов, которые внесли ряд предложений об улучшении ведения на факультете этого вида учебной документации.

Заслушана информация помощника проректора по административной и хозяйственной работе В. Я. Душина о санитарно-техническом состоянии и воспитательной работе в общежитии № 4. В ней отмечалось, что в этом общежитии произведены ремонт душевых и электрооборудования, настлана полов первого этажа мозаичной плитой, установка в кухнях новых варочных плит.

Однако в коридорах 2, 3, 4 и 5 этажей общежития покрытие пола не отремонтировано и находится в неприглядном состоянии. Особую тревогу вызывает неудовлетворительное состояние санитарно-технического оборудования общежития: большинство унитазов и раковин не работают. Все это является следствием плохо организованной санитарно-технической службы, а также низкой культуры эксплуатации оборудования в местах общего пользования со стороны отдельных студентов.

Не все возможно для наведения порядка предпринимается со стороны деканатов и партийных организаций факультетов экономического, защиты растений, подготовительного отделения.

Слабо ведется работа по воспитанию культуры поведения в быту студентов, проживающих в общежитии. Посещения со стороны отдельных преподавателей осуществляются формально.

Комитет комсомола и студпрофом недостаточно оказывают помощь студентам, формально относятся к организации соревнования на лучший этаж, комнату, общежитие, отсутствуют гласность, сравнимость результатов.

В постановлении ректората намечено принять меры по усилению идейно-воспитательной работы со студентами, проживающими в общежитии, добиваясь их ответственного отношения к социалистической собственности, сохранности имущества, неотложно провести ремонтные работы и создать надлежащие условия для жизни и быта, оживить соревнование на лучшую комнату, этаж, усилив гласность и наглядность этого соревнования, строго контролировать соблюдение графика посещения общежития преподавателями.

## Практика закончилась

ПО СЛОЖИВШЕЯСЯ традиции студенты в дни массовой охотной кампании помогают охотводам ухаживать. Вот и в этом году третьекурсы зоофака трудились сажанщиками в течение трех недель.

Мы ухаживали за молодым, кормили, поили овцематок, пасли отары на пастбищах, убирали в овчарнях. И здесь хочется отметить таких студентов, как Ю. Дубинин, А. Акинин, М. Кемов, В. Сучков, И. Пренко, А. Федоров, которые со всей ответственностью отнеслись к своим обязанностям.

Первое время было трудно, быстро уставали, не хотелось рано просыпаться. Но все это быстро прошло, и скоро мы стали считать себя полноправными членами чабанской бригады.

Большую помощь нам оказывали знания, приобретенные в занятиях по овцеводству, кормлению, зоогигиене, физиологии, МЖФ. Много нового и полезного для себя мы узнали во время этой практики и от наших старших товарищей — чабанов.

**В. ЖЕЛТЯКОВ,**  
староста III курса зооинженерного факультета.



ЛЮБВНЫЙ ГОРОД.  
Рисунок Г. БУГАЙЧЕНКО.

ПОДБОРКА МАТЕРИАЛОВ ПОДГОТОВЛЕНА РЕДКОЛЛЕГИЕЙ СТЕННОЙ ГАЗЕТЫ «ЗЕЛЕНЫЙ СТРАЖ» ФАКУЛЬТЕТА ЗАЩИТЫ РАСТЕНИЙ.

## Антирелигиозный вечер

### За умы и сердца

ВОСПИТАНИЕ нового человека, человека коммунистического общества — основная задача работников вуза. Что значит новый человек? Это человек, сознание которого не затуманено пережитками прошлого. Светлый разум, целеустремленность в достижении цели, дружба с передовой наукой — вот отличительные черты современного советского человека — строителя коммунизма.

Атеистическое воспитание студентов — одно из звеньев в общей цепи воспитательной работы. Этому вопросу на факультете уделяется много внимания на лекциях и лабораторных занятиях, политчасках и беседах в общежитии. В этой работе используются доклады преподавателей кафедры философии и студентов старших курсов по научно-атеистической пропаганде, материалы, подготовленные библиотекой института.

Кафедрами неорганической химии и философии был проведен антирелигиозный вечер на тему «Химия и чудеса религии». Студент III курса А. Нужный рассказал о происхождении христианских праздников, а студентка I курса Н. Михалева — о «чудесах» религии.

Успешно продемонстрировали студенты серию занимательных опытов, сопровождая их пояснительным текстом, разоблачающим «чудеса».

Большой интерес вызвали викторина и рассказ о мифологии химии.

В конце вечера победителям викторины и всем ее участникам были вручены памятные сувениры.

Вечер закончился демонстрацией цветного художественного фильма «Осиное гнездо».

**В. СИМИРЕНКО,**  
ответственная за атеистическую работу на факультете, доцент.

## Твой Ленинский зачет

### Потребовать строже

В ТОТ день комсомольцы 3-й группы IV курса (комсорг И. Чуанова) пришли в музей боевой и трудовой славы института трудящиеся, празднично одетые. Здесь проходила промежуточная аттестация по Ленинскому зачету.

Этой чести коллектив удостоен не случайно. Он выполнил с честью взятые на себя обязательства, а по успеваемости — даже перевыполнил. Так, В. Федюшкина, Г. Солдатова, Т. Чернышева и другие предполагали сдать сессию на «четыре», а сдали на «пятьерки». Студенты Г. Буринская, О. Жаворонкова, Г. Матюкова, С. Тишина имеют средний балл 4,5 и выше.

