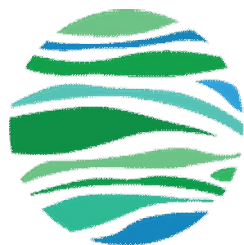


ФГБОУ ВО Ставропольский государственный аграрный университет
Научная библиотека
Информационно-библиографический центр



2017
ГОД ЭКОЛОГИИ
В РОССИИ

Экологическое образование и воспитание

Библиографический указатель



Ставрополь 2017

УДК 016:574
ББК 20.1я1
Э 40

Составители: И. В. Харций, Е. С. Галкина

Экологическое образование и воспитание : библиографический указатель / сост.: И. В. Харций, Е. С. Галкина. – Ставрополь : НБ СтГАУ, 2017. – 37 с. – (197 источников, 1999–2016 гг.)

В библиографический указатель включены статьи из периодических изданий и книги по экологическому воспитанию и образованию. Порядок расположения: статьи в хронологии, внутри года в алфавитном порядке; книги в хронологии. Источники находятся в фонде читального зала.

Предназначен для преподавателей, студентов, активистов экологического движения.

«Наше общее будущее зависит от нашей способности жить в соответствии с потенциальной емкостью и ресурсами нашей планеты. Практически это означает, что нам следует изменить наше поведение: каждой стране, каждому государству, каждому городу и каждому человеку. Наилучший способ достичь этого – это обучать людей, чтобы каждый смог самостоятельно изменить свой образ жизни на более экологически благоприятный. Экологическое образование и понимание не могут существовать друг без друга; быть экологически образованным – значит понимать, как существовать в мире с Землей и наоборот. Пусть образование и понимание распространяются по всему миру, поскольку только они дают нам шанс защитить свое будущее»

(Энциклопедия систем жизнеобеспечения. Т. 3 : Знания об устойчивом развитии. М.: Издат. Дом «МАГИСТР-ПРЕСС, 2005. С.172)

Экологическое образование и воспитание : аннотированный указатель

Периодические издания

1. Прайсман, Л. Экологическое воспитание // Ставропольская правда. – 2002. – 12 октября. – С. 2.
Беседа с ректором СтГАУ В. И. Трухачевым.
2. Российская Федерация. Правительство. О перечне объектов, подлежащих федеральному государственному контролю : постановление Правительства РФ от 29 октября 2002 г. № 777 // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 44. – Ст. 4300.
3. Российская Федерация. Правительство. Экологическая доктрина Российской Федерации : распоряжение Правительства РФ от 31 августа 2002 г. № 1225-р // Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 36. – Ст. 3510.
4. Программа на завтра // Ставропольская правда. – 2003. – 27 февраля. – С. 2.
О развитии экологического образования в СтГАУ.
5. Российская Федерация. Правительство. Положение об организации и осуществлении государственного мониторинга окружающей среды (государственного экологического мониторинга) : постановление Правительства РФ от 31 марта 2003 г. № 177 // Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 14. – Ст. 1278.
6. Анохин, А. М. Проблемы точности теоретического знания в экологии / А. М. Анохин, Т. Е. Веденская // Вестник экологического образования в России. – 2005. – N 4. – С. 18–19.
О современном (мультидисциплинарном) этапе развития теоретического и практического знания в экологии.
7. Арефьева, И. С. Экологическое образование как процесс общения / И. С. Арефьева // Вестник экологического образования в России. – 2005. – N 4. – С. 17.
Рассматривается экологическое образование как процесс общения по вопросам экологии.
8. Боголюбов, С. А. Современные проблемы Экологического кодекса / С. А. Боголюбов // Экологическое право. – 2005. – N 6. – С. 6–10.
О необходимости подготовки и принятия нового головного экологического закона в виде экологического кодекса путем кодификации экологического законодательства.
9. Борискин, Д. А. Экологическое сознание населения и общественные экологические организации: интересы и предпочтения / Д. А. Борискин // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2005. – N 6. – С. 140–145. – Ил.: 7 табл.
Итоги проведенного Фондом "Общественное мнение" и Всероссийским центром изучения общественного мнения в 2005 г. со-

циологического исследования восприятия населением России экологической ситуации. Парадокс современного экологического сознания россиян: нарастание негативной оценки экологической ситуации и отсутствие реальной социальной активности, негативное отношение к общественным экологическим организациям.

10. Голиченков, А. К. Эколого-правовой словарь / А. К. Голиченков // Экологическое право. – 2005. – N 4. – С. 48–52. – Окончание. Начало: N 3–6, 2003; N 1–4, 2004; N 1–3, 2005.
Словарь экологических терминов и понятий (X–Я).
11. Гусейнова, Л. А. Социокультурное развитие систем образования: региональный аспект / Л. А. Гусейнова // Высшее образование сегодня. – 2005. – N 9. – С. 52–55.
Социокультурные цели высшего образования.
12. Демидов, А. Предлагаем? Нет – информируем, пропагандируем / А. Демидов // Библиотека. – 2005. – N 8. – С. 12–13.
Организация экологических центров в России. О прошедшем в Брянске Международном форуме "Экологическая культура и информация в интересах устойчивого развития".
13. Лазукина, Л. И. Как пробудить интерес к природе / Л. И. Лазукина // Библиотека. – 2005. – N 1. – С. 19–21.
Работа Библиотеки имени А. П. Чехова г. Перми по экологическому просвещению.
14. Леканова, Н. В. Просвещаем, информируем, действуем! / Н. В. Леканова, Л. В. Меркешкина // Библиотека. – 2005. – N 3. – С. 4–7.
Инновации библиотек Брянской области в экологической деятельности.
15. ООН. Европейская Экономическая Комиссия. Стратегия ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития // Вестник экологического образования в России. – 2005. – N 2. – С. 7–13.
Текст проекта стратегии ЕЭК ООН для образования в интересах устойчивого развития.
16. Попов, В. Непрерывное экологическое образование / В. Попов, В. Томаков // Высшее образование в России. – 2005. – N 7. – С. 14–17.
Представлен опыт работы Курского государственного технического университета по реализации образовательной программы, построенной на принципах непрерывности, задача которой - подготовить специалиста, способного реализовать приоритеты экологической безопасности и ориентироваться в своей производственной деятельности на принятие правильных технических и организационных решений.
17. Проблемы и перспективы экологического образования в союз-

ном государстве // Вестник экологического образования в России. – 2005. – N 1. – С. 4.

О прошедшей в январе 2005 г. международной конференции, посвященной экологическому образованию в союзных государствах.

