

ЗА СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ КАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ И ПРОФКОМОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННОГО ИНСТИТУТА

Газета выдается с 1956 г.

ЧЕТВЕРГ, 15 МАРТА 1990 ГОДА

№ 7-8 (1263-1264)

ПОЗДРАВЛЯЕМ НАШИХ КАНДИДАТОВ, ИЗБРАННЫХ ДЕПУТАТАМИ

В краевой Совет народных депутатов:
 Виктора Яковлевича НИКИТИНА,
 Сергея Владимировича ЩЕКОВОТА.

В городской Совет народных депутатов:
 Олега Евгеньевича ПАСТУХОВА,
 Владимира Николаевича ПЕРЦЕВА,
 Николая Михайловича СОЛЯНИНА.

В Ленинский районный Совет народных депутатов:
 Вячеслава Всеволодовича ЖУРАВЛЕВА,
 Тагятина Рашидовича КАФЛАНОВА,
 Владимира Исмаиловича КУРЧЕВА,
 Ларису Егоровну ТОПОРИЩЕВУ,
 Александра Сергеевича ХАРЧЕНКО.

ОБСУЖДАЕМ ПРОЕКТ УСТАВА ВЛКСМ

О рекомендации и рекомендуемом

В проекте Устава ВЛКСМ меня особенно заинтересовала небольшая, но, на мой взгляд, очень важный пункт «Принем в члены ВЛКСМ». В проекте написано: «Первичная организация сама определяет необходимость предоставления вступающим рекомендаций». Но первичная организация — это люди, их много, все разные. Так как они могут ругаться за человека, с которым, наверняка, и половина из них незнакома лично. Однако среди комсомольцев обязательно найдется человек, который хорошо знает и готов поручиться за вступающего. Вот он пусть и дает рекомендацию.

Но что же получается? Подписался под рекомендацией и всё! Да нет!

Вспоминается, как во время приема перед дверью в комитет комсомола, некоторые спрашивают проходящего мимо человека с комсомольским значком: «Ты два года в комсомоле?» и, услышав утвердительный от-

вет, не просили, а требовали: «Дай рекомендацию в комсомол». И давали, давали совершенно незнакомым людям, так как знали, что это все равно лишь формальность.

Поэтому я считаю, что человек, давший рекомендацию, должен нести ответственность за того, за кого поручился. И награды, и взыскания полагают, причем со «старшего» спрашивать строже. Тогда не будут комсомольцы со стажем ставить свои подписи под первыми попавшимися заявлениями!

И я предлагаю в Уставе ВЛКСМ четко определить обязанности рекомендуемого, обозначить его роль во время подготовки вступающего в комсомол и в последующей их совместной работе. Кстати, хорошо было бы оценивать и поощрять рекомендуемого за хорошую работу.

Мне кажется, что это поможет комсомолу избавиться от случайных людей.

Т. ВАСИЛЬЕВА.



Прага. В этом доме в 1912 году проходила Пражская конференция.
 Рис. Н. Дюгуркува.

К 120-летию со дня рождения В. И. Ленина

Прага, древняя и прекрасная, является столицей Чехословакии. В ее историю вписаны целые эпохи, ее улицы — живые свидетели знаменательных событий истории XX века.

Одним из таких событий стала VI Всероссийская конференция РСДРП, открывшаяся 3 (16) января 1912 года в социал-демократическом Народном доме на Губернской улице, 7. Чешские товарищи оказали неоценимую помощь в организации конференции. Они проявили пролетарскую солидарность и братскую, теплую заботу об ее участниках.

Работа конференции проходила под руководством В. И. Ленина. Он был не только ее председателем, но также выступал по всем важнейшим вопросам, готовил проекты резолюций, но и восторженно став душой конференции.

В. АГИРБОВА,
 ч. с. доцента кафедры философии.

Юбилею института посвящена

12 марта в институте открылась 54 научная конференция, которая будет работать до 22 марта.

Первое пленарное заседание началось вступительным словом ректора института профессора В. Я. Никитина. Потом был прослушан доклад зав. кафедрой экономики сельского хозяйства доктора экономических наук профессора В. Ф. Брилевой «Проблемы экономической реформы». В работе десяти секций принял участие не только преподаватели, аспиранты, иностранцы, студенты нашего института, но и главные специалисты некоторых хозяйств края, ученые научно-исследовательских

институтов города, гости из Дагестана, Молдавии, Украины, Урала, Средней Азии, Донского, Краснодарского, Волгоградского, Мелитопольского и других сельскохозяйственных вузов страны.

В этот же день преподаватели, студенты, гости ознакомились с выставкой, на которой представлены образцы новых сортов пшеницы, кормовых трав, выведенных нашими учеными, новые приборы, технологи, работы участников студенческих научных кружков.

Вся эта работа посвящена 60-летию института, которое будет отмечаться осенью 1990 года.



Долгожданное общежитие № 6 приняло своих жильцов 30 декабря 1989 года. Теперь 600 студентов ветеринарного факультета обрели свой дом, который расположен рядом с клиниками, имеет свою столовую. А уж сделать его уютным, красным зависит от всех, кто в нем живет, т. е. от нас самих.

Л. НИКИТЧЕНКО,
 IV курс ветфака.

Вид общежития № 6 со стороны города.
 Фото В. Маруфова.

МОЙ СОВРЕМЕННОК

Есть в комсомоле и такие

Сколько неслестного говорят сейчас в адрес комсомола, мол, все в нем плохо, что некоторые даже отказывают ему в праве на жизнь. Не согласен с таким огульным утверждением. Да, многое в его работе засушено, да, немало формализма, но в основе своих идей он был и остается светлым огоньком в бурном море общественной жизни молодого человека.