В группе нет «двоек», но И. Ищенко и И. Перова учатся только на «тройки». Им сделали предупреждение, чтобы они не подвели на летней сессии.

Ленинский зачет прошел организованно, в атмосфере высокой товарищеской требовательности не только в этой группе, но и во 2-й группе II курса (комсорг Е. Лелекова), 2-й группе III курса (комсорг А. Борсин), в 1-й группе I курса (комсорг Н. Золотарева).

Но, к сожалению, так дело поставлено не везде. На первом курсе отнеслись к нему формально, в 1-й группе II курса его фактически сорвали. И вина за это ложится не только на комсорга Н. Багракова, хотя ее бюро ВЛКСМ факультета и строго предупредило, но и на четверых членов бюро, которые учатся в этой группе и никто из них не помог комсоргу. Не потому ли большое количество студентов не получили зачета, что привыкли относиться к нему как к чему-то второстепенному и необязательному. До сессии остается совсем немного, и бюро ВЛКСМ должно обязательно вернуться к состоянию учебы неаттестованных студентов С. Подколзиной, В. Бугаева, С. Долматова, Л. Лимаренко, Ю. Семенова, Н. Ходус, Г. Маруха, В. Шаровой, чтобы к следующей аттестации — в октябре — положение исправить.

**А. АЗИЗОВ,**  
зам. секретаря бюро ВЛКСМ факультета.

## Пойдемте в театр!

### Перед открытием занавеса

ПРОФКОМ ИНСТИТУТА ОРГАНИЗУЕТ КОЛЛЕКТИВНОЕ ПОСЕЖДЕНИЕ СПЕКТАКЛЕЙ «ЧАЙКА» А. П. ЧЕХОВА, «ВИНДЗОРСКИЕ НАСМЕШНИЦЫ» В. ШЕКСПИРА И «НАСЛЕДНИКИ БУАСЬЕРА» П. ШЕНО. БИЛЕТЫ МОЖНО ПРИОБРЕСТИ В ПРОФКОМЕ.

ПРОДЕЛАВ путь через всю страну, Хабаровский краевой театр драмы впервые приезжает на гастроли в Ставрополь. Эти гастроли мы расцениваем как серьезный смотр наших творческих возможностей, как отчет дальневосточного театра перед зрителями вашего города. И коллектив с сознанием большой ответственности готовился к этой встрече.

Наш театр существует 37 лет. За это время в нем сформировалась стабильная труппа, в которой есть ряд актерских индивидуальностей. Их искусство признано и любимо хабаровчанами. Это прежде всего такие зрелые и

зрелые мастера, как заслуженные артисты РСФСР Е. Паевская, М. Кацель, В. Ми-

дрей, нашей страны, основные проблемы, волнующие современника. Многие из них идут не первый сезон в театре и уже выдержали проверку временем. Один из таких спектаклей — героическая комедия В. Мережко «Мельница счастья». Верой в светлые идеалы, в осуществление мечты о всеобщем народном счастье дороги нам его герои. И хотя действие спектакля происходит в далекие двадцатые годы, весь он обращен к людям, живущим сегодня.

60-летию освобождения Дальнего Востока от интервентов и белогадардейцев посвящен спектакль «Разгром». Живые и волнующие страницы романа А. Фадеева, перенесенные на сцену, дают возможность выразить дань памяти и глубокого уважения тем, кто боролся за торжество великой коммунистической идеи и отдавал за нее жизнь. Но материал романа позволяет поговорить со зрителем и о многих актуальных вопросах современности. И в спектакле нам важно было выдвинуть мысль о том, как Ленинский, человек сугубо штатский, становится

зрелым командиром, как формируется его боевой отряд, как складываются их взаимоотношения. Иными словами, славой призыву романа мы хотели посмотреть на острую сегодня проблему становления коллектива и руководителя.

Классика на сцене театра — всегда проверка коллектива на творческую зрелость и мастерство. В нашем репертуаре она представлена на комедиях Чехова «Чайка» и Шекспира «Виндзорские насмешницы». «Виндзорские насмешницы» — последняя премьера театра в этом сезоне. А чеховская «Чайка» уже вызвала бурные споры как среди зрителей, так и в рецензиях критиков на страницах прессы. И мы приглашаем вас познакомиться со спектаклем, познакомиться с нашей трактовкой или поспорить с нами.

Большой круг жизненных явлений поднимают спектакли на современную тему. Что необходимо нам в повседневной жизни? Искренность чувства? Взаимопонимание? Любовь? В спектакле «Пришел мужчина к женщине» эти вопросы решают двое — он и

она. Задуматься о потерянных связях, об отсутствии порой должного внимания, доброты в наших личных отношениях предлагаем мы спектаклем «Игра воображения» Э. Брагинского. Вместе с героями повести для театра В. Шукшина «А поутру они проснулись!» мы предлагаем подумать о тех бедах, к которым приводит пьянство, о причинах его порождающих.

Нравственные критерии проверяются и на материале остроаттестационной пьесы Г. Горина «Феномены» и комедии французского драматурга П. Шено «Наследники Буасьера».

Мы приглашаем вас познакомиться с нашими спектаклями. И надеемся, что они вызовут интерес и желание вновь задуматься о себе, о мире, в котором живем.

**Н. ТЕРЕНТЬЕВА,**  
зам. литературной частью  
Хабаровского краевого  
театра драмы.