18. Российские образовательные проекты // Экология и жизнь. – 2005. – N 4. – С. 43.
О проекте "Зилант" по экологическому воспитанию населения в Казани, о тематических "птичьих" праздниках народного календаря в Ульяновске, проекте передвижного агитационно-информационного методического центра "Зеленый автобус" в Кемеровской области, о проекте "Экотека", включающего распространение экологической информации, просветительскую и образовательную деятельность добровольцев и членов Липецкого отделения СоЭС, клуба "Эколог" и ассоциации "Динозаврики".
19. Степанов, С. А. Малый и средний бизнес: проблемы экологического образования / С. А. Степанов // Вестник экологического образования в России. – 2005. – N 4. – С. 3–4.
Приведен текст выступления автора на Всероссийской конференции "Новая государственная экологическая политика в реальном секторе экономики".
20. Степанов, С. А. О некотором опыте и проблемах экологического образования в государствах-участниках СНГ / С. А. Степанов // Вестник экологического образования в России. – 2005. – N 1. – С. 3.
О создании рабочей группы Межгосударственного независимого экологического совета по экологическому образованию.
21. Трофименко, Ю. Экологическая компонента инженерного образования / Ю. Трофименко, Н. Евстигнеева // Высшее образование в России. – 2005. – N 7. – С. 17–21.
На примере Московского автомобильно-дорожного института (ГТУ) показано, как обеспечивается экологическое образование студентов.
22. "Устойчивое будущее: на пути к экологическому гражданскому обществу", 28–30 июня 2006 г., Москва, Россия : итоговый документ // ЭКОСинформ. – 2006. – N 7. – С. 11–18.
Приведен итоговый документ XII Международной конференции по экологическому образованию, прошедшей в июне 2006 года в городе Москве (Россия).
23. "Устойчивый мир: на пути к экологически безопасному гражданскому обществу" // Вестник экологического образования в России. – 2006. – N 3. – С. 5–6.
II Международная конференция "Устойчивый мир: на пути к экологически безопасному гражданскому обществу", стала оче-

- редным этапом реализации программы Российского Зеленого Креста по экологическому образованию.
24. XII Международная конференция по экологическому образованию // Экология и жизнь. – 2006. – N 9. – С. 27.
О XII Международной конференции "Устойчивый мир: на пути к экологически безопасному гражданскому обществу", которая прошла в Москве 28–30 июня 2006 года.
25. Анохин, А. М. Личные аспекты точности знания в экологии / А. М. Анохин, Т. Е. Веденская // Вестник экологического образования в России. – 2006. – N 4. – С. 20–21.
Личностный аспект знания в экологии – это определенная эпистемологическая грань отношения субъекта и объекта познания.
26. Барановский, С. И. Путь к гармонии : от преодоления последствий к их предупреждению / С. И. Барановский, В. М. Назаренко // Экология и жизнь. – 2006. – N 11. – С. 26–28.
Об экологическом просвещении и воспитании населения и о деятельности экологической организации Зеленый Крест.
27. Буровский, А. М. Эволюция экологического образования : взгляд философа / А. М. Буровский // Экология и жизнь. – 2006. – N 2. – С. 31–37.
О культурных, философских, мировоззренческих установках, которыми руководствовались создатели различных систем экологического образования.
28. Василевская, И. В. Экологический марафон в библиотеке / И. В. Василевская, А. В. Фигарев // Экология и жизнь. – 2006. – N 5. – С. 28–31.
Публикация знакомит с богатым опытом работы по экологическому просвещению и воспитанию библиотек Нижнего Новгорода и Нижегородской области.
29. Генеральная Ассамблея Международного Зеленого Креста в Москве // ЭКОСинформ. – 2006. – N 1. – С. 48–52.
В начале декабря в городе Москве (Россия) прошла Генеральная Ассамблея Международного Зеленого Креста, проводящаяся один раз в два года. Были обсуждены следующие вопросы: об обеспечении людей питьевой водой, об уровне экологической ответственности крупнейших российских компаний, о необходимости создать ресурсы для экологического информирования общества, об экологическом образовании.
30. Гильмиярова, С. Экологическое образование в американских университетах / С. Гильмиярова // Высшее образование в России. – 2006. – N 12. – С. 153–155. – Библиогр.: с. 155 (3 назв.).
Представлен опыт работы Портлендского университета (штат Орегон) по экологическому образованию студентов.
31. Гильмиярова, С. Экологическое образование в американских университетах / С. Гильмиярова // Alma Mater: Вестник высшей

- школы. – 2006. – N 10. – С. 47–49. – Библиогр.: с. 49 (3 назв.).
Изучение американского опыта позволяет увидеть и некоторые перспективы развития экологического образования в России.
32. Глазачев, С. Н. Экология в гуманитарном университете / С. Н. Глазачев // Вестник экологического образования в России. – 2006. – N 4. – С. 17–19.
Рассматриваются проблемы экогуманизации образования на примере Московского государственного гуманитарного университета имени М. А. Шолохова.
33. Дерябо, С. Д. Вперед, к Природе! : слагаемые экологического сознания / С. Д. Дерябо, В. А. Ясвин // Экология и жизнь. – 2006. – N 9. – С. 11–15. – Библиогр. в сносках.
О сущности экологического сознания, его возникновении и эволюции.
34. Касимов, Н. С. От экологического образования к образованию для устойчивого развития / Н. С. Касимов // Экология и жизнь. – 2006. – N 9. – С. 30–34. – Библиогр.: с. 34 (4 назв.).
О развитии экологического образования в России, знание экологии должно стать способом существования и выживания человечества.
35. Колесова, Е. В. Дополнительное образование – устойчивому развитию / Е. В. Колесова // Вестник экологического образования в России. – 2006. – N 3. – С. 10.
Рассматривается экологическое, дополнительное образование как потенциал для образования в интересах устойчивого развития.
36. Кривоносова, Е. И. Экологическая составляющая профессионального образования / Е. И. Кривоносова // Профессиональное образование. – 2006. – N 8. – С. 16–17.
Выявлена объективная картина сформированности экологической культуры студентов колледжа и анализа применяемых форм и методов ее формирования.
37. Лаврик, О. Л. Информационный поток по экологии: проблемы доступа и использования для информационного обеспечения научных исследований / О. Л. Лаврик, Л. Б. Шевченко // Научные и технические библиотеки. – 2006. – N 3. – С. 51–57.
Для решения проблемы доступа и использования материалов различного вида – кадастровые данные, гидрологические, климатические, картографические, результаты мониторинга и т. д., а также информацию представляемую библиотеками и органами научно-технической информации предлагается блочная модель тематической области "Экология" на базе специально разработанной иерархической классификации. Приводится структура основных фасетов для отдельных научных направлений и структура центрального фасета по универсальной тематике с помо-

