

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета издается с 1936 г.

ЧЕТВЕРГ, 11 ЯНВАРЯ 1990 ГОДА

№ 1—2 (1257—1258)

Международные отношения — наша боль, наша трагедия, их обострение, а порой и истеричность по отношению к другим национальностям, к сожалению, ведут к кровавому исходу.

Что же нужно сделать, чтобы подобное не случилось в нашем многонациональном крае? Как укрепить доброжелательность в отношениях студентов, преподавателей разных национальностей? Какие есть пути улучшения интернационального воспитания студентов?

Эти и другие вопросы в декабре обсудило открытое партийное собрание факультета механизации сельского хозяйства.

С докладом «Интернациональное воспитание студентов и задачи по его улучшению» выступил и. о. доцента кафедры истории КПСС, заместитель секретаря партийного бюро мехфака по идеологической работе Н. Н. Андреев.

ЗАМЕТКИ С ПАРТИЙНОГО СОБРАНИЯ

Международные отношения: как их укрепить?

Как известно, чтобы успешно лечить болезнь, надо знать причины заболевания. Такой подход должен быть и к тем негативным процессам, которые идут в обществе. Поэтому при подготовке открытого партийного собрания по животрепещущей теме на факультете провели социологические исследования, что дало возможность узнать, каково положение в международных отношениях в коллективе, а значит, наметить конкретные пути решения имеющихся проблем.

В опросе приняло участие более 64 процентов студентов и 70 процентов преподавателей (соответственно 432 и 67 человек).

Около 60 процентов из опрошенных студентов и 85 процентов преподавателей назвали одной из главных причин обострения отношений между нациями назвали социально-экономические деформации, сложившиеся в нашем обществе.

Особый интерес вызвали данные оценки отношений между студентами и преподавателями разных национальностей. Так, на факультете обучаются, работают люди 22 национальностей. Есть у нас, кроме русских, которые составляют подавляющее большинство (80 процентов), армяне, греки, кабардинцы, турки, немцы, азербайджанцы, лезгины, украинцы, чеченцы и другие.

По оценкам опрошенных студентов (65 процентов из них) отношения со студентами других национальностей в целом хорошие. Треть считает, что удовлетворительные, а один процент — неудовлетворительными. Причем прослеживается такая закономерность, если студент имеет друзей другой национальности или проживает вместе на квартире, в общежитии, а таких из опрошенных каждый

пятый, то у него более взвешанный подход к национальным проблемам, более уважительное отношение к другим национальностям.

Хорошие отношения со студентами других национальностей складываются у большинства преподавателей (76 процентов опрошенных), в то же время почти каждый четвертый преподаватель оценил их лишь как удовлетворительные. Причину таких отношений 27 процентов преподавателей видит в себе, а 73 процента — в студентах. Среди этих опрошенных почти треть коммунисты, и их позиции не могут не сказаться на интернациональном воспитании, причем не всегда положительно. И, видимо, не случайно, хотя это и субъективные оценки, более восьмью процентов опрошенных студентов II—V курсов уверены, что их национальность складывается на отношениях с ним преподавателем.

И, конечно, после таких «уроков», полученных студентами в общении с преподавателями, сколько ни проводи бесед, как ни говори о своем интернационализме, услышан не будет. Даже учесть единственный будет случай, а воспитать может на всю воспитательную работу в коллективе и на отношении между людьми разных национальностей.

Отсюда вывод: международные отношения — тонкая, хрупкая вещь, и каждый человек, особенно коммунист, должен ответственно относиться к каждому слову, каждому поступку своему и всегда том, что нельзя отказываться от утвердившихся

форм работы по интернациональному воспитанию: это и беседы, и лекции, и встречи с интересными людьми, и «круглые столы» и дискуссии. Но нужны и новые, более живые, эмоциональные формы, такие, как дни, вечера, недели республик, изучение истории, культуры других народов, населяющих наш край, республику. Поэтому в постановление был внесен такой пункт: «Предложить парткому рассмотреть вопрос о целесообразности введения в институте факультата «История народов Северного Кавказа».