Разве все вступали в ВЛКСМ только потому, что надо было, или потому, что гнали для плана? Ведь были и такие, и их немало, которые шли в комсомол с распахнутым для добра и людей сердцем, кто видел в нем возможность реализовать себя, и как можно больше сделать для других.

Может, какой-нибудь скептик скажет: «Ну и что? Розовые очки такого романтика от серости комсомольской жизни быстро потемнели, и стал он обыкновенным безразличным человеком по всему идейному, возвышенному, и все ему стало до лампочки».

Конечно, были и такие неустойчивые, но я верю, что были, есть и будут молодые люди, которые и в годы сплошных заседаний, больших разговоров не утонули в потоке слов, а делали нерешимые хорошие дела, нужные для них и людей. Есть они и сейчас, и среди наших студентов.

Хотите знать, кто они? Пожалуйтесь!

Сколько разговоров было после проведения полуфинальной и финальной встреч КВН-89 в институте! Сколько было восторгов, сколько удовольствия получили сотни людей! А кто им все это подарил? Не-

сколько десятков человек. энтузиастов, которые не ищут, что комсомол им ничего не дает, а живут и действуют как комсомольцы. Среди них и вторкурсник мехфака В. Брель, который был признан самым обязательным участником финальной встречи команд электорфала и мехфака, — представитель команды - победительницы.

Этим он сразу стал известен в институте. Но мало кто знает, что Владимир был делегатом городской отчетно-выборной комсомольской конференции в 1989 году, что он занимается в оркестре оригинальных народных инструментов, отвечает за культурно-массовую работу на факультете.

Чтобы узнать немного больше о В. Брель, я попросил его ответить на несколько вопросов:

— Владимир, расскажи, пожалуйста, как ты вступил в комсомол?

— Для меня вступление в комсомол было добровольным поступком, без всяких принудительных и обязательных. Вступал одним из первых в классе, потому что подошло четырнадцатилетие и очень хотелось поскорее почувствовать себя взрослее и самостоятельнее, уйти от пионерских детских забав.

От общественной работы «убегать» не собирался и, став комсомольцем, все три года ею занимаюсь.

— А как пришел к комсомольской работе в институте?

— В анкете, при поступлении в институт, указал, чем занимался в школе. Потом осенние сельскохозяйственные работы сыграли немаловажную роль, поэтому сразу же на I курсе стал отвечать за культурно-массовую работу

на курсе, а на II — избрал меня в комитет ВЛКСМ факультета.

— И как?

— По сравнению со школой работать в институте труднее. В школе были помощники и люди классного руководителя, который давал, и боялся перед наказанием за невыполнение поручения. А здесь другое. Приходится действовать только умом, просить, рассчитывать на сознательность. Но не все ребята на это откликаются, вот и получаются провалы в организации вечеров отдыха.

— Володя, сейчас многие комсомольцы выходят из ВЛКСМ. У нас же в институте таких единиц как ты думаешь, почему?

— Пожалуй, скорее всего причина тому — боязнь последствий. Сейчас в комсомоле не ведется им неплохо: ничего не делаешь, ни за что не отвечаешь, а как будет без комсомола — хуже или лучше, как хозяйство отнесется к тому, что ты вышел из комсомола, — еще неизвестно. Хотя в проекте Устава ВЛКСМ четко записано: «Членство в ВЛКСМ прекращается членом ВЛКСМ по собственному желанию после того, как он проинформировал об этом первичную комсомольскую организацию и сдал комсомольский билет». Думаю, на XXI съезде ВЛКСМ это будет принято.

Что ж, это правильно. Не хочет человек быть в этой организации, пусть уходит.

Интервью провел и записал
 С. СИГОВ,
 наш корр.

К 60-летию вуза

К 60-летию вуза

ЗООИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ — ОСНОВА СОЗДАНИЯ ИНСТИТУТА

Наша справка

История института начинается с зооинженерного факультета. В 1930 году в Москве открылся зоотехнический институт. В нем на базе факультета овцеводства был организован Московский институт овцеводства, который переведен в город Ставрополь и переименован в Северокавказский зоотехнический институт.

В дальнейшем он был усилен за счет перевода из Краснодарского института свиноводства и отделения мясо-молочного скотоводства из Таганрогского сельскохозяйственного института. С 1935 года факультет назывался зоотехническим, а с 1974 — зооинженерным.

Большая заслуга в становлении и развитии факультета принадлежит профессорам А. А. Смирно-

Наша справка

ву, Б. Г. Имбсу, К. А. Орлову, Л. П. Астанину, докторам А. В. Запорожцеву, К. Ф. Лорня, Ю. И. Строчкову и другим.

За 60 лет из стен института вышло более 4,5 тыс. животноводов высшей квалификации. Многие из них стали видными руководителями сельскохозяйственного производства, учеными, партийными и советскими деятелями. Факультет гордится Героиней Социалистического труда первым секретарем Ростовского обкома КПСС Б. М. Володиным, бывшим директором госплемзавода «Ясная поляна» Д. С. Пивневым, директором совхоза И. Ф. Петренко, директором Всесоюзного научно-исследовательского института овцеводства и козоводства В. А. Морозом, лауреатами Государственной премии Н. И. Граудыневым, П. А. Щучкиным, видными учеными В. С. За-

Наша справка

рытовским, И. В. Хадановичем, С. С. Семеновым и другими.

На факультете ежегодно обучается около 450 студентов, которым присваивается две квалификации: зооинженер и зооинженер со специализацией по производству продукции овцеводства на промышленной основе.

В настоящее время на факультете 43 кафедр, где работают 40 преподавателей, в том числе один доктор наук, 29 доцентов и кандидаты наук.

Кафедрой общей зоотехники ведутся приоритетные исследования по аминокислотному питанию животных, изучению и внедрению в производство нетрадиционных белковых кормов.