- щью которых любая организация может построить информационную базу для обеспечения научных исследований по экологии.
38. Магомедова, А. Как прекрасен мир! / А. Магомедова // Библиотека. – 2006. – № 8. – С. 47–50. – Ил.: 2 фот.
Библиотеки Ханты-Мансийского автономного округа имеют большой опыт в экологическом просвещении, образовании и воспитании населения.
39. Марфенин, Н. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития / Н. Н. Марфенин // Вестник экологического образования в России. – 2006. – № 1. – С. 3–6.
Рассматривается статья, посвященная вопросам экологического образования и образования в интересах устойчивого развития.
40. Марфенин, Н. Н. Экологическое образование в интересах устойчивого развития : материал подготовлен к парламентским слушаниям "Об участии Российской Федерации в реализации Стратегии Европейской экономической комиссии ООН для образования в интересах устойчивого развития", проведенным Комитетом Государственной думы по экологии 25 мая 2006 г. / Н. Н. Марфенин // Официальные документы в образовании. – 2006. – № 22. – С. 27–35.
Об основных проблемах современной экологической обстановки на планете и вопросах улучшения экологического образования на всех уровнях образования: от школы до вуза.
41. Марфенин, Н. Проблемы экологического образования скрыты в его раздробленности и отсутствии межпредметных связей / Н. Марфенин // ЭКОСинформ. – 2006. – № 7. – С. 7–9.
Выступление на 12 Международной конференции по экологическому образованию посвящено современному образованию по устойчивому развитию.
42. Митасов, И. С. Образовательные приоритеты экологической политики в современном обществе / И. С. Митасов // Инновации в образовании. – 2006. – № 6. – С. 15–19. – Библиогр.: с. 19 (4 назв.).
Автор подчеркивает важность изучения в рамках образовательных программ проблем экологической политики. В связи с этим особого внимания заслуживает планомерная работа средней и высшей школы по экологическому воспитанию и просвещению учащихся и студентов.
43. Моисеев, Н. Н. Экологический образ гуманитарного знания. Поиск пути / Н. Н. Моисеев // Вестник экологического образования в России. – 2006. – № 4. – С. 5–7. – Окончание. Начало: № 3, 2006.
Приведены основные идеи доклада на Ученом совете, действительным членом РАН, Президентом МНЭПУ Н. Н. Моисеевым.
44. Моисеев, Н. Н. Экологический образ гуманитарного знания. Поиск пути / Н. Н. Моисеев // Вестник экологического образования

- в России. – 2006. – № 3. – С. 3–4. – Начало. Окончание следует. Приведены основные идеи доклада на Ученом совете, действительным членом РАН, Президентом МНЭПУ Н. Н. Моисеевым.
45. Папуткова, Г. Экологическая ответственность как системообразующее понятие экологического образования / Г. Папуткова // *Alma Mater: Вестник высшей школы.* – 2006. – № 1. – С. 16–19. – Библиогр.: с. 19 (9 назв.).
Автор статьи рассматривает проблему экологической ответственности, выступающую в качестве одной из системообразующих категорий профессионального экологического образования.
46. Покровская, О. Смотр завершён, конкурс продолжается / О. Покровская // *Библиотека.* – 2006. – № 12. – С. 26–29.
Экологическое просвещение населения в библиотеках России.
47. Программа "Живая Земля" // *ЭКОСинформ.* – 2006. – № 7. – С. 53–59.
Журнал "ЭКОСинформ" приступает к публикации экологических разделов основных политических партий. В этом номере представлена Российская партия Жизни.
48. Степанов, С. А. Приоритеты экологического образования в интересах устойчивого развития / С. А. Степанов // *Вестник экологического образования в России.* – 2006. – № 4. – С. 3–4.
Рассматриваются пути развития, формирования и направления экологического образования, по которым должна проводиться работа по формированию экологической культуры населения.
49. Степанов, С. А. Исследование социально-экологического настроения населения как основа научного подхода в организации экологического образования и воспитания / С. А. Степанов // *Вестник экологического образования в России.* – 2006. – № 3. – С. 9–10.
Доклад ректора МНЭПУ Степанова С. А. по исследованию социально-экологического настроения населения.
50. Тамбовская, А. Научить чувствовать природу / А. Тамбовская // *Библиотека.* – 2006. – № 3. – С. 40–42.
Репортаж о проведении областного семинара "Детские библиотеки в формировании экологической культуры современного общества" в Липецкой Областной детской библиотеке.
51. Федоров, В. В. Экологическое сознание россиян : на вопросы редакции отвечает генеральный директор ВЦИОМ В. В. Федоров / В. В. Федоров ; беседовала Е. Кофанова // *Экология и жизнь.* – 2006. – № 11. – С. 3–9.
Интервью директора ВЦИОМ Валерия Валерьевича Федорова об экологической обстановке в стране и об отношении россиян к экологическим проблемам.

52. Эколог : на земле и на небе // Обучение в России. – 2006. – N 2/3. – С. 99–100. – Ил.: 2 фот.
О профессии эколога, работа которого заключается в изучении состояния земли, воды, воздуха, анализе воздействия отходов производства на растения, животных и человека.
53. Экологическое образование в деятельности Российского Зеленого Креста // ЭКОСинформ. – 2006. – N 7. – С. 47–51.
Об истории создания неправительственной общественной организации – Российского Зеленого Креста– и его деятельности. Это международная организация, призванная решать экологические проблемы, не замыкаясь на национальных интересах.
54. Юрьева, Н. В. Формирование региональной системы электронных информационных ресурсов по экологии: новые грани взаимодействия / Н. В. Юрьева // Научные и технические библиотеки. – 2006. – N 3. – С. 62–67.
Из опыта работы Архангельской областной научной библиотеки в организации свободного доступа к региональной экологической информации.
55. XIII Международная конференция по экологическому образованию "Экологическое образование в интересах устойчивого развития: опыт и перспективы" // Вестник экологического образования в России. – 2007. – N 1. – С. 6.
Конференция направлена на обсуждение широкой панорамы проблем, направлений исследований, опыт практической деятельности и перспективы развития в области образования для устойчивого развития.
56. Аксенова, О. В. Централизация власти – локализация экологической политики / О. В. Аксенова // Социологические исследования. – 2007. – N 8. – С. 18–26. – Библиогр.: с. 25–26 (12 назв.).
О тенденциях развития современной экологической политики в России.
57. Алиев, О. К. Конституционные основы охраны окружающей природной среды и природопользования: характеристика, проблемы, тенденции / О. К. Алиев // Юрист. – 2007. – N 4. – С. 2–3. – Библиогр. в сносках.
Правовые основы обеспечения и защиты экологических прав граждан. Проблемы и тенденции развития институтов конституционного экологического законодательства.
58. Андреева, А. Ресурсы образования : новый взгляд на ботанический сад / А. Андреева // Высшее образование в России. – 2007. – N 7. – С. 100–102.
О внедрении эколого-образовательной программы в работе Ботанического сада Московского государственного университета им. М. В. Ломоносова "Аптекарский огород".
59. Бадарч, Д. Бюро ЮНЕСКО в Москве и вопросы экологии, охра-