Как было отмечено на собрании, всю работу по интернациональному воспитанию надо вести систематически, в связи с другими направлениями, привлекая как можно больше студентов во все дела факультета. Ведь лучше всего укрепляются связи людей, возникают взаимопонимание, уважение, если люди объединены общим делом. Пока же с факультета на отделенных ФОН занимаются только 7,2 процента студентов, в спортивных секциях около 40 процентов, СНО — всего 8,4 процента. Вот где неиспользуемые резервы, — считают коммунисты.

Кроме того, указывалось и на то, что мало привлекается в работе по интернациональному воспитанию комсомольцы, а их на факультете 29 человек.

В обсуждении доклада приняла участие преподаватель Ю. М. Шапран, А. М. Крупенинов, С. Ф. Колесников, студент Корчагин и др.

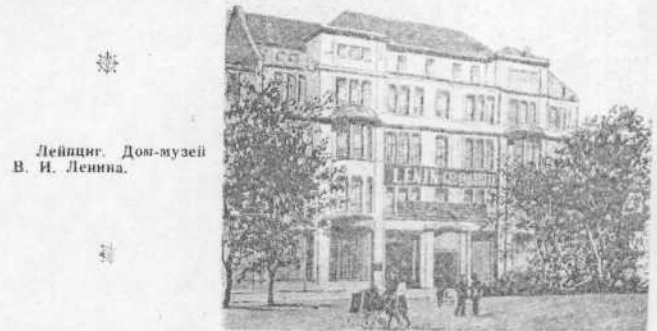
В. ТИМЧЕНКО,
доцент, наш корр.

К 120-летию со дня рождения В. И. Ленина Ленинские места в ГДР

Берлин. Памятник В. И. Ленину на площади Ленин-плац.



Берлин. Музей немецкой истории, в котором развернута экспозиция «Ленин в Берлине».



Лейпциг. Дом-музей В. И. Ленина.



Берлин. Немецкий театр, в котором в 1895 году В. И. Ленин смотрел драму Г. Гауптмана «Ткачи».

Рис. Н. Долгорукова, заслуженного деятеля искусств РСФСР.

На заседании парткома обсужден план работы агитколлектива на период подготовки и проведения выборов в республиканский Совет и местные Советы народных депутатов.

Утверждены агитбригады в помощь кандидатам в депутаты, выдвинутым от коллектива института (если будут зарегистрированы).

КВН — финальная встреча

В канун 1990 года состоялась финальная встреча в клубе веселых и находчивых нашего института. В решающем поединке встретились рыцари двух инженерных факультетов: электрофака и мехфака.

Много искрометного юмора, удивительной находчивости, завидной смелости показали обе команды. Финалисты продемонстрировали знание злободневных проблем института и страны, изобилие шуток, сценическую культуру. Но победителем стала одна команда...



Финалисты представляют болельщикам жюри.



Победитель финала 1988 года команда ветфака приветствует финалистов 1989 года.



В зрительях недостатка не было. Болельщики заполнили весь концертный зал Дворца культуры и спорта профсоюзов.



Беспристрастным было жюри.



Паузы между заданиями заполняли участники художественной самодеятельности института. Выступает коллектив бального танца ФОП.

ЧТО ГОВОРЯТ О ВСТРЕЧЕ:

С. ПУЧКОВ — секретарь ГК КПСС, член жюри:

— Обычно вначале говорят о хорошем, его было больше, чем плохого. Интересным было выступление команды мехфака: хорошая режиссура, театральность, продуманы костюмы. Интересны и оригинальны были шутки. Хотелось бы отметить серьезную подготовку команды болельщиков мехфака.

Положительно еще то, что были выступления художественной самодеятельности, что украсило программу.

А вот конкурс капитанов мне не понравился. Капитан должен быть иркой личностью. Такие они, наверное, и есть, но не сумели показать себя такими.

С. СПАССКИЙ — член жюри ветфака, член жюри мехфака, IV курс зоофака:

— Если бы мне пообещали колбасы, да не один килограмм, как это сделали спонсоры команды мехфака, я бы тоже играл в КВН, может, и не хуже мехфаковского Пароса.

Ш. ГАБРИЭЛЯН — зам. секретаря ВЛКСМ института, член жюри:

— Мне понравились находчивость ребят, оригинальность, юмор при раскрытии проблем, существующих в стране и институте.