Сотрудники кафедры мелкого животноводства принимают участие в выполнении Всесоюзной программы по выведению новой специализированной мясной породы свиней.

Кафедра крупного животноводства работает над повышением удоя и жирности молока у коров красной степной породы.

Проблемам увеличения продуктивности рыбы в водоемах края посвящены исследования кафедры зоологии и зоогигиены.

Все познается

в сравнении

Чтобы правильно оценить настоящее, точнее увидеть будущее, надо хорошо знать прошлое. Эту истину я напоминаю потому, что рассказ о своей кафедре, с которой связан 30 лет. По-разному можно говорить о ней. Студенты, которые в стенах института будут осенью отмечать его 60-летие, а значит, и 60-летие нашего факультета, могут скептически отнестись к моим словам. Они хотят, чтобы и аудитории были побольше, и приборы, оборудование по современнее, и общезнания были получше. Что ж, это их законное право. Мы тоже этого хотим.

Но мы, студенты 50-х годов, знаем, как же все изменилось на факультете за последние 30 лет. Мне пришлось учиться в этих же аудиториях, в которых слушают лекции нынешние молодые люди. Но тогда были грубые столы-полки, маркированные еще Московским институтом овцеводства. Оборудование, приборы были примитивные.

В 1961 году после трех лет работы главным зоотехником в совхозе «Янкульский», тогда Андроповского, а ныне Андроповского района, пришел я на кафедру кормления сельскохозяйственных животных. Было тогда на ней всего пять преподавателей и три лаборанта. Коллектив студентов было немного меньше, чем сейчас, но совсем несравнимо. Поэтому нагрузки на преподавателей были колоссальные. Но время вносило свои изменения. Появлялись новые, более совре-

менные приборы, готовились молодые кадры преподавателей. Менялись программы, вводились новые дисциплины. Нынешние студенты имеют возможность проводить лабораторные занятия, анализировать на новых современных приборах советского, чехословацкого и американского производства. Появилась у нас и компьютерная техника. Может, кто подумает, что мы всем довольны, всего достигли. Да нет! Проблем достаточно.

Нужны новые дополнительные площади для занятий, побольше современного оборудования, требуется усовершенствование учебного процесса и воспитательная работа, со студентами. Мы знаем, видим и свои недостатки, и сложности, которые стоят перед институтом, факультетом, но не опускаем руки, дожидаясь новых корпусов, как манна небесная.

Работать и в этих условиях должны лучше, что и стараемся делать не потому только, что идем к юбилею, а потому, что по-другому нельзя! Изменения в сельском хозяйстве требуют качественно изменить и подготовку специалистов.

Ю. СТРОКОВ,
доцент кафедры общей зоотехники, выпускник 1958 года.



На снимке девятилетний давности студент П. Ковалев выступает с докладом на студенческой научной конференции, которую вела председатель СНО А. М. Розенталь. Теперь старший преподаватель кафедры общей зоотехники П. Ф. Ковалев — выпускник аспирантуры Ленинградского ВНИИРЖ, готовится на стажировку в Великобританию.

НА УЧЕБУ — ЗА ГРАНИЦУ

Наступают петровские времена?

В этом году впервые один из студентов зооинженерного факультета направляется на полный курс обучения за границу — в Венгрию. А поедет туда первокурсник М. Кутасевич.

Вот что сказал декан зооинженерного факультета доцент В. И. Андрищенко: — Основным критерием отбора была учеба. Отлично закончившая семестр была на первом курсе двое: И. Луца и А. Чельцов. Но по разным причинам обе кандидатуры не прошли [первый по семейным обстоятельствам, второй не прошел медкомиссию].

Третьей кандидатурой был М. Кутасевич. На нем и остановились. В настоящее время все документы оформлены и отосланы в Москву. В апреле будет проведено собеседование с претендентом, а в конце

мая он должен уехать в Венгрию, где пройдет полный курс обучения в университете города Геделле. Первый год уйдет на изучение венгерского языка. Обучение будет проводиться со специализацией по птицеводству. Почему по птицеводству? Потому что с ПО «Ставропольптицепром» заключен договор, на основе которого объединение примет и себе на работу молодого специалиста.

Кроме студента зооинженерного факультета, полный курс обучения в этом университете будет проходить и студент агрономического факультета С. Моани. А в сентябре 1989 года наш пятикурсник А. Бондаренко в составе группы студентов был на практике в Канаде.

С. СПАСКИЙ,
IV курс зоофема, наш корр.

Животноводство мелкое — дела большие

Кафедра мелкого животноводства — одна из старейших в институте. После переезда в г. Ставрополь Московского зоотехнического института ее возглавлял профессор А. А. Смирнов. Он был ближайшим сотрудником и учеником академика М. Ф. Иванова, который передал ему свою кафедру при переезде института. До настоящего времени здесь хранятся последние бесценные коллекции образцов шерсти, собранные академиком и его сотрудниками в конце 20-х годов в разных районах страны, уникальная коллекция овец и другие учебные пособия, переданные Московским зоотехническим.

С 1961 года кафедрой заведовал доктор сельскохозяйственных наук профессор К. А. Орлов, один из ведущих свиноводов страны. Именно в этот период пришло новое пополнение молодых ученых, талантливых педагогов — доценты В. И. Андрищенко, Ю. А. Орлянский, В. Ф. Филеко и другие. Вместе с ранее работавшими здесь сотрудниками доцентами Е. В. Воронковой, А. В. Запорожцевым, Е. Е. Хадановичем, ассистентом Д. Г. Тарасовой они составили дружный коллектив ученых — единомышленников.

В связи с резким увеличением спроса на специалистов высшей квалификации для ведущей в крае отрасли овцеводства, осенью 1972 года была выделена самостоятельная кафедра. Возглавил ее доцент А. В. Запорожцев.