ны окружающей среды и устойчивого развития / Д. Бадарч // Экология и жизнь. – 2007. – N 6. – С. 7–8.

О работе Бюро ЮНЕСКО в Москве по вопросам экологии и устойчивого развития.

60. Бондарчук, Е. А. Программа заботы о будущем / Е. А. Бондарчук, Л. В. Чернышева // Экология и жизнь. – 2007. – N 7. – С. 32–34.

О совместной программе фонда "Устойчивое развитие" и фонда "Alcoa" по устойчивому развитию и защите окружающей среды.

61. Вишняков, Я. Д. Экологические аспекты подготовки менеджеров по устойчивому развитию / Я. Д. Вишняков // ЭКиП: Экология и промышленность России. – 2007. – N 4. – С. 52–53. – Библиогр.: с. 53 (2 назв.). – Ил.

В данной статье анализируются проблемы развития российского экологического образования в свете Болонского процесса и вопросы востребованности и подготовки новой категории специалистов, менеджеров по устойчивому развитию в реальном секторе экономики.

62. Гайсин, М. Эколого-экономическое образование в педагогическом вузе / М. Гайсин // Высшее образование в России. – 2007. – N 11. – С. 143–146. – Библиогр.: с. 146 (3 назв.).

Представлен опыт Татарского государственного гуманитарно-педагогического университета по эколого-экономической подготовке студентов.

63. Глазачев, С. Н. Социально-экологическая компетентность / С. Н. Глазачев, О. Е. Перфилова // Вестник экологического образования в России. – 2007. – N 3. – С. 23–24.

О формировании сознательного отношения человека к бытию в социоприродных, социокультурных системах.

64. Гребенюк, Г. Н. Региональная экология : из опыта создания учебно-методического комплекса в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре / Г. Н. Гребенюк, О. Ю. Вавер // Экология и жизнь. – 2007. – N 12. – С. 60–63.

Об экологическом образовании и воспитании в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

65. Двойнев, В. Экологическое сознание студентов : актуальность изучения / В. Двойнев, О. Старостина // Высшее образование в России. – 2007. – N 5. – С. 134–136.

Приведены результаты исследования экологического сознания студентов гуманитарных специальностей Смоленского государственного университета и Смоленского филиала Саратовской государственной академии права.

66. Дыхание надвигающейся беды чувствуется на всей планете. Преодолеть ее способно только образованное общество // ЭКО-Синформ. – 2007. – N 6. – С. 28–29.

- Информация о прошедшей в Москве Международной конференции по экологическому образованию.
67. Жочкина, И. Н. Правовой механизм управления в сфере природопользования и охраны окружающей среды / И. Н. Жочкина // Право и образование. – 2007. – № 12. – С. 163–167.
Проблемы управления природоохранной деятельностью.
68. Зорина, Е. Об экологической грамотности студентов-юристов / Е. Зорина // Высшее образование в России. – 2007. – № 12. – С. 140–143.
Представлен опыт работы Оренбургского государственного университета по формированию экологической грамотности студентов-юристов.
69. Ибрагимов, И. М. Воспитание – первостепенный приоритет в образовании / И. М. Ибрагимов, Х. Н. Ниязова // Профессиональное образование. – 2007. – № 11. – С. 14–16.
Опыт университета по созданию целенаправленной системы взаимодействия студентов и преподавателей в учебное и вне учебное время. Показаны направления воспитательной деятельности.
70. Игнатьева, И. А. Систематизация законодательства и проблемы формирования экологически ориентированной идеологии / И. А. Игнатьева // Государство и право. – 2007. – № 5. – С. 17–28. – Библиогр. в сносках.
В статье автор говорит о необходимости систематизации экологического законодательства РФ, т. к. число законодательных и нормативных правовых актов, регулирующих отношения по охране окружающей среды, обеспечению экологической безопасности и природопользованию, неуклонно растет, а эффективность их применения продолжает оставаться низкой.
71. Кокотов, Б. В. Система ЭКОЮРС / Б. В. Кокотов // Экологический вестник России. – 2007. – № 7. – С. 15–16. – Продолж. Начало в NN 5–6.
Об эколого-юридической системе информационного обеспечения деятельности служб организаций "ЭКОЮРС", созданной Центром правового обеспечения природопользования в целях оказания практической помощи экологам и юристам организаций.
72. Коптюг, В. А. Устойчивое развитие цивилизации и место в ней России / В. А. Коптюг // Экология и жизнь. – 2007. – № 3. – С. 10–13. – Окончание. Начало в № 2.
О национальных стратегиях устойчивого развития России.
73. Кузнецов, И. Производство и экология. Что дешевле? / И. Кузнецов // Экология и жизнь. – 2007. – № 9. – С. 28–29.
Об отношении большого бизнеса к экологическим проблемам.
74. Кучеренко, Н. В. Экология – дело каждого из нас / Н. В. Куче-

