



СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ПРОФСОЮЗА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И СТУДПРОФКОМА СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА



МНЕНИЯ, ПРЕДЛОЖЕНИЯ

На открытом партийном собрании факультета зачеты растений прошло заинтересованное обсуждение предъездовских документов. Коммунисты, беспроблемные в своих выступлениях подчеркивали важность проходившей политической общественной кампании, одобрили цели и задачи, выдвинутые партией в проектах новой редакции третьей Программы и устава КПСС с предлагаемыми изменениями. Основных направлений экономического и социального развития СССР на 1988—1990 годы и на период до 2000 года. Было внесено несколько предложений, высказывались мнения об изменениях отдельных формулировок.

Участники собрания определили свои задачи по превращению в жизнь намечаемых партийных решений.

13 ВЫСТУПЛЕНИЯ НА СОБРАНИИ:

Предлагаю изменить редакцию пролетарского лозунга «Пролетарии всех стран, соединяйтесь!» на «Пролетарии всех стран, объединяйтесь!»

А в части второй (раздел III) проекта новой редакции Программы КПСС абзацу: «По мере роста общественного богатства будут увеличиваться размеры минимальной заработной платы, продолжаться линия на снижение налогов с населения» добавить «Будет увеличиваться продолжительность минимального трудового отпуска», и дальше по тексту.

Там же в абзаце: «Общественно-промышленно бороться

важно в прочной, духовно и нравственно здоровой семье» добавить «и будет способствовать развитию семейного отдыха трудящихся», и дальше по тексту.

В части первой после слов «Проявляя большевистскую принципиальность и самокритичность, опираясь на поддержку масс, партия проделала большую работу по устранению последствий культа личности, отступлений от ленинских норм партийного и государственного руководства, по выправлению ошибок субъективистского, волюнтаристского характера» записать: «КПСС и впредь будет бескомпромиссно бороться

с этим проявлением на всех уровнях партийного и государственного руководства».

Г. Р. ДОРОЖКО, декан факультета.

Я считаю, что надо принимать в члены КПСС через ВЛКСМ до 28 лет, так как до этого возраста молодые люди состоят в комсомоле.

В. ОНАЦКАЯ, секретарь бюро ВЛКСМ факультета.

При приеме в партию студентов или сотрудников предлагаю, чтобы наряду с установленными рекомендациями давалась характеристика из группы, трудового коллектива.

В. П. КОСИНОВА, преподаватель.

Считаю, что в члены КПСС прием с 18 лет может производиться только в виде исключения, за особые заслуги перед партией и народом.

А. Т. ЦЕГЛОВ, преподаватель.

Предлагаю персональные дела коммунистов рассматривать на открытых партсобраниях.

А. А. ГАВРИЛОВ, секретарь партбюро факультета.

КОММУНИСТЫ 80-х

ЗА ВСЕ В ОТВЕТЕ

Каким должен быть коммунист 80-х? Этот вопрос не может не волновать нас, пусть еще комсомольцев. Но придет время, и кто-то из нас пополнит ряды Коммунистической партии. Признание, что раньше не ответила бы на этот вопрос определенно, а сегодня сумею. В этом помогла мне встреча с настоящим человеком. Я не боюсь употребить эти слова в отношении студентки нашего факультета Марии Алексеевны Карношиной.

О таких людях нелегко писать. Нужны какие-то особенные слова, а их не всегда сразу найдешь, те самые нужные, самые главные.

Третий год учусь с нею на одном факультете. Казалась мне обыкновенным человеком, учится отлично. Но этим кого удивишь на экономическом факультете, где больше всего отличников по сравнению с другими факультетами. Когда ближе познакомилась с нею, открыла для себя необыкновенного человека, о котором захотелось рассказать другим.

Первое впечатление не всегда обманчиво, но всегда неполно. Маша мне с первого взгляда показалась очень мягкой, доброй. Я считала, что это и есть ее главное человеческое качество. Но в разговоре с нею, с ее подругами поняла, что она сильный, целеустремленный человек, которого ни горе, ни трудности не сломают. А жизнь как будто специально ее испытывает.