В. ПЕТРОВ — рядовой болельщик:

— Нечасто приходится видеть на подобных мероприятиях преподавателей. А здесь — на тебе: деканат мехфака — спонсор своей команды. А присутствие ректора, проректоров, секретари парткома, деканов, секретарей партийных бюро — не новогоднее ли чудо! Вот это уровень болельщиков! Поэтому и великолепно прошла финальная встреча.

Наш студент у заокеанского фермера

В сентябре 1989 года я в составе нашей группы студентов был на производственной практике в Канаде. Неделю мы жили в семьях фермеров. Я был у Огюста Назарко, у которого, кроме жены, есть дочь и два сына. Кристине 13 лет, ходит в восьмой класс, Час — в пятый, а Чис — третий.

Ферма небольшая: имеется 200 свиной породы «Йорк» и «ландрас», на 250 га пашни выращивают горох и яровой ячмень для свиней. Излишки зерна продают. Ячмень сейчас в цене. Кроме того, выращивают клевер с многолетними злаковыми травами на сево, которое продают. В 1989 году фермер расчистил два участка от леса, на них в этом году будет сеять яровую пшеницу.

В хозяйстве есть зерноуборочный комбайн, бульдозер, грузовик «форд» грузоподъемностью пять тонн, самодвижная косилка, наподобие нашей «Ены», два трактора мощностью, как наши Т-150 К, две легковые машины: «форд» и «ниссан». Для хранения зерна построены хранилища наподобие наших силосных башен, только меньших размеров. Зернодробилка работает от вала отбора мощности трактора «Беларусь».

Искра фермера ухаживает за свиньями. Кормит их ячменем + горохом, добавляет соевую муку. Сам Огюст работает в поле. Когда была погода, и ему помогал: дисковал поле после многолетних трав, работал на бульдозере или комбайне.

Я считаю, что надо сделать так, чтобы наши студенты проходили практику не в учебное, а тоже в своем хозяйстве: помогали бы убирать хлеб, заготавливали корма. Короче, чтобы все делали своими руками. Тогда будет у них настоящие знания.

М. ПОНОМАРЕВ,
V курс агрофака.

ПРАКТИКА, КАК ОНА ЕСТЬ

Две недели мало

Пять лет — вот относительно небольшой срок, за который студенты нашего ветеринарного факультета должны стать квалифицированными ветеринарными врачами. Для этого нам необходимо изучить объемный теоретический курс и приобрести практические навыки работы с животными.

За две недели учебной практики на IV курсе мы работали под руководством кафедры хирургии, акушерства и эпизоотологии. Базой для нас были учхоз и Ставропольский мясокомбинат.

На практике мы столкнулись с лечением и вет-обработкой свиней, крупного рогатого скота и овец. Студенты серьезно отнеслись к практическим занятиям. Чувствовался острый недостаток знаний ветеринарных студентов С. Шабанова, Ч. Нафифова, Н. Гитицовой, Л. Пениной. Но и ребята без среднего специального образования старались и в чем не отставать от них. В. Белкин, О. Французов, В. Беллев, О. Тхангонов освоили все операции, которые приходилось делать на практике.

Хотелось бы, чтобы такие выезды организовывались как можно чаще. Т.е. практические занятия способствовали формированию будущих грамотных специалистов своего дела.

Г. ДЖАЛИДИ,
студент IV курса ветеринарного факультета.



Председатель жюри декан ФОП В. И. Курчев объявляет итоги встречи. Победителем стала команда мехфака («Мушкетеры»).
Фоторепортаж И. Макаева, III курс электрофака.



Репортует третий трудовой Переходящее Красное знамя — у мехотрядовцев института



За успехи в краевом социалистическом соревновании студенческих механизированных отрядов институт награжден переходящим Красным знаменем краевого Совета народных депутатов, крайкома ВЛКСМ, крайсовпрофа.

В 1989 году в институте было сформировано 25 летних студенческих отрядов. В их составе было 650 человек. Из всех отрядов — 14 были механизированные.

Ими скошено 4056 гектаров зерновых; — убрано зерновых с площади 7218 гектаров; — намолочено 187034 центнера зерна.

По итогам краевого социалистического соревнования механизированных студенческих отрядов три первых места присуждены отрядам нашего института:

первое место — отряду «Пламя» (мехфак, командир К. Баландин);
второе место — отряду «Темп» (агрофак, командир И. Подлесный);
третье место — отряду «Импульс» (мехфак, командир А. Евлевский).