Но по-настоящему свое место на факультете и в институте кафедра овцеводства обрела с 1980 года. Ее возглавил доцент И. С. Исмаилов. Появились новые, прекрасные оборудование, аудитории, новые замыслы новые методы обучения. И когда в 1987 году

объединении, мнение сотрудников обеих кафедр о руководстве коллективом было единодушным — им стал И. С. Исмаилов. В настоящее время наша кафедра — одна из ведущих на факультете. Ее научный потенциал — восемь кандидатов наук, в том числе пять доцентов, а всего 12 преподавателей.

Кандидаты сельскохозяйственных наук В. Ф. Филеко и В. А. Погодаев вместе с учеными Донского и Волгоградского сельскохозяйственных университетов заканчивают крупную работу по выведению степного типа новой советской мясной породы свиней. Ведущие ученые — овцеводы занимаются улучшением продуктивных качеств тонкорунных овец в ряде районов края, созданием стада полутонкорунных овец кроссбредных овец учебно-опытным хозяйством института, на базе которого аспирант кафедры Л. Т. Местов в 1989 году защитил кандидатскую диссертацию. Кафедра оказывает большую научно-методическую помощь рядовым хозяйствам края, имеет тесные связи с ВНИИОК, при котором создан ее филиал, Ставропольским НИИЖ, с соответствующими отделами, крайпрогрессом, Невинномысским шерстяным комбинатом и производственным объединением «Ставропольптицепром».

60 лет — это целая человеческая жизнь. Для коллектива это пора расцвета творческой зрелости, время подвести итоги прошедшего этапа работы и наметить новые ее рубежи. Коллектив сотрудников факультета поздравляет с наступающим юбилеем коллег со всех факультетов, выпускников института, настоящих и будущих студентов, нашу смену и наше поколение. С юбилеем вас, друзья!

Л. ЖУКОВ,
ассистент.



Бывший студент II курса А. П. Анистратенко ведет заседание учебно-воспитательного коллеса. Теперь он работает главным зоотехником колхоза «Заветы Ленина» Петровского района, на базе которого создана производственная кафедра. В этом хозяйстве студенты выезжают на практические занятия по овцеводству.

Помогаем краю

С момента образования института до 1937

года были две кафедры — скотоводства и молочного дела, потом приютил кабинет крупного животноводства. С 1960 года образована кафедра крупного животноводства. В различные годы ее возглавляли М. Е. Шубин, П. П. Пешков, Ф. Г. Сохранин, А. А. Фокин, В. Н. Фесик, К. Ф. Лорня, Д. М. Шумилин, В. В. Милошенин. В последние годы ею заведует В. П. Жуков.

Кафедра по праву гордится теми, кто получил здесь путевку в большую науку. Так, В. В. Милошенин работает директором Ставропольского научно-исследовательского института животноводства и кормопроизводства.

В. Г. Тищенко — зав. сектором технологии производства молока этого же института, А. М. Розенталь — ныне доцент кафедры, Г. И. Живодеров — зав. отделом животноводства Карачаево-Черкесской областной опытной станции.

Многие выпускники нашего факультета, выполнившие дипломные работы под руководством преподавателей кафедры, успешно трудятся на производстве или на выборной советско-партийной работе.

Наряду с учебной и воспитательной работой все без исключения сотрудники кафедры участ-

вуют в научных исследованиях по оказанию помощи колхозам и совхозам края, а также в выполнении комплексных краевых программ «Молоко» и «Говядина».

Собран и подготовлен материал к выпуску плана селекционно-племенной работы с крупным рогатым скотом в крае на период до 2000 года. Внедрение комплекса мероприятий программы «Молоко» позволило значительно повысить продуктивность дойного стада уряд. Так, если средний удой на одну фуражную корову в крае за годы XI пятилетки составил в среднем 2206 кг, то в 1989 году он достиг уровня 3050 кг. Выход телат на

100 коров увеличился с 76 до 82 голов.

Учитывая актуальность мясной проблемы в крае, разработана и начата апробация по созданию высокопродуктивных товарных стад на основе скрещивания и гибридизации, что позволит повысить мясную продуктивность местного скота на 20 — 25 процентов.

При кафедре создана конно-спортивная секция, в которой ежегодно конники-любители проходят обучение навыкам управлять лошадей, при этом ее использования под верхом и в упряжи.

А. ШЕВХУЖЕВ,
старший преподаватель, выпускник 1981 года.

А КАК У НИХ?

Два месяца в Америке

Продолжение рассказа аспиранта кафедры терапии А. Никитина о стажировке в штате Айова, записанный нашим внештатным корреспондентом В. Лебедевым.

[Окончание.
Начало в № 5—6].

Колледж выпускает ветеринарных медиков общего профиля, но на старших курсах ребята сами стараются специализироваться по одному виду животных с учетом желаемой будущей работы, ведь фермы в штате Айова — узкоспециализированные, многие ветеринарные клиники — тоже. Ветеринарный колледж штата считается одним из лучших в мире, а лаборатория по переработке мясных изделий, находящаяся здесь, по оригинальности оборудования не имеет мировых аналогов.

Студенты вольны выбирать, где жить: в общежитии (их в университете 21), на частных квартирах или в так называемых «братствах». Многие предпочитают «братство»: большой частный дом, который снимают около 50 студентов. Коллектив подбирается сам: собираются друзья, единомышленники. Каждый новый учебный год устраивается грандиозная вечеринка с целью привлечения новых «братств». В доме царит идеальная чистота. Студенты сами убирают, сами готовят. Готовить самим дешевле, чем питаться в столовой. Кровати располагаются в два яруса, так остается больше свободных комнат для занятий, для игр.