По окончании Брянского строительного техникума, который она закончила с красным дипломом, Мария не поступила в наш институт. Это ее не остановило. Работа, вечером учеба, семья, двое детей — мне трудно понять, где она на все брала силы, но добилась своего, стала студенткой нашего факультета. И все годы она — отличница. Но не это главное, а то, что она активно участвует во всех общественных делах группы, курса, факультета. Порой как бывает: вышла студентка злумы или пареня женился и отдалась от любых общественных дел, замкнулась в своем личном мире, отгородилась от коллектива своими проблемами. А Маша, несмотря на материнские хлопоты, работу в вечернее время (сти-

пенди-то не хватил на семью), живет заботами группы. По ее словам, только тогда интересно жить, если живешь делами коллектива.

Есть у Марии еще одно качество, которое хотела бы иметь у себя — оптимизм. Гибель мужа еще более усложнила ее учебу, но выстояла, не сломилась, потому что уверена, что коммунист должен быть стойким в беде, и она очень нужна детям.

Меня заинтересовало ее мнение о том, что значит быть коммунистом? И она ответила словами Малковского: «Быть коммунистом — значит дерзать, думать, хотеть, смеять». И то, что она процитировала слова любимого своего поэта, говорит о ее силе духа, твердости, потому что поэт-трибун близок именно таким людям.

Покоряет в Марии

Галю Дашенко. Другая, считает она, это самый большой дар жизни, без них нет полного человеческого счастья.

На мой вопрос, что она понимает под счастьем, Мария ответила:

— Мои дети, друзья, хорошие люди, цветы и солнце, учеба и работа — все это счастье, потому что это — жизнь, ей надо радоваться, тогда и будешь счастливым.

Мария Алексеевна Карношина готовится к защите диплома. Впереди ее ждут государственные экзамены, любимая работа, новые заботы, новые трудности, ведь жизнь без них не бывает. Но я уверена, что она, коммунист Карношина, человек дела и долга, и в новом коллективе будет на своем месте, нужной людям. Свободный она человек, свободный от непомер-



Наш фотокорреспондент, студент IV курса факультета механизации сельского хозяйства С. Кузнецов, сфотографировал Марию Алексеевну Карношину перед началом общенинститутского отчетно-выборного партийного собрания, которое проходило в середине октября.

еще одно качество — честность, не переносит она лжи ни в большом, ни в малом, не признает она бухгалтерии премудрого песняря, в которой все поступки разнесены по графам: «Угрожающий моему «я» благоприятствующий моему «я».

Близке познакомилась с Карношиной, я поняла, что притягивает к ней людей: ее способность, готовность прийти на помощь людям, быть им нужной. Поэтому у нее много друзей, но из всех она выделяет соратниц Халимат Сариеву и

нужных желаний, от неразумных потребностей, от честолюбивых заискиваний. Очень хорошо это объяснил поэт Л. Мартынов:

А знаете, что значит быть свободным? Ведь это значит — Быть за все в ответе. Именно в этом видит суть своей жизни коммунист Карношина.

О. ШИЛО, 3-я группа III курса экономического факультета, наш корр.

ШКОЛА КОММУНИСТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ



В полном составе пришла на Ленинский зачет 3-я группа II курса зооинженерного факультета. Комсомольцы выглядят горжественно: все подтянуты, нарядны, у каждого на груди комсомольский значок. В аудитории на заднем месте вывешен плакат «Ленинский зачет», рядом лозунг призывает: «XXVII съезду КПСС достойную встречу!» звучит молодежная музыка, на столе аттестационный комсомольский цветы.

Комсомольское собрание, посвященное важному политическому событию, открывает комсорг С. Толбурдин. Он рассказывает о целях и задачах Ленинского зачета, озвучивает присутствующим с его проведением, атем начинается отчеты и девушек о выполнении комплексного плана «Учимся коммунизму, строим коммунизм», а собрания царит деловая, принципиальная обстановка, без сникдов на трудности и помехи, на заслуги и успехи.

Вот поднимается Антолина Кулик. Она полностью выполнила взятые

обязательства. На «отлично» сдала сессию, дополнительно изучила работу В. И. Ленина, выступила с рефератом на занятиях по истории КПСС и по другим дисциплинам, участвовала в строительстве дворца культуры и спорта профсоюзом, студенческой поликлиники. Была активной участницей в подготовке вечеров отдыха, выходила на дежурства ДНД, проводила политинформации. Как будто все хорошо. Но комсомольцы высказали ей ряд замечаний: что слабо руководила организацией политчасов, не вовлекала в их проведение товарищей, что ее обязательства были не полностью заниженными.