- ренко // Библиотека. – 2007. – N 1. – С. 4–5. – Ил.: 1 фот.
Опыт работы библиотеки-филиала N 1 МУК "ЦБС" г. Гуково по воспитанию экологической грамотности населения.
75. Кущетерова, Ф. Т. Природа в традиционном воспитании карачаевцев / Ф. Т. Кущетерова // Научная мысль Кавказа. – 2007. – N 4. – С. 55–61. – Библиогр.: с. 61 (13 назв.).
Опыт и идеи экологического воспитания карачаевского народа, отраженные в археологии, истории, фольклоре, художественной культуре, а также в материалах этнографических экспедиций.
76. Лихоманова, Е. Маршрутами добрых знакомств / Е. Лихоманова // Библиотека. – 2007. – N 9. – С. 68–70. – 3 фот.
Знакомство российских библиотекарей с американскими публичными библиотеками и действующими там экологическими программами.
77. На перекрестке экологии и образования // ЭКОСинформ. – 2007. – N 4. – С. 46–47.
Об экологической олимпиаде для студентов и школьников "Экоэрудит", организованной Фондом имени В. И. Вернадского.
78. Несговорова, Н. П. Из анализа готовности педагогов к осуществлению экологического образования / Н. П. Несговорова // Открытое образование. – 2007. – N 1. – С. 75–79. – Библиогр.: с. 79 (2 назв.).
Готовность к жизнедеятельности экологически культурного человека и готовность педагога к экологическому образованию детей составляют неотъемлемые грани готовности педагога - эколога к профессиональной деятельности.
79. Попова, Л. В. Становление и развитие профессионального экологического образования в классическом университете / Л. В. Попова // ЭКОСинформ. – 2007. – N 6. – С. 42–49.
Статья посвящена проблемам экологического образования в высших учебных заведениях.
80. Ставропольский край. Правительство. О проведении в Ставропольском крае ежегодной экологической акции «Сохраним природу Ставрополья» : распоряжение Правительства Ставроп. края от 9 июля 2007 г. № 203-рп // Сб. законов и др. правовых актов Ставропольского края. – 2007. – № 26. – С. 169–172.
81. Разумова, Е. Р. Экологическое воспитание и образование молодежи / Е. Р. Разумова // Экология и жизнь. – 2007. – N 3. – С. 32–36. – Библиогр. в сносках.
Об итогах исследования уровня экологических знаний студентов, проведенного в Московском институте экономики, менеджмента и права.
82. Рыбакова, М. В. Экологические движения в социальных практиках / М. В. Рыбакова // Социально-гуманитарные знания. – 2007.

– N 3. – С. 116–130. – Библиогр. в сносках.

Формой экологической практики является проводимая экологическими неправительственными организациями оценка влияния экологических нарушений на здоровье населения.

83. Сергиенко, Л. И. Развитие экологического образования в высшей школе / Л. И. Сергиенко // Аграрная наука. – 2007. – N 9. – С. 10–12. – Библиогр.: с. 12 (4 назв.).

Рассматриваются вопросы образования для устойчивого развития как важной составной части образовательной, воспитательной и культурной политики в стране. Освещен опыт развития экологического образования в Волжском гуманитарном институте ВолГУ и его трансформация в образование для устойчивого развития на современном этапе.

84. Скробот, И. Знание – сила. Спасительная / И. Скробот // Библиотека. – 2007. – N 4. – С. 30–32. – Ил.: 4 фот.

Опыт библиотек Оренбургской области по экологическому просвещению читателей.

85. Устойчивое развитие: мировые тенденции // ЭКОСинформ. – 2007. – N 4. – С. 44–45.

В марте 2007 года в Монтре (Швейцария) состоялась встреча представителей региональной сети Всемирного совета предпринимателей по устойчивому развитию (ВСПУР). На заседании были обсуждены вопросы, затрагивающие проблемы энергетики, климата, экономики, бизнеса, экологии.

86. Файрушина, С. Формирование экологической культуры студентов педвуза / С. Файрушина // Высшее образование в России. – 2007. – N 4. – С. 111–112. – Библиогр.: с. 112 (1 назв.).

Представлен опыт Набережно-Челнинского государственного педагогического института по формированию экологической культуры студентов.

87. Экологическая культура и общественный договор / С. Н. Глазачев [и др.] // Вестник экологического образования в России. – 2007. – N 1. – С. 18–19.

Формирование у молодого поколения экологического сознания, укрепление экологической культуры и целостного мировоззрения человека, одна из основополагающих задач выхода из экологического кризиса.

88. Экологическая культура и общественный договор / С. Н. Глазачев [и др.] // Вестник экологического образования в России. – 2007. – N 2. – С. 18–20. –Окончание. Начало : 2007, N 1.

Формирование у молодого поколения экологического сознания, укрепление экологической культуры и целостного мировоззрения человека, одна из основополагающих задач выхода из экологического кризиса.

89. Экологическое образование в интересах устойчивого развития:

опыт и перспективы : XIII Международная конференция по экологическому образованию // Вестник экологического образования в России. – 2007. – N 3. – С. 15–16.

Об основных проблемах становления и развития целостной системы образования для устойчивого развития общества, новым технологиям обучения и воспитания школьников и студентов, подготовки педагогических кадров и просвещения населения.

90. "Экологическое движение конкретных дел" в ГПНТБ России // Научные и технические библиотеки. – 2008. – N 12. – С. 70–73. Информация о заседании Общественного совета общероссийского общественного движения "Экологическое движение конкретных дел". Состоялось 30 сентября 2008 г. в ГПНТБ России.

91. Агаларова, П. И. К вопросу о формировании экологической культуры молодого поколения / П. И. Агаларова // Высшее образование сегодня. – 2008. – N 6. – С. 42–46. – Библиогр.: с. 46. – 2 фот.

В педагогической деятельности студентов-практиков целесообразно использовать сочетание различных игровых форм и видов работы для формирования экологической культуры подрастающего поколения.

92. Арутюнов, Л. С. Особенности детерминации и причинности экологических правонарушений / Л. С. Арутюнов, М. А. Касьяненко // Экологическое право. – 2008. – N 2. – С. 26–30. – Библиогр. в сносках.

Причинами совершения экологических правонарушений являются противоречия, вызванные негативными процессами, сопровождающимися социальными и экономическими преобразованиями, происходящими в стране.

93. Астафьева, О. В. Экологическое образование как одно из условий функционирования системы экологического менеджмента на предприятии / О. В. Астафьева, С. Е. Дерягина, В. Ф. Гопко // ЭКиП: Экология и промышленность России. – 2008. – N 9. – С. 53–55. – Библиогр.: с. 55 (2 назв.). – Ил.

Одним из необходимых условий осуществления эффективной природоохранной деятельности предприятия является реализация процесса обучения руководителей и специалистов на курсах повышения квалификации и переподготовки по экологической тематике.

94. Балыко, Е. Н. Угроза и защита человеческой цивилизации : законы экологии человека, общества, природы как основа формирования системы общественных потребностей / Е. Н. Балыко // Российское предпринимательство. – 2008. – N 9, вып. 2. – С. 212–215.