Двумя строительными отрядами освоено около 190 тысяч рублей.

Отрядами нестроительного направления выполнено объем работ на 178 тысяч рублей.

В пяти осенних сельскохозяйственных отрядах было занято около 1500 человек.

Они собрали 4325 тонн овощей и 2880 тонн винограда.

Средний строительный отряд института «Бригантина» (командир А. Подлесный и комиссар Н. Федорович) в Северо-Кавказской области освоил капиталоинвестиций на сумму более 183 тыс. рублей. Бойцы отряда отремонтировали несколько жилых домов, две свинофермы, кормоцех.

На празднике «Слава труду!», который прошел в институте в декабре, говорилось не только об успехах, но и о недостатках. Так, на факультете защиты растений латентно сформирование отряда, неудачно был подобран командир отряда «Ирина», в результате уже в ходе работы в хозяйстве пришлось отправить А. Пудубова. Также же пришлось сделать и в отряде «Кристалл» (экономфак) — заменить командира А. Давыденко. Встали эти отряды было около 100 тыс. руб., а однопрофильным отрядом «Бригантина» почти в 10 раз больше.

К сожалению, в этом трудовом семействе был ряд хозяйств не готовых в принятии студенческих отрядов, среди них совхоз «Загорский» Андроповского района, совхоз

«Дальний» и колхоз им. Кадомцев Степновского района, которые использовали студентов на подобных работах, не предусматривая договоров.

Не позаботились совхозы «Богдановский» Степновского района и «Овцевоод» Изобильненского района о создании санитарно-бытовых условий для приглашенных бойцов.

Были выявлены нарушения производственной дисциплины и со стороны студентов. Так члены от-

ганизацию их работы членам комитета ВЛКСМ института.

А вот в совхозах «Красный Маяк» Турменского и «Янгульский» Андроповского районов, ГПЗ «Ставрополь-Кавказский» Петровского и колхоза им. Илатова Илатовского районов создали все условия для нормальной работы. Ребята были обеспечены хорошей техникой, запасными частями, питание было разнообразным.

На празднике «Слава труду!» было заявлено о

на всех этапах формирования отрядов: нужен свободный выбор партнеров; самостоятельное определение направлений и форм общественно-политической деятельности.

Были внесены предложения:

— институту заключать договоры с хозяйствами напрямую, а с красным штабом ССО поддерживать партнерские отношения для заключения договоров с обменными группами, обеспечения методической литературой;

— для выполнения сельхозработ привлекать студентов I—II курсов;

— 25 процентов прибыли от реализации сельхозпродукции направлять на оплату труда студентов и 25 процентов перечислять учебному заведению. Эти средства должны будут использоваться для улучшения обучения студентов;

— не заключать договоры с хозяйствами, не обеспечивающими нормальных условий для проживания, работы, отдыха.

(Из доклада на празднике «Слава труду!» С. Щекотова, секретаря комитета ВЛКСМ института).



рады «Солнечный» систематически не выполняли дневные задания, пришлось вмешиваться в ор-

том, чтобы восстановить изначальный принцип организации студенческих отрядов — их доброволь-

И помогли, и заработали

Ежегодно осенью ветеринарный факультет направляет студенческий отряд на Буденновский мясокомбинат. В 1989 году 60 второкурсников прибыл туда в самый горячий период для производства, хотя там всегда рады студентам. Ребята быстро вошли в рабочий коллектив убойного, мясного, субпродуктового, шкуропосоленного и холодильного цехов.

На мясокомбинате принята бригадная организация труда. Были созданы две студенческие бригады: строительная и техническая. Девушки в основном работали на конвейере. В убойном цехе из-за нехватки людей приходилось оставаться до девяти часов вечера. Трудно было ребятам, но они понимали, что конвейер не должен останавливаться.

Неплохо был органи-

зован быт студентов. Жили в общежитии рядом с комбинатом. Каждый вечер была дискотека, проводили соревнования по волейболу, стрельбе, хорошо обеспечивались спортивными вещами, работала библиотека.