Оценку она получает «Высокая», но в то же время ей указано на то, чтобы в этом году обязательств были повышены, больше уделить внимания общественно-политической работе в группе.

Комсомолец Владимир Портнянников немало выслушал в свой адрес критических замечаний товарищей, потому что на «удовлетворительно» сдал сессию, а мог бы лучше,

если бы не пропускал занятия; комсомольские поручения выполняет без особого рвения; в общественной работе пассивен.

Комсомолец правильно реагирует на критику, согласен, что не проявил должного старания в учебе, в общественной жизни группы, понял свою ошибку и заверил комиссию, товарищей, что в этом году он исправит положение в учебе и свое отношение к общественно-политической жизни группы, курса, факультета.

Четыре комсомольца получили аттестационную оценку «Высокая», остальные — «Средняя». Многие студенты взяли обязательства учиться только на «хорошо» и «отлично», и все в одном из пунктов плана записали глубоко изучить материалы октябрьского (1985 года) Пленума ЦК КПСС и материалов предстоящего форума коммунистов.

Г. ШАРФШТЕЙН, старший преподаватель кафедры марксистско-ленинской философии.

Подведя итоги конкурса на лучшие академические группы, курсы, факультеты, ректорат, партком, комитет ВЛКСМ и профком студентов института приняла решение занести на Доску почета газеты «За сельскохозяйственные кадры»:

Экономический факультет, занявший первое место. Секретарь бюро ВЛКСМ Т. Мачина.

Ветеринарный факультет, занявший второе место. Секретарь комитета ВЛКСМ Н. Холомова.

Зооинженерный факультет, занявший третье место. Секретарь бюро ВЛКСМ А. Свиридов.

IV курс зооинженерного факультета, занявший первое место. Секретарь бюро ВЛКСМ В. Патраков, староста А. Фоменко.

V курс экономического факультета, занявший второе место. Секретарь бюро ВЛКСМ В. Булавин, староста Л. Нефедова.

IV курс факультета защиты растений, занявший третье место. Секретарь бюро Г. Приселкова, староста А. Азизов.

2-ю группу V курса, завоевавшую право называться «Группа имени 40-летия Великой Победы». Комсорг Х. Сариева, староста С. Казуров.

1-ю группу IV курса зооинженерного факультета, занявшую второе место. Комсорг Е. Калогина, староста П. Марченко.

1-ю группу V курса агрономического факультета, занявшую третье место. Комсорг Г. Герасименко, староста С. Зубенко.

СЛЕДОВАТЬ ТРАДИЦИЯМ СТАРШИХ

Вступая в ряды Ленинского комсомола, мы даем обещание быть стойкими, мужественными борцами за ленинские идеи, бережно хранить комсомольский билет. При получении билета и значка с радостью и гордостью прикладываем к груди символ принадлежности к Коммунистическому Союзу Молодежи — комсомольский значок.

Но проходит время, и некоторые члены ВЛКСМ забывают о своих обязанностях. Считают, видимо, достаточно того, что они имеют комсомольский билет и уплачивают членские взносы. А я другого мнения. Я считаю, что облик комсомольца начина-

ется с ношения комсомольского значка.

Но иногда вызывает недоумение другое, как без разбора кое-кто из юношей и девушек носит чуждую нам иностранную символику и нашу, советскую.

Мы — советские студенты, должны крепить славные традиции старших поколений, героев гражданской и Отечественной войны, тех, кто завоевал и отстоял для нас светлое настоящее, что был беззаветно верен нашим святыням — Красному знамени, аллой звезде.

Т. САВИНА,
5-я группа I курса экономика, слушательница отделения журналистики ФФП.

КЛЕЙМО НА МАЙКЕ

Как символика используется в целях идеологической диверсии империализма.

(Окончание, начало в № 32).

ЦИФРА С ДВОЙНЫМ ДНОМ

Конечно, существуют и куда более тонкие, завуалированные формы идеологических диверсий при помощи эмблем и символов.

Скажем, стоит на футболке вполне безобидная цифра «88». Вряд ли кто из наших молодых людей догадывается, что цифра эта с двойным дном. В первых, это символ наемников, во-вторых, это еще и год тысячелетия иррешения Руси — 1988. То есть при помощи спрочной майки с цифрой «88» проводится не только милитаристская, но и клерикальная пропаганда.