Показано значение рассмотренных законов экологии человека, общества и природы в системе современного общественного

- воспроизводства.
95. Бринчук, М. М. Обеспечение экологической безопасности как правовая категория / М. М. Бринчук // Государство и право. – 2008. – № 9. – С. 30–42.
В статье автор дает понятие экологической безопасности и рассматривает отличие экологической безопасности от охраны окружающей среды, место экологической безопасности в системе экологического права.
96. Бринчук, М. М. Национальные проекты и экологическое право / М. М. Бринчук // Экологическое право. – 2008. – № 3. – С. 26–30. – Библиогр. в сносках.
Экологическая составляющая национальных проектов, осуществляемых в России. Модель устойчивого развития как основа стратегий в области охраны окружающей среды.
97. Воспитывая любовь к природе / М. Е. Рыхликова [и др.] // Экология и жизнь. – 2008. – № 3. – С. 68–71.
Об экологическом воспитании детей и детских экологических проектах.
98. Глушко, А. А. Высшее экологическое образование в структуре отечественной и глобальной образовательной сферы, как условие дифференциации жизненных ценностей в 21 веке в пользу политики сохранения устойчивости законов природы / А. А. Глушко // Инженерная экология. – 2008. – № 1. – С. 3–28. – Библиогр.: с. 28 (16 назв.).
Сделана попытка выявить тенденции в глобальной, российской и экологической сферах образования.
99. Григоров, М. С. Учебно-воспитательная работа в аграрных вузах и современность / М. С. Григоров, А. Ф. Дорофеев // Высшее образование сегодня. – 2008. – № 1. – С. 41–43.
Перемены в обществе и аграрном секторе экономики делают целесообразным переосмысление социальных функций сельскохозяйственных вузов, а также определение принципов, направлений, содержания, форм и методов их воспитательной деятельности.
100. Гришагин, В. М. Экологическое образование через интегрированную систему обучения / В. М. Гришагин // Экология и жизнь. – 2008. – № 3. – С. 32–35.
О трансформации образовательных программ в соответствии с современными тенденциями в сфере высшего образования, в том числе экологического.
101. День надежд и тревог : Текст // ЭКОСинформ. – 2008. – № 6. – С. 16–17. – Фото.
Празднование учрежденного Дня эколога.
102. Емец, Е. В. Модель формирования экологического мировоззрения студентов технического вуза / Е. В. Емец // Высшее образо-

вание сегодня. – 2008. – N 7. – С. 63–65. – Библиогр.: с. 65 (3 назв.).

Экологическое мировоззрение – это экологическая образованность, сознательное отношение к природе и практическое участие в улучшении природопользования. Представлена модель профессионально направленного экологического мировоззрения будущего специалиста инженерно-технического профиля.

103. Зиятдинов, Ш. Г. Учение с увлечением / Ш. Г. Зиятдинов // Экология и жизнь. – 2008. – N 8. – С. 42–45. – Библиогр.: с. 45 (6 назв.).

Об использовании в экологическом образовании математических и физических методов.

104. Кадырова, Р. О формировании экологической культуры учителя / Р. Кадырова // Высшее образование в России. – 2008. – N 3. – С. 149–151. – Библиогр.: с. 151 (2 назв.).

Рассматриваются вопросы экологического образования и воспитания будущих учителей.

105. Казанцева, Н. А. Подготовка специалистов-экологов к продуктивной профессиональной деятельности / Н. А. Казанцева // Профессиональное образование. – 2008. – N 7. – С. 14–15.

Опыт подготовки техников-экологов с применением эвристических и исследовательских методов обучения. Использование в образовательном процессе компьютерных и телекоммуникационных технологий.

106. Каплан, Б. Н. Лозунгу "Ближе к природе!" – новое содержание : идеи устойчивого развития в проектах дополнительного экологического образования / Б. Н. Каплан, Д. В. Моргун // Экология и жизнь. – 2008. – N 11. – С. 36–40.

О новых проектах экологического образования, о развитии юннатского движения.

107. Кремер, Л. Экологическое право Европейского Союза / Л. Кремер, Г. Винтер // Экология и жизнь. – 2008. – N 4. – С. 36–39. – Окончание. Начало в N 3.

О принципах общеевропейской политики, направленных на улучшение экологической обстановки в Европе для устойчивого развития.

108. Кремер, Л. Экологическое право Европейского Союза / Л. Кремер, Г. Винтер // Экология и жизнь. – 2008. – N 3. – С. 26–29. – Окончание следует.

Об экологическом праве Европейского Сообщества.

109. Линенко, О. А. Экологическое сознание и культура как цель и результат экологического образования / О. А. Линенко // Высшее образование сегодня. – 2008. – N 9. – С. 89–92. – Библиогр.: с. 92 (5 назв.). – рис., табл.

Теория экологического образования: история, содержание, оцен-

- ка качества, управление. Проблемы экологизации инженерно-технического образования.
110. Медведева, М. В. Мой край – моя святыня! : анализ опыта работы систем эколог. образования, воспитания и просвещения регионов России / М. В. Медведева // Экология и жизнь. – 2008. – N 12. – С. 34–39.
В публикации приводится опыт работы систем экологического образования и просвещения.
111. Общие вопросы европейского экологического права: принципы и закономерности его развития и формирования / А. Л. Иванова [и др.] // Человек и закон. – 2008. – N 1. – С. 100–122.
Обзор европейской юридической литературы по вопросам экологического права.
112. Омельянюк, Г. Г. Правовые основы судебно-экологической экспертизы / Г. Г. Омельянюк, А. И. Усов, Н. А. Черных // Охрана окружающей среды и природопользование. – 2008. – N 2. – С. 32–37.
О правовых основах проведения судебно-экологической экспертизы в России.
113. Патрушева, Е. Н. Система непрерывного экологического образования в Пермском крае / Е. Н. Патрушева // ЭКиП: Экология и промышленность России. – 2008. – N 8. – С. 58–61. – Библиогр.: с. 61 (10 назв.). – Ил.
Об экологическом образовании, просвещении и информировании населения Пермского края о состоянии окружающей среды.
114. Резолюция четвертой Всероссийской конференции "Приоритеты национальной экологической политики в реальном секторе экономики" // ЭКОСинформ. – 2008. – N 10. – С. 29–38.
Подведение ежегодных итогов по вопросам экологической безопасности России.
115. Российская Федерация. О Министерстве природных ресурсов и экологии Российской Федерации : постановление от 29 мая 2008 г., N 404 // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2008. – N 4. – С. 88–96. – 2 прил.
116. Российская Федерация. Об утверждении типового положения о территориальном органе федеральной службы по надзору в сфере природопользования по субъекту Российской Федерации : приказ Министерства природных ресурсов и экологии от 01. 10. 2008 № 243 // Охрана окружающей среды и природопользование. – 2008. – N 4. – С. 44–47. – Прил.
О полномочиях и организации деятельности территориальных органов федеральной службы по надзору в сфере природопользования по субъекту Российской Федерации.
117. Ставропольский край. Законы. Об особо охраняемых природных территориях в Ставропольском крае : закон Ставроп. края от 20