Но вот трудовой семестр подошел к концу. Ребята в среднем заработали по 140 рублей. Полотрида награждена почетными грамотами и премиями за принятие. На мясокомбинате студентами остались довольными, приглашали приехать вновь. Да и что может быть лучше того, когда твой труд приносит кому-то пользу.

Л. НИКИТЕНКО,
IV курс ветфака,
наш корр.

СТУДЕНТЫ НА СТРОЙКАХ СТРАНЫ

«Бригантина» — на якоре в Казахстане

17 студентов разных факультетов отправились в 1989 году на лето в Северо-Казахстанскую область. «Бригантина» приняла моря и совхоза «Московский» Петропавловского района.

Бойцы нашего отряда активно включились в работу. Надо было освоить немалую сумму денег. Пришлось ремонтировать жилые дома, производственные объекты совхоза. Всего работ было выполнено более чем на 135 тысяч рублей. Все помещения были приняты с оценкой «хорошо». О том, что в совхозе были довольны нашей работой, говорит тот факт, что на День строителя многие ребята были отмечены грамотами и денежными премиями. Особенно отличился С. Потеев,

Ю. Огнев, Н. Федорович, В. Демян.

Жили мы в доме, выделенном совхозом. Условия жизни были неплохие. Все продукты давал совхоз, а наши девушки И. Тисленко и И. Загорытская отличили нас кормами, за что мы очень им благодарны.

В свободное время мы играли в волейбол с местными жителями, кроме того, выступили с концертом перед работниками совхоза. Так что посланцы Ставропольского сельскохозяйственного института добросовестно отработали в братской республике и оказали помощь.

Н. РОГОЗЯНСКИЙ,
III курс электрофака, боец отряда «Бригантина».

МНЕНИЕ КОМАНДИРА ОТРЯДА

Нужно экономическое просвещение

В сентябре 1989 года отряд второкурсников электрофака, как и годом раньше, отправился на отделение Катан совхоза-техникума «Прасковейский». На сборе винограда наш отряд был самым малочисленным среди других — агрономов, ветфаковцев, экономистов первого и второго курсов — всего 40 человек, из них около 20 — студентов, вернувшихся из армии. Мы, армейцы, без принуждения со стороны деканата отправлялись на виноград. Цель — в первую очередь отдохнуть на свежем воздухе, пригладиться к тем, с кем предстоит учиться, порядкам в институте.

Отдых получился. Тому способствовала хорошая солнечная погода и довольно быстро сложившийся доброжелательный моральный

климат в отряде. Что касается работы в совхозе, то, оглядываясь на прожитый там месяц с небольшим, можно сказать, что условия для работы были созданы в целом нормальные. Бывали, конечно, накладки: несколько раз приходилось утром дожидаться подтягивания клетки с ведрами и ножами. Раза два после работы «забыл» взять приехать автобус. Были простои из-за отсутствия ящиков для яблок.

Особенно болезненно неполадки в организации работы, когда после первой недели налаживалась связь с бухгалтерией, люди стали понимать процедуру начисления заработной платы, когда стали сообщать результаты за предыдущие дни.

После этого простои на высококачествен-

ных работах стали особенно много вызывать неудовольствия у ребят. Вообще надо сказать, что коэффициент нашей работы мог бы быть выше, если бы просвещение по экономическим вопросам наступило бы раньше. Очень сильным стимулом для студента является четкое знание того, сколько он получит за конкретную работу, перевыполненную норму.

На будущее хотелось бы пожелать и преподавателям нашим, ответственным за проведение осенних работ студентов, и администрации совхоза с первых же дней пребывания студентов на работе познакомиться их с нормами выработки и расценками за эти нормы.

Это очень важно, т. к. мы убедились, что на уборке винограда

есть хорошая возможность заработать. Например, наш студент Г. Тимченко получил после окончания работы на руки 388 рублей.

В отношении досуга, несмотря на обилие дискотек, видеофильмов, кино, хотелось бы пожелать организаторам студенческого лагеря более оживленно проводить спортивные соревнования, побольше поставить теннисных столов (один на 300 человек, согласитесь, маловато), довести спортивные соревнования до конца. Кухне же — побольше выдумки, разнообразия блюд, а студентам — успешной работы и хорошей погоды.

Е. ТУРУШИН,
командир отряда электрофака,
студент II курса.