Есть такие же женские общежития («сестринства»).

В программу стажировки входило проживание в обычной семье фермера, изучение быта, национальных обычаев американцев.

Есть неподалеку от столицы штата Айова музей «Живая история фермерства». Посетителей везут сначала к индейской хижине, затем можно познакомиться с американской фермой, которые были 150 и 100 лет назад. Все передано до мельчайших деталей: обстановки, инструменты, национальная одежда работающих людей. Люди приходят сюда по собственной инициативе и трудятся совершенно бесплатно (что несколько не вяжется с представлением о чрезвычайной практичности американцев) работают в поле, кормят животных, доят коров, убирают в доме, солят овощи и так далее — все это сохраняя традиции передаваемого времени. В музее можно все потрогать своими руками. Ферма 150 лет назад — это целый городок: школа, аптека, бар, магазин, ветеринарная клиника, кузница, гонимая мастерская, гостиница, церковь — все действующее. Можно, к примеру, войти в магазин и приобрести губную гармошку, колт или имитированные деньги того времени.

Современная среднестатистическая ферма выглядит таким образом: общая площадь около 700 га, 3000 свиней, 80 голов крупного рогатого скота. На ферме работают 2—3 человека

(обычно отец и сын, редко еще и наемный рабочий). Кажется нереальным, что они справляются с таким большим хозяйством. Но если учесть, что на ферме около десятка различных тракторов, 2—3 автомобиля, то становится понятнее. Видели трактор 1940 года выпуска в прекрасном рабочем состоянии.

Штат Айова специализируется на свиноводстве, выращивании кукурузы и сои. Фермы узкоспециализированные, например, только по откорму свиней.

Какие проблемы у современных фермеров? Всегда ли они получают прибыль? Нет, не всегда. Так, в 1984—1985 годах многие фермеры разорились в связи с разразившимся кризисом перепроизводства кукурузы. Теперь государство разработало программу по консервации земель, согласно которой старается заносить фермеров использовать только часть земель, а худшие земли не засеивать. Фермеры получают компенсацию за незаиспользуемые площади и по желанию — дешевые семена — можно посадить на этих землях лес или ореховую рощу. Фермер начинает свое утро с того, что на дисплее узнает цену в США за ее пределами на производимый продукт.

Семья, в которой жил Александр, да и вообще большинство американцев, — люди приветливые, очень доброжелательные. Наглость как национальная черта американцев — миф, не имеющий под собой реальной почвы. Почему именно эта семья, кто назначил? Ока-

зывается, было предложено фермерам взять погостить русских. Несколько семей с радостью согласилось, а наших ребят расселили по разным фермам. Впрочем, в цели стажировки входило не гостить, а стать как бы членом семьи фермера, познакомиться с жизнью, познакомиться с фермой. Это оказалось совсем не трудным, во многом помогло хорошее знание английского языка.

Что делал на ферме? И траву косил, и на тракторе научился ездить и так далее. Работал и отдыхал вместе со всеми. В этой семье трое детей, безработных, шустрых (младший вечно чем-то перемазан) — совсем как советские дети. Дети все постигали: почему ты не молишься перед обедом? Все американцы очень религиозны, и в каждой семье настольная книга — Библия.

Едят американцы немного, нередко обедают и ужинают в ресторане. Не принято есть супы, не говоря уже о борще, на завтрак никогда не подают мясного, а на обед и ужин — картошка и мясо. Некоторое разнообразие вносят салаты (почему-то сладкие!) Не кушают растительного жи-

фе, не пьют минеральной воды.

Несмотря на умеренное (по нашим понятиям) питание, среди молодежи, как показало, полных больше, чем у нас. Среди людей более старшего возраста преобладают худощавые — сбросить вес помогает бег. Американцы фанатически любят спорт: американский футбол, бейсбол, волейбол. Когда играют любимые команды, фермеры бросают даже неотложные дела по хозяйству и едут на матч. Многие болельщики покупают билеты на весь сезон.

Студенты субботу и воскресенье отдают спорту: спортивным играм или стрельбе. Хорошая спортивная форма, здоровый образ жизни — очень популярны. Редко встретишь курищего человека. Пить спиртное не принято, только в исключительных случаях. Лицам моложе 21 года спиртные напитки не отпускают, с этим очень строго. На студенческих вечеринках показывали бармену документ; 21 год есть — на руку одевают браслет или выдают жетон. Если такого знака нет, угаривать бармена бесполезно.

Удивила строгость отношений в США между муж-

чиной и женщиной, что нашло свое отражение и в искусстве. Так, по программам национального телевидения не увидишь сексуальных сцен: тот бум, что переживает сейчас наше телевидение, в Америке уже прошел, и сейчас в моде нравственность.

Как проводят американцы свой досуг? Вечером идут в кино или в гости или ужинают в ресторан — дома не сидят. Могут сорваться и поехать на машине на какую-либо выставку за 300 км. То, что у каждого американца машина, — это не просто показатель материального благополучия, это — образ жизни. Здесь так привыкли к передвижению на колесах, что на отдельных улицах отсутствует тротуар. Можно увидеть бегущих людей в спортивных костюмах, но никогда не увидишь американца, идущего куда-то пешком. Кстати, проезд в общественном транспорте стоит очень дорого (несколько долларов), и иметь собственной автомобиль экономически выгодно.

В. ЛЕБЕДЕВА.