- октября 2008 г. № 67-кз // Сб. законов и др. правовых актов Ставропольского края. – 2008. – № 33. – С. 37–40.
118. Стенограмма заседания Высшего экологического совета комитета по природным ресурсам, природопользованию и экологии : Текст / Н. В. Комарова // ЭКОСинформ. – 2008. – № 9. – С. 6–55. – фото.
Обсуждение документов значимых для дальнейшего совершенствования законодательного регулирования природоохранной деятельности.
119. Стрельцов, А. Вузовская наука и экологическое здоровье региона / А. Стрельцов // Высшее образование в России. – 2008. – № 4. – С. 107–111. – Библиогр.: с. 111 (3 назв.).
Представлен опыт работы Института естествознания Калужского государственного педагогического университета им. К. Э. Циолковского.
120. Таранова, Г. В. Формирование экологической культуры студентов / Г. В. Таранова // Профессиональное образование. – 2008. – № 9. – С. 24–25.
Опыт техникума по рациональному использованию активных методов обучения и нетрадиционных уроков в учебно-воспитательном процессе. Рассмотрен учебный процесс на дисциплинах "экология" и "экологические основы природопользования".
121. Усенко, Н. Вас встречает Югра / Н. Усенко // Библиотека. – 2008. – № 1. – С. 55–57. – 5 фот.
Первый региональный форум творческих инициатив "Библиотеки региона: Эксперименты. Новаторства. Достижения (БРЭНД)", посвященный экологическому просвещению населения.
122. Хузиахметов, А. Экологический аспект современного образования / А. Хузиахметов, Р. Кадырова // Высшее образование в России. – 2008. – № 7. – С. 161–164. – Библиогр.: с. 164 (3 назв.).
Рассматриваются вопросы экологизации современного образования.
123. Цховребов, Э. Правовые аспекты обеспечения экологической безопасности / Э. Цховребов // ЭКОСинформ. – 2008. – № 10. – С. 57–63.
Необходимость и задачи формирования рациональной законодательной базы в области экологической безопасности.
124. Человеческий потенциал России // Экология и жизнь. – 2008. – № 2. – С. 43. – Под общим загл.: Школа для взрослых.
О международном научно-практическом семинаре "Экологическая культура: экотехнологии - экообразование – экологическое сознание", на котором была представлена концепция развития человеческого потенциала.

125. Шевченко, И. В. Условия и приоритеты развития эколого-экономической системы: законы, правила, характеристики, показатели / И. В. Шевченко, К. О. Литвинский // Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – № 21. – С. 2–9. – Библиогр.: с. 9 (8 назв.).
Развитие эколого-экономических систем на современном этапе.
126. Шемшученко, Ю. С. Экологическая конституция Земли: концептуальные подходы / Ю. С. Шемшученко // Государство и право. – 2008. – № 6. – С. 23–26. – Библиогр. в сносках.
В статье автор размышляет о необходимости разработки и принятии Экологической конституции Земли, т. к. отсутствует надежный международный организационно-правовой механизм обеспечения глобальной экологической безопасности в мире.
127. Шестакова, Е. П. Формирование экологического мировоззрения / Е. П. Шестакова // Социально-гуманитарные знания. – 2008. – № 5. – С. 333–338. – Библиогр. в конце ст.
Взаимодействия человека с окружающей его природной средой.
128. Экологическая политика Европейского Союза в сфере правового регулирования оборота продуктов и продукции / О. Л. Дубовик [и др.] // Экологическое право. – 2008. – № 2. – С. 33–36. – Обзор моногр.: Веддер Х. Конкурентное право, экологическая политика и ответственность производителя. Опыт Нидерландов с точки зрения общеевропейской перспективы / Х. Веддер.– Гронинген : Центр экологического права Амстердамского университета, 2002.
Актуальные проблемы европейского экологического права, касающиеся ответственности производителей в связи с принимаемыми Европейским Союзом мерами по охране окружающей среды и повышению эффективности европейской экологической политики.
129. Борискин, Д. А. Экологическое сознание в условиях экономического кризиса / Д. А. Борискин // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2009. – № 1. – С. 109–112.
Особенности влияния экономического кризиса на экологическое сознание россиян. На основе материалов опросов общественного мнения.
130. Брюханов, А. Г. Шаги по росе : опыт экологического просвещения Приморской государственной публичной библиотеки им. А. М. Горького / А. Г. Брюханов // Научные и технические библиотеки. – 2009. – № 9. – С. 55–59.
Из опыта проведения ежегодного мероприятия "Дней экологии в Приморском крае" Приморской публичной библиотекой (г. Владивосток).
131. Вызов всему человечеству // Вестник образования. – 2009. – № 15. – С. 80. – цв. ил.

Итоги регионального этапа 18 Международного конкурса детского рисунка, посвященного проблемам окружающей среды, состоявшегося в Женеве.

132. Гусев, А. А. Экологические проблемы в проекте Конституции ЕС / А. А. Гусев // Полис: Политические исследования. – 2009. – N 1. – С. 174–179. – Библиогр.: с. 179 (7 назв.).
В статье рассматриваются экологические проблемы, стоящие перед Европейским Союзом, а также состояние окружающей среды в странах ЕС.
133. Зотов, В. В. Экологическое образование как важный фактор сохранения природного наследия нации / В. В. Зотов // Национальные проекты. – 2009. – N 9. – С. 68–69. – 1 фот.
Экологизация системы образования и общества в целом – одно из обязательных условий устойчивого развития нашего государства.
134. Мударисова, Г. Р. Как общественность может помочь природе : (на примере Томской области) / Г. Р. Мударисова // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2009. – N 3. – С. 101–103.
Томский опыт работы общественных экологических организаций.
135. Степанов, С. С. МНЭПУ – лидер экологического образования в России : Международный независимый эколого-политологический университет (МНЭПУ) представляет его ректор С. С. Степанов / С. С. Степанов // Университетская книга. – 2009. – N 8. – С. 59.
В МНЭПУ готовят высококвалифицированных специалистов в области экологии, политологии, менеджмента, способных принимать оптимальные решения в сферах природопользования и социального управления.
136. Стратегия экономического и социального развития Ставропольского края до 2020 года в области природопользования и охраны окружающей среды // Ставропольская правда. – 2009. – 3 апреля. – С. 4.
137. Трушников, Д. Ю. Образование и культура в контексте устойчивого развития / Д. Ю. Трушников // Высшее образование сегодня. – 2009. – N 8. – С. 74–76. – Библиогр.: с. 76 (5 назв.).
Центр тяжести проблемы устойчивого развития цивилизации сегодня смещается в сторону образования как главного исполнителя социального заказа общества на "производство" личности нового типа – личности с высоким уровнем экологической культуры.
138. Храпаль, Л. Р. Социокультурные основания, факторы и тенденции модернизации высшего профессионального экологического образования / Л. Р. Храпаль // Высшее образование сегодня. –