ИНСТИТУТ ГЛАЗАМИ ПЕРВОКУРСНИКА

Общественная работа только по желанию?

До поступления в институт я представлял трудности студенческой жизни, но тем не менее по-хорошему лавандовал тем, кто был студентом.

Почти было третье августа 1989 года начал моей студенческой жизни. В этот день, например, каждый из сидящих в зале с возмущением слушал доклад агрономического факультета В. И. Харченко, который зачитывал фрагменты счастливых или принятых в студенческую семью, среди них был и я.

Сразу, но такую лимитированную студенческую жизнь. Первую неделю в общежитии преследовались друг к другу, как говорят, пригласили, искали ройный дружеский язык для взаимопонимания. Работали и жили, на мой взгляд, весело и дружно. Хотя кому-то было мало одной порции в столовой, а в конце месяца надоела веренища. Да и работа не всегда иррациональна, и кино привлекло редко, но, по-моему, ни у кого, кто жил тогда в Холододворье, не осталось серых, неприятных воспоминаний о проектах там 20 дней.

Тем не менее, думаю, каждый из истеричнейшей ядала начала аудиторных занятий: «Каким-то они будут?» И первой трудностью для меня, да и других первокурсников, оказалась запись лекций. Все дословно записывать за

лектором не успеваешь, — быстро устаёт рука. От сознания, что не успеваешь, возникает нервозность, усталость, нет времени на осмысление того, что заносишь в тетрадь, начинаешь писать механически, не думая.

А может, стоит ввести для первокурсников курсы стенографистов? Возникла в начале учебы еще одна проблема — халаты. Купить халаты купить оказалось делом непростым. Хотя, наверное, было бы проще, если бы институт обеспечил хаалатами студентов, удержав стоимость из стипендий.

Уже после первых недель занятий оценив себя своей школьной базой знаний; наметить тактику и овладения знаний по специальности. В этой связи осмелюсь высказать такую мысль, что не надо всех

студентов заставлять участвовать в общественной работе. Те, кому учеба будет даваться легче и кому это будет интересно, сами будут стремиться участвовать в художественной самодельности, различных конкурсах и смотрах. Может, и не прав?

И как разноплановый член студенческой семьи СССР, хочу пожелать в новом году всем студентам, особенно первокурсникам, интересных студенческих лет, прочных знаний, новых верных друзей на всю жизнь, и чтобы отношения между студентами и преподавателями были по-семейному доброжелательными и основывались на взаимопонимании и взаимопомощи.

О. ДЮБИН, 2 группа, I курс агрофона, слушатель отделения журналистики ФОП.

БИБЛИОТЕКА ПРЕДЛАГАЕТ

Книги о йоге, у-шу, Кришне и другом...

В нашей стране в последние годы особенно возросла интерес к йоге. Она нашла свое отражение в реках политических деятелей, научных публикациях, литературных произведениях, кинолентах, телепередачах, театральных постановках, газетных статьях, выступлениях деятелей литературы и искусства.

Книга «Йога и здоровье. Атлетический тренинг: опыт проблемы, размышления: Сост. Т. Н. Андреева. — Л.: Лениздат, 1988.

Авторы этой сборника размышляют об актуальных задачах научно-атеистической работы и пытаются по-новому, нетрадиционно их сформулировать.

Научная работа представляется Вопросами религиозного атеизма. Вып. 38: Мистический; проблемы анализа и критики/ Акад. И. И. Репин. — М.: Мысль, 1989. Книга адресована специалистам по истории и теории научного атеизма, истории религии. Хотелось бы привлечь внимание к системе у-шу, которая, с одной стороны, вообрала в себя весь рациональный и позитивный опыт традиционной китайской медицины, с другой стороны, историческое наследие у-шу приобрело своеобразный, противоречивый характер и в нем можно обнаружить весь набор форм мистики.

Конечно же, не к религии прибавляли они, понимая, что это — иллюзорное средство решения жизненных проблем. Они предложили, отбросив идеологию религии и весь «негатив», ей сопутствующий, взять на вооружение «позитив»: выработанный веками богатый и своеобразный тип религиозной духовности с развитой эмоциональной сферой, общечеловеческими ценностями (моральными, научными историческими формами нравственности не будучи сейчас вспомнить), высокой эстетикой, горим патриотизмом.