У КАНАДСКИХ ФЕРМЕРОВ

К ЧУЖОМУ ОПЫТУ — С УМОМ

Лайнер мягко приземлился в аэропорту Монреала. Чужая речь, англо-французские надписи, яркие красные рекламные — все ново и незнакомо. Однако в пути, если бы не было встречных автомобилей, прилегающие к дороге поля можно было принять за ставропольские. Трудно судить о Канаде по одному ее штату, ведь это вторая по площади страна в мире. Штат Альберта, куда мы прибыли, — житница Канады. Фейерью — типичный небольшой городок магазинов, банков, школ, церквей. Все в этом городе призвано удовлетворять различные нужды фермеров. Удивительно чистый городок, мне даже трудно сравнить с каким-либо нашим. Ни одного окурка, ни одного клочка бумажки, кстати, курение очень не популярно, и там намного меньше людей курят, чем у нас.

Месяц прожит в Альберте в обществе двух семей — фермера Роберта и работница горюда, плотница колледжа Джорджи. Две недели прошли в путешествиях по примечательным местам штата, что позволило общаться с более широким кругом канадцев.

Признаюсь, перед поездкой были сомнения в добром приеме граждан «империи зла», но первые же встречи удивили внимательным, вежливым и добрым отношением к нам. Сначала было сложно общаться — сказывалось плохое знание языка. Не раз ругал себя за невнимательность к урокам иностранного языка, они очень помогли бы.

В семье фермера Роберта постоянно ощущал заботу о себе как о равном члене семьи, много лет прожившим с ними. Целью главы семейства было как

можно больше рассказать и показать, раскрыть свою жизнь и узнать нашу. И потому неделя работы в поле, на ферме, за рулем автомобиля, трактора, комбайна стала своеобразным экскурсом в жизнь фермера, рядового крестьянина Канады. Вечера проходили в беседах, разговорах и рассказах. Как могли рассказывали друг другу о наших странах, их истории и сегодняшнем дне.

Признаюсь, что с огромной завистью наблюдал за домашней работой женщины. В доме, где есть микроволновые печи, посудомоечные машины, стиральные машины, сушильные агрегаты. А магазины, наполненные продуктами, снимающие вопрос о том, чем кормить семью — все это значительно облегчает женский труд. Неудивительно, что канадские женщины так молодо выглядят. За все время, проведенное в семье, я ни разу не услышал не только какого-то спора между супругами, но и просто резкого слова.

Молодежь, пожалуй, как и во всем мире: независима, любит поразвлечься, носит длинные волосы и вареные штаны. Однако с детства приучена к нелегкому труду фермера, так как уже с десяти лет дети начинают помогать родителям вести хозяйство.

Коснусь и вопроса о нравственности. Несмотря на официальную профессию, которой у нас вроде бы не было, на стрипбары в каждой деревушке и книжные лавки, в изобилии предлагающие соответствующую литературу, видеофильмы, нравственной распушенности я не увидел. Наши телевизионные рекламные частенько превосходят передачи канадского телевидения различными «клубничками».

Немало было интересных экскурсий. Побывали в коммуне сенту Хаторайт, разнообразие баптистов. Сента живет одной семьей, в 52 человека. Мужчины работают на коллективной ферме, на полях, женщины ведут общее домашнее хозяйство. Сента имеет свою школу. Управляет коммунальной дирекцией.

Сейчас, оглядываясь назад, хочется подвести итог,

что же мне дала эта поездка? Как специалист сельского хозяйства, в своих глазах увидел фермерскую форму хозяйствования, своими руками ее ощутил. Можно говорить о ее эффективности, исходя из того, что фермеры, а это три процента населения Канады, кормят свою страну и еще три, четверти зерна продают в другие страны. Многочему нам можно у них поучиться, не забывая однако, что сейчас в Канаде из-за жесткой конкуренции намечается тенденция объединения фермеров в коммуны,

поэтому и подражать надо с умом. Еще я приобрел немало друзей по ту сторону океана.

Своими глазами увидел, что представляет собой современный капитализм. И могу четко сказать, что канадский капитализм, к сожалению, лучше сегодняшнего советского социализма или, лучше сказать, деформированного социализма, как его сейчас называют.

Уже стали забываться

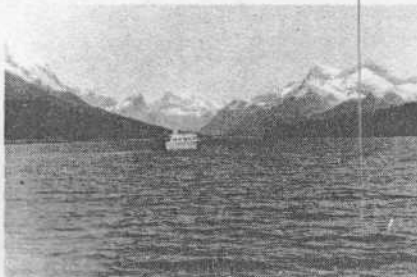
детали, но фотографии и надписи на альбоме «От твоей новой семьи» возвращают назад. И становится грустно, как будто что-то утеряно. Расставаясь, Роберт сказал мне: «Не грусти, будь весел. Вам сейчас нужны оптимисты. Россия — великая страна, и у нее большое будущее».

Я думаю, он абсолютно прав!

О. ПАСТУХОВ,
V курсе мехфака.



Канадские студенты, побывавшие на производственной практике на Ставрополье весной 1989 года, провожают наших студентов на Родину.



Озеро в штате Альберта, где студенты совершили экскурсию на катере.

Фото автора.



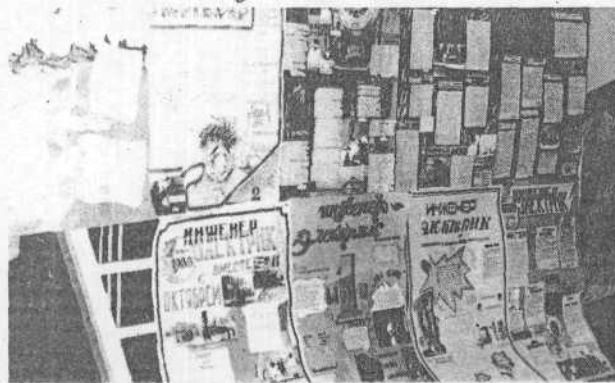
Центральная улица города Фейерью, где расположен колледж, в котором были наши студенты. На полотнище написано на русском и английском языках: «Мы приветствуем вас».