Другой пример. Как известно, сегодня на Западе в моде ансамбль «Кисс». Соответственно, в больших количествах размножились футболки с названием этого ансамбля и с разного рода высказываниями его участников.

Некоторые наши наивные молодые люди почему-то решили, что носить на себе рекламу «Кисс» — престижно.

Между тем «музыкальные мальчишки» из этого ансамбля, которые, кстати, разрезают по Соединенным Штатам на броневике, с помощью различных спецэффектов, фейерверков, дыма, грома и молний и, конечно, соответствующих песен дово-

дят своих слушателей-подростков до такого состояния, что те начинают громить магазины, нападать на прохожих, уничтожать все вокруг. По существу, этот ансамбль ведет профашинистскую пропаганду, а те, кто цеголяет в одеянках с эмблемами «Кисс», пропагандируют не только этот далеко не первосортный ансамбль, но и — через него — культ насилия, дикости.

Нельзя не сказать и о тех ярких и броских рисунках на футболках и майках, которые так нравятся некоторым нашим молодым людям. Ведь одно дело, когда на детской или молодежной маечке улыбається заяц из «Ну, погоди!», и совсем другое, если на груди нашего парня скалдится какой-нибудь американский супермен, металмен («железный человек»), батмен («человек — летучая мышь») и так далее.

Начнем с того, что все эти бесчисленные «мены» перечислять на майки со страниц бульварных изданий-комиксов. На последних страницах этих комиксов, как правило, помещается реклама, которая призывает американских парней вступать в армию США. Составлена она приблизительно так: если вы хотите быть таким же, как ваш любимый герой-супермен, запишитесь в армию — вы сможете заработать много денег, путешествовать по миру и, конечно, у вас по-

явится возможность отличиться.

Так что супермены с маечек не так уж безобидны.

ЧЕГО ДОБИВАЮТСЯ «СОВЕТОЛОГИ»

Приведем пример. Иногда на улицах нам приходится видеть подтянутых молодых людей, одетых, как говорится, «с иголочки», в галстуках, на которых красуются булавки в виде шестиконечных сионистских звезд, или молодых девушек в блузках с целыми россыпями этих звезд.

Никто из них, как правило, не догадывается о том, насколько пришлось по вкусу западным пропагандистам эта неразборчивость, мы бы даже сказали — невежество (вряд ли молодые люди имеют представление об истинном значении сионистского «магического шестигугольника», так называемой «звезды Давида»).

А между тем радиостанция «Голос Израиля» призывает своих слушателей «проявлять активность» и распространять любимыми средствами сионистскую символику.

Дело в том, что, согласно религиозно-мистическим установкам сионистов, распространяя «магический шестигугольник», они тем самым протаскивают один из главных тезисов — о своей богоизбранности, о своем особом предназначении — повелевать всеми остальными «неполющенными» народами (как видим, сионистская идеология весьма сродни фашистской).

Высоким мастерством отличаются лекции и семинарские занятия доцента Л. Н. Кузьминой, и, о доцента Т. А. Булыгиной, старшего преподавателя А. А. Козунова. Не раз мне приходилось бывать у них на лекциях, семинарах и каждый раз отмечал, что каждая встреча преподавателей со студентами оставляет след, потому что преподаватели не наполняют студентов механическими знаниями, а своими выступлениями зажигают процесс познания, заставляют молодежь думать, искать, анализировать.

Вспоминаю лекцию А. А. Козунова, которую он читал для четверокурсников экономфака. Рассказывая о национально-освободительном движении на современном этапе, он умело использовал примеры из нашего института. Александр Александрович показал, какую помощь оказывает СССР освободившимся от пут колониа-

лизма слабо развитым странам и какое участие принимают наши преподаватели. Назвал товарищей Кандиева, Тольянова, Соколова, работавших в странах Латинской Америки, Африки, помогавших поднимать в них сельское хозяйство. Уделил внимание помощи Эфиопии в преодолении последствий засухи, подчеркнул, что Советский Союз бескорыстно оказывает помощь не в военной области, а именно в развитии мирных отраслей государств. Так, в этом году в нашем институте учатся аспиранты из Сирии, Египта, Индии, которые будут развивать аграрно-экономическую науку в своих странах. Представителей в нашу аспирантуру прислали и социалистические страны — Монголия и Болгария.

Такие примеры помогли студентам общие положения понять через конкретные примеры.