В условиях перестройки антиинстинктивное человеческое фактура — доверие к человеку, вера в его творческие возможности приобретают особое значение. В книге Петрушенко В. Л., Щербасова Г. Н. Вера в духовном мире личности.

Львов: Вып. 116, Изд-во при Львов. ун-те, 1989. (Атеистическая библиотека на студента) быстрое существование, роль и место веры в духовной жизни общества. Основано принципиальное различие функций религиозной и нерелигиозной веры, рассмотрено место и значение религиозной веры в практике коммунистического воспитания.

На самые широкие круги читателей рассчитана книга Кобелинской Л. С. Смысл жизни: две точки зрения. — Киев: Политиздат Украины, 1989. Вопрос о смысле жизни относится к числу так называемых вечных вопросов и обыводного сознания, и теоретической мысли.

Каково предназначение человека на земле? В чем его счастье, от чего зависит его судьба и как наполнить человеческую жизнь более глубоким смыслом? Рассуждая над этими непростыми вопросами человека, вечного бытия, автор научно-популярной книги сопоставляет две точки зрения — атеистическую и религиозную.

Отвергая принцип «религия — спутник всего религиозного», дайвингте придериваются апробированного конкретно-исторического подхода к каждому явлению в жизни общества. Давно пора понять, что атеистов и верующих разделяет взгляд на цели и смысл жизни человека на земле. Но насближает очень и очень много общечеловечес-

кие нравственные ценности, страдания в Мире, исполнении Грядущего долга, общему благу всех членов нашего социалистического общества.

Всего больше и больше специалистов подготавливается в ведущем и средствах массовой информации открытому разговору о духовной жизни молодежи, ее противоречивой социальной ориентации, неоднозначном нравственном поиске. Молодежная редакция Ставропольского книжного издательства выпустила публицистический ежегодник Контакт 89. Дайджест молодежной прессы/ Ред. С. Мануйлова. — Ставрополь: Кн. изд-во, 1989. В рубрике Дайджест «Идеи или идеалы?» мысли об атеизме и религии об они взаимодействуют. Какие чувства вызывает современный верующий молодой человек? Об этом размышляет психолог М. Мельникова на примере модного личностного «Сознание Кришны». О модном подтексте проповеди статьи Ю. Куликова «Пунская обитель». В рубрике «Эксперимент» в читателе «О взаимосвязи боти и гипноза».

Беззубенко С. Д. Сокрытие подолов. — Киев: Политиздат Украины, 1989. Ищет о том, что еще недавно обсуждалось лишь в аудиторных спецнаставов.

Все больше и больше специалистов подготавливается в ведущем и средствах массовой информации открытому разговору о духовной жизни молодежи, ее противоречивой социальной ориентации, неоднозначном нравственном поиске. Молодежная редакция Ставропольского книжного издательства выпустила публицистический ежегодник Контакт 89. Дайджест молодежной прессы/ Ред. С. Мануйлова. — Ставрополь: Кн. изд-во, 1989. В рубрике Дайджест «Идеи или идеалы?» мысли об атеизме и религии об они взаимодействуют. Какие чувства вызывает современный верующий молодой человек? Об этом размышляет психолог М. Мельникова на примере модного личностного «Сознание Кришны». О модном подтексте проповеди статьи Ю. Куликова «Пунская обитель». В рубрике «Эксперимент» в читателе «О взаимосвязи боти и гипноза».

Всего больше и больше специалистов подготавливается в ведущем и средствах массовой информации открытому разговору о духовной жизни молодежи, ее противоречивой социальной ориентации, неоднозначном нравственном поиске. Молодежная редакция Ставропольского книжного издательства выпустила публицистический ежегодник Контакт 89. Дайджест молодежной прессы/ Ред. С. Мануйлова. — Ставрополь: Кн. изд-во, 1989. В рубрике Дайджест «Идеи или идеалы?» мысли об атеизме и религии об они взаимодействуют. Какие чувства вызывает современный верующий молодой человек? Об этом размышляет психолог М. Мельникова на примере модного личностного «Сознание Кришны». О модном подтексте проповеди статьи Ю. Куликова «Пунская обитель». В рубрике «Эксперимент» в читателе «О взаимосвязи боти и гипноза».