«Первые ласточки» нашего вуза в Канаде (слева направо): пятикурсники агрофака М. Пономарев, А. Бондаренко (зоофака), С. Чабан, В. Гутарев.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР

Быть ли в вузе стенной печати?



В нашем институте есть давняя традиция выпуска факультетских стенных газет и сатирических приложений и т.д. Два раза в учебном году проводятся конкурсы номеров «малой прессы».

Теперь поставлен вопрос: «Нужны ли факультетские газеты?» Товарищи студенты, преподаватели, от вашего мнения зависит — быть ли в институте стенной печати! Ждем ваших предложений.

Фото А. Сыда. II курс зоофака.

ПОЛОЖЕНИЕ

Положение о XXXII межфакультетском смотре народного творчества «Студенческая весна-90».

Смотр народного творчества института является составной частью 32-го внутривузовского фестиваля «Студенческая весна-90», приходящего в рамках третьего Всесоюзного фестиваля народного творчества. Смотр посвящается 120-летию со дня рождения В. И. Ленина, 45-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне, 60-летию института.

ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ СМОТРА

Смотр включает в себя: творчество факультетов. Смотр конкурсов коллективов художественной самодельности факультетов. Смотр оркестров и ансамблей.

Выставку декоративно-прикладного и технического творчества.

Смотр-конкурс художественной самодельности института проводится с 25-го апреля по 8 мая 1990 года. Заключительный концерт — 7-8 мая 1990 года.

Каждый факультет представляет единую концертную программу продолжительностью до одного часа, включающую все виды и жанры самодельного искусства. Программа концерта и список участников представляется в деканат ФОП за день до выступления в межфакультетском смотре-конкурсе художественной самодельности.

Выставка декоративно-прикладного и технического творчества студентов проводится с 25 по 30 апреля 1990 года.

ОЦЕНКА И ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ СМОТРА

Общая оценка культурно-массовой работы факультетов складывается из следующих показателей:

- количества студентов факультета, занимающихся на художественных отделениях ФОП и участвующих в общестуденческих коллективах художественной самодельности,
- количества и качества культурно-массовых мероприятий, проведенных факультетом за отчетный период, участия в общестуденческих, городских, краевых культурно-массовых мероприятиях, смотрах, конкурсах, отчетных концертах, — смотрового концерта коллективов художественной самодельности факультетов на 32-м фестивале «Студенческая весна-90»,
- участия в выставке декоративно-прикладного и технического творчества,
- участия факультета в смотрах-конкурсах «Молодые таланты», театральной самодельности, смотровых конкурсах ансамблей и оркестров русских народных инструментов, в конкурсах курсов, отчетных концертах, «А ну-ка, парни», «А ну-ка, девушки», КВН.

Для подведения итогов культурно-массовой работы каждый факультет подает список фоллоцев и активных участников художественной самодельности и краткую справку о проведенных культурно-массовых мероприятиях за период с апреля 1989 года по 1 мая 1990 года.

Смотровой концерт коллективов художественной самодельности факультетов оценивается по следующим показателям:

- тематическая направленность и идейно-художественный уровень,
- массовость и многожанровость,
- художественное оформление и сценическая культура,
- уровень исполнительского мастерства,

ПОощРЕНИЯ

Факультет, занявший первое место, награждается переходящим кубком, дипломом первой степени и памятным подарком. Факультеты, занявшие второе и третье места, награждаются дипломами второй и третьей степени и памятным подарком. Коллективы и отдельные исполнители, участники выставок, ставшие победителями и лауреатами смотровых конкурсов, активными участниками художественной самодельности, организаторы культурно-массовой работы награждаются дипломами, грамотами, ценными подарками, путевками в дома отдыха и оздоровительные лагеря.

Еще раз о собеседовании

Вот уже несколько лет подряд в нашем институте каждый абитуриент непременно проходит через собеседование в комитете или бюро комсомола факультета. Но если три года назад за это можно было получить от одного до трех баллов, то сейчас оценка отменена, а собеседование осталось. Для чего? Ведь в конце концов, поступление в институт зависит только от экзаменов.

На собеседовании каждый рассказывает, чем занимался в школе, техникуму, какую выполнял общественную работу. Но это еще не значит, что все «звезд» или «художники» после поступления будут посещать ФОП. Также на собеседовании задают вопросы о международном положении нашей страны или о последних политических событиях в мире. Знает абитуриент, не знает, никакое влияние на поступление не имеет. Я считаю, что собеседование в такой форме не следует проводить. Может, комсомольский актив что-то новое предложит?

Л. НИКИТЧЕНКО,
IV курс ветфака.

Надо самим стремиться

Культура. Последнее время развлекательные жаркие дебаты о ней, а точнее о бескультурье людей. Откуда это? Почему молодежь не стремится знать культуру своего народа, не говоря уже о культуре народов других стран? В результате чего мы стали равнодушны к искусству? Я думаю, это кто-то одного воспитания, начиная с детского сада и кончая институтом. Когда в спрашивала у своих товарищей по факультету, нужна ли им культура и что они подразумевают под этим словом, то четкого и ясного ответа ни от кого так и не услышала. Многие, мронично улыбаясь, отвечали, что культура им будет тогда нужна, когда они материально ни в чем не будут

Человек должен быть интеллигентен

Человек должен быть интеллигентен! А если у него профессия не требует интеллигентности? А если он не смог получить образования: так сложились обстоятельства. А если окружающая среда не позволяет? А если интеллигентность делает его «белой вороной» среди его сослуживцев, друзей, родных, будет просто мешать его сближению с другими людьми?