Лекции Т. А. Булыгиной отличаются эмоциональностью, образностью речи. В. И. Ленин говорил: «Без человеческих эмоций никогда не бывало, нет и не может быть человеческого искания истины». Сухое, серое, малоинтересное чтение лекций еще можно услышать. Такие лекции не могут «задеть за живое» студ-

ентов, повлиять на их чувства, вызвать к активному мышлению и действию. А вот лекции Тамары Александровны заставляют всколыхнуть человеческие эмоции, задеть душевные струны, вспомнить знакомые факты, подкрепляя их новыми данными. Так было на лекции о коллективизации в нашей стране. Необходимость, сложность изменений, происшедших в конце 20-х — начале 30-х годов в Стране Советов, она изложила аргументированно, четко, ярко. Но этого было недостаточно. Она, опираясь на знания молодежи, полученные в средней школе, обратилась к литературной классике и попросила назвать произведения, в которых раскрыта тема коллективизации. Ребята вспомнили «Поднятую целину» Шолохова, был сделан короткий анализ событий тех лет, отмечены сложности, были выявлены роль партийного руководства и его значение в этот сложный момент. Были приведены примеры из истории коллективизации на Ставрополье. Местный материал заставил многих юношей и девушек заинтересоваться тем, а как создавались коллективные хозяйства в их селах.

Умение преподавателя привлекать к углубленно-

му раскрытию темы, художественные произведения, кинофильмы, телепередачи помогают студентам использовать свои накопленные знания, дают лекцию более актуальной, более актуальной.

Сколько огорчений приносит преподавателям лекции, на которых не усвоен контакт с аудиторией. Как-то один товарищ признался, что при чтении им лекции он дошел до студентов. Хорошо знал о теме хорошо, вот слушал его валь. Озабочиваясь, говорил: «Неэмоционально, инертно, слова его не действовали, так как в них не было чувств».

Конечно, при чтении лекций нужна гармония рационального, и эмоции интуитивного. Сила мысли, внутренний темперамент не трескучие фразы, и размахивание рук должны присутствовать в каждой лекции, в каждом выступлении. Только тогда преподаватель по-настоящему использует свое главное оружие — слов и добивается им нужных результатов в обучении воспитании студентов.

С. ЧЕРЕПАНОВ,
преподаватель кафедр научного коммунизма

ГЛАВНОЕ ОРУЖИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

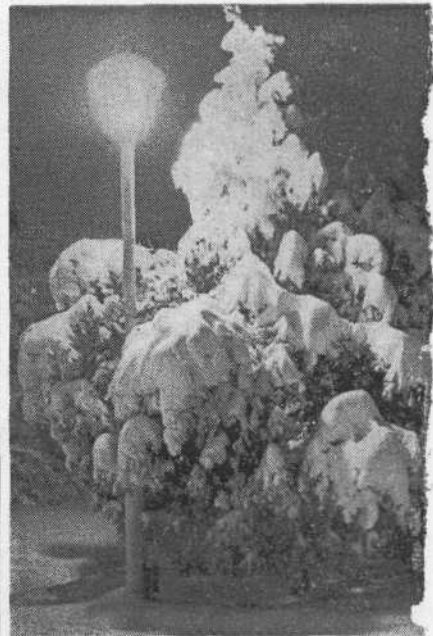
СЕМИНАР КУРАТОРОВ

Состоялся семинар руководителей академических групп, на котором рассмотрены вопросы методики изучения предшественных документов в студенческих группах.

Перед кураторами выступил заместитель секретаря парткома по идеологической работе В. М. Кошев, и. о. зав. кафедрой истории КПСС Т. А. Булыгина, ответственный за работу групп контрпропаганды А. А. Козунов, руководитель штаба политформаторов Г. С. Дмитриев, преподаватель кафедры истории КПСС В. Т. Гаража.

Семинар прошел оживленно, кураторы высказали ряд критических замечаний в адрес работы совета кураторов и штаба политформаторов.

Г. СТАРОДУБЦЕВА,



Фотоотряд С. Кузнецова.

Первый снег

Пал первый снег, Земля еще дышала. А он хрустальной корочкой лежал На узких черных листьях чернотала, Но все не таял, словно тихо ждал Зимы, мороза, холода и стужи. Уж не пробить травинки к свету путь. Но чудо: воробьи в подмерзшей луже Купались, не смущены ничуть.

Е. ЧЕНИКАЛОВА.

Редактор
Т. ТЛУСТАЯ.