Н. ПЕРМИТНА, зав. отделом комплектования и научной обработки литературы.

Редактор Т. А. ГЛУСТАЯ

ФОП — ЭТО СЕРЬЕЗНО

Все было хорошо, но надо лучше

В нашем институте была традиция: вместе с дипломами специалиста вручать удостоверение факультета общественных профессий. Но в прошлом учебном году поступили иначе. Выпускной вечер слушателей отделения ФОП пришел в декабре, раньше, чем состоялся государственный экзамен и защита дипломов. Так сделали и в 1989 году. В конце декабря в актовом зале института произошло чудовищное: удостоверение студентом которой специальности, общественной.

Как и положено на празднике, звучала музыка, были и обильные закуски и тосты на столах, и фотопартизаны стояли за спиной «счастливых». Неудачей самым словом товарищеский отряд дедов факультета общественных профессий В. И. Куркин. Он андрандали вытискивала би стоном заперевшем учебный пентулет, поймав бегека и армянки. Удостоверения. Ежегодно не получали около 200 студентов, которые зачислялись в отделение ФОП более трех лет. А за последние существовали эти факультета их зачислялись в три тысячи юношей и девушек.

После короткой торжественной части состоялся концерт, подготовленный группой «Экология» и коллективом духового оркестра, который подтвердил знание народного (ручного, диджея В. П. Якович).

Все было хорошо, но не могу написать, что все мне понравилось. Я впервые на таком мероприятии, не могу сравнить, как прошло оно и том году, но выскажу свою точную зрения. Такие вечера нужны, это подведение итогов общественной значимости студента для вида, это подготовка общественного лица будущего специалиста. Поэтому мне кажется, такому вечеру надо больше уделять внимания и комфорта, и студенческому профбюроу и деканатам. Нужно более широкое информирование студентов о предстоящем празднике, чтобы было больше интереса и зрителей. Да и время вручения диплома не самое лучшее. Запланируй недели, подготовка к Новому году, КВН. Не это ли сказало на том, что присутствующих в зале было не так много, как хотелось?

И. ЗОЛЬТМАН, II курс ФЭР, слушательница отделения журналистики ФОП.

Обширен календарь спортивных мероприятий у студентов нашего института. И все же большой интерес вызвал новый нетрадиционный вид оздоровительной работы — день здоровья на факультетах.

В этот день коллективна предоставляется право по своему усмотрению распорядиться спортивным комплексом института. Например, факультета агрономический и

грамму и давно забытых соревнований по перетягиванию каната, поднятию гири. Большой интерес вызвало выступление группы рукопашного боя с факультета электрификации, которой руководит декан В. М. Редкин.

Хорошее настроение поддерживала музыка, которая заняла достой-

ное место в спортивных праздниках факультетов. Хочется, чтобы такие дни здоровья прошли и в других коллективах.

В. ЗАСЕДАТЕЛЕВ, старший преподаватель кафедры физвоспитания, ответственный за спортивно-массовую работу.

ЕСТЬ ПРИМЕР
День здоровья на факультетах —
станет ли он традицией?
электрификации сельскохозяйства в декабре уже воспользовались этим правом. И надо сказать, что первый блин у того и у другого не оказался комом.
Много выдумки было проявлено ими при проведении спортивных соревнований по мини-баскетболу, ручному мячу, футболу, настольному теннису, боксу, тяжелой атлетике. Были включены и про-

НОВЫЙ ФИЛЬМ

НЕЧИСТАЯ СИЛА

В январе на экраны города Ставрополя выходит новая кинокомедия, снятая на «Ленфильме» «Нечистая сила». Это полусказочная, полуреальная история, происшедшая в наши дни в небольшом провинциальном городке с молодым научным сотрудником, которого Баба-Яга одарила волшебным даром.
Картина с традиционными для сказок атрибутами, юмором, народностью, фантазмагорией не только доставит удовольствие зрителю, но и заставит умом и сердцем почувствовать, как бы живет, до каких черт дошло наше общество.
Автор сценария и режиссер Эрнест Исая, хорошо известный по фильмам «В моей смерти прошу винить Клаву К.», «Придут страсти-мордасти», «Ирости» и др.
В ролях заняты Р. Карцев, О. Кабо, В. Шенельков и др.