Нет, нет и нет! Интеллигентность нужна при всех обстоятельствах. Она нужна и для окружающих, и для самого человека. Это очень, очень важно, и прежде всего для того, что бы жить счастливо и долго — да, долго! Ибо интеллигентность равна нравственному здоровью, а здоровье нужно, чтобы жить долго — не только физически, но и умственно. В одной старой книге сказано: «Чти отца своего и мать свою, и долголетен будешь на земле». Это относится и к целому народу, и к отдельному человеку. Это мудро.

Но прежде всего определим, что такое интеллигентность, а потом, почему она связана с заповедью долголетия.

Многие думают: интеллигентный человек — это тот, который много читал, получил хорошее образование (даже по преимуществу гуманитарное), много путешествовал, знает несколько языков.

А между тем можно иметь все это и быть неинтеллигентным, и можно ничем этим не обладать в большей степени, а быть всетаки внутренне интеллигентным человеком.

Образованность нельзя смешивать с интеллигентностью. Образованность — это старым содержанием, интеллигентность — созданием нового и осознанием старого как нового.

Больше того... Лишите подлинно интеллигентного человека всех его знаний, образованности, лишите его самой памяти. Пусть он забудет все на свете, не будет знать классиков литературы, не будет помнить величайшие произведения искусства, забудет важнейшие исторические события, но если при этом он сохранит

восприимчивость к интеллектуальным ценностям, любовь к приобретению знаний, интерес к истории, эстетическое чутье, сможет отличить настоящее произведение искусства от грубой «штучковины», сделанной, только чтобы удивить, если он сможет восхититься красотой природы, понять характер и индивидуальность другого человека, войти в его положение, а поняв другого человека, помочь ему, не проявит грубости, равнодушия, злобности, зависти, а оценит другого по достоинству, если он проявит уважение к культуре прошлого, навыки воспитанного человека, ответственность в решении нравственных вопросов, богатство в точности своего языка — разговорного и письменного, — вот это и будет интеллигентный человек.

Интеллигентность не только в знаниях, а в способностях к пониманию другого. Она проявляется в тысяче и тысяче мелочей: в умении уважительно спорить, вести себя скромно за столом, в умении незаметно (именно незаметно) помочь другому, беречь природу, не мусорить вокруг себя — не мусорить окурками или руганью, дурными идеями (это тоже мусор, и еще какой!).

Я знал на русском Севере крестьян, которые были по-настоящему интеллигентны. Они соблюдали удивительную чистоту в своих домах, умели ценить хорошие песни, умели рассказывать «бывальщину» (то есть то, что произошло с ними или другими), жили упорядоченным бытом, были гостеприимны и приветливы, с пониманием относились, и к чужому горю, и к чужой радости.

Интеллигентность — это способность к пониманию, к восприятию, это терпимое отношение к миру и к людям.

Интеллигентность надо в себе развивать, тренировать — тренировать физические силы, как тренируют и физические. А тренировка возможна и необходима в любых условиях.

Что тренировка физичес-

ких сил способствует долголетию — это понятно. Гораздо меньше понимают, что для долголетия необходима и тренировка духовных и душевных сил.

Дело в том, что злобная и злая реакция на окружающее, грубость и неопицианность других — это признак душевной и духовной слабости, человеческой неспособности жить... Толкуются в переполненном автобусе — слабый и нерпный человек, заматаный, неправильно на все реагирующий. Сорвется с соседями — тоже человек, не умеющий жить, глухой душевно. Эстетически невосприимчивый — тоже человек несчастный. Не умеющий понять другого человека, приписывающий ему только злые намерения, вечно обижаящийся на других — это тоже человек, обедняющий свою жизнь и мешающий жить другим. Душевная слабость ведет к физической слабости. Я не врач, но я в этом убежден. Долглетелии опыт меня в этом убедил.

Приветливость и доброта делают человека не только физически здоровым, но и красивым. Да, именно красивым.

Лицо человека, искажающееся злобой, становится безобразным, а движения этого человека лишены изящества — не нарочитого изящества, а природного, которое гораздо дороже.

Социальный долг человека — быть интеллигентным. Это долг и перед самим собой. Это залог его личного счастья и «ауры доброжелательности» вокруг него и к нему (то есть обращенной к нему).

Все, о чем я разговариваю с молодыми читателями в этой книге, — призыв к интеллигентности, к физическому и нравственному здоровью, к красоте здоровья. Будем долголетни, как люди и как народ! А почитание отца и матери следует понимать широко — как почитание всего нашего лучшего в прошлом, а прошлым, которое является с отцом и матерью нашей современности, принадлежать к которой — великое счастье.

Д. ЛИХАЧЕВ.
[Из книги «Письма о добром и прекрасном»].

нуждаться. Правильно ли это? А как же быть с дипломом о высшем образовании? Ведь настоящим специалистом можно стать только тогда, когда ты всеотворонне развита, ведь специалист и воспитатель.

В какой-то мере введение нового курса «История мировой и отечественной культуры» поможет студентам расширить свой кругозор, вспомнить проблемы культурного образования и воспитания. Вели-

НОВЫЙ ФИЛЬМ

«Чаша терпения»

В марте на экраны Ставрополя выходит новый фильм, снятый на киностудии «Мосфильм», «Чаша терпения». Это новая работа известного кинорежиссера Е. Матвеева, полюбившегося кинозрителю по фильмам «Цыган», «Любовь земная», «Судьба», а также по незабываемым актерским работам в кинокартинах «Родная кровь», «Сибирячка», «Поднятая целина» и др.

В центре этого остросюжетного актуального фильма судьба районного охо-

товода Ивана Медникова, одинокого, доброго и очень справедливого человека, вступившего в борьбу с браконьерами, пытающимися его покусить, — уничтожить.

Автор сценария Сергей Марков.

В ролях — известные актеры кино О. Остроумова, Ю. Демич и др.

Редактор Т. А. ГЛУСТАЯ.