2009. – N 7. – С. 35–37.

Проблема профессиональной подготовки специалистов-экологов. Роль экологического образования в формировании и развитии экологической культуры.

139. Лукьянчиков, Н. Н. О прошлом, настоящем и будущем государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды / Н. Н. Лукьянчиков // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2010. – N 3. – С. 46–54.
Проблемы реформирования государственного регулирования в сфере охраны окружающей среды. Анализ достижений в этой сфере в конце 80-х - начале 90-х гг.
140. Медведев, Д. Беречь природу - жизненно важно / Дмитрий Медведев // Наша молодежь. – 2010. – N 7. – С. 3. – 1 фот.
Рассуждения Президента Российской Федерации об экологической ситуации в России и в мире.
141. Глазачев, С. Н. Технологии формирования экологической компетентности / С. Н. Глазачев, В. И. Косоножкин // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2011. – N 3. – С. 44–48.
Рассматриваются проблемы модернизации экологического образования на основе компетентностного подхода, теоретические и методологические основы экопедагогического подхода к формированию экологической компетентности будущего специалиста. Приводятся примеры модульной технологии формирования экологических компетенций.
142. Гришаева, Ю. М. Гуманитарные технологии и перспективы модернизации экологического образования в вузе / Ю. М. Гришаева // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – N 3. – С. 86–88.
Раскрывается сущность содержания понятия "гуманитарные технологии" с целью обоснования перспектив модернизации экологического образования в вузе.
143. Гришаева, Ю. М. Гуманитарные технологии и перспективы модернизации экологического образования в вузе / Ю. М. Гришаева // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – N 3. – С. 86–88.
Раскрывается сущность содержания понятия "гуманитарные технологии" с целью обоснования перспектив модернизации экологического образования в вузе.
144. Лысенко, И. О. Экологизация процессов образования и воспитания студентов факультета защиты растений Ставропольского государственного аграрного университета / И. О. Лысенко, Т. Г. Зеленская, Р. С. Еременко // Вестник АПК Ставрополья. – 2011. – № 3 (3). – С. 11–14.
Рассмотрена проблема экологизации общественного сознания – одна из главных составляющих устойчивого развития. Ключевым условием формирования такого мировоззрения является образование и просвещение людей всех возрастов, социальных и

- профессиональных групп во всех сферах жизнедеятельности, т. е. экологическая культура каждого человека и общества в целом.
145. Международная конференция по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития (172 ; 2011, июнь ; Москва). Обращение участников XVII Международной конференции по экологическому образованию и просвещению в интересах устойчивого развития // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2011. – N 4. – С. 94.
146. Нижегородская научная школа непрерывного экологического образования [Текст] = Nizhny Novgorod scientific school of continuous ecological education / В. В. Николина [и др.] // Высшее образование в России. – 2011. – N 7. – С. 46–52.
Рассматриваются исторические этапы становления, направления деятельности, тематика исследования научной школы экологического образования, созданной в Нижегородском государственном педагогическом университете.
147. Николина, В. В. Педагогическое проектирование компетентностной модели высшего профессионально-экологического образования / В. В. Николина, Г. С. Камерилова, М. А. Картавых // Стандарты и мониторинг в образовании. – 2011. – N 1. – С. 20–24.
В статье раскрыты особенности современного профессионально-экологического образования. В качестве ведущей методологии определен компетентностный подход, описана структура профессиональной компетентности будущего специалиста-эколога.
148. Пучков, Н. П. Система "бакалавриат – магистратура" в профессиональной инженерно-экологической подготовке / Н. П. Пучков, Н. С. Попов, А. В. Козачек // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – N 10. – С. 37–44.
Исследуется проблема идентификации уровней "бакалавриат" и "магистратура" в системе проектирования высшего инженерно-экологического образования. Выделены и классифицированы группы мнений по данному вопросу. Дан анализ применимости указанных идентификаций в профессиональной подготовке инженера-эколога.
149. Ставропольский край. Правительство. Комитет по делам молодежи. Отчет о деятельности комитета Ставропольского края по делам молодежи в области реализации государственной молодежной политики в 2011 году. – Режим доступа: <http://www.stavregion.ru/govdep/committees/kdm/activity/otchet-2011/>
150. Степанов, С. А. Методологические основы экологического образования для устойчивого развития / С. А. Степанов // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2011. – N 4. – С. 89-91.

Рассматриваются истоки возникновения концепции устойчивого развития и на этой основе даются важные методологические положения для образования в интересах устойчивого развития (ОУР) и экологического образования как базы ОУР.

151. Фортунатов, А. А. Моделирование развития экологической культуры студентов вуза / А. А. Фортунатов // Высшее образование сегодня. – 2011. – № 6. – С. 58–61. – рис.

Описана авторская концептуальная модель развития экологической культуры студентов.

152. Глазачев, С. Н. Международная научно-практическая конференция "Экологическая культура в глобальном мире: модернизация российского образования в контексте международных стратегий" / С. Н. Глазачев, В. Кофлер, О. С. Глазачев // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2012. – № 6. – С. 112–114.

В Москве состоялась очередная Международная научно-практическая конференция.

153. Гришаева, Ю. М. Теоретические аспекты интеграции экологического образования и профессионального обучения в гуманитарном вузе / Ю. М. Гришаева // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2012. – № 10. – С. 56–60.

Представлены результаты моделирования процесса формирования экопрофессиональной компетентности студентов на основе системной интеграции экологического образования и профессионального обучения в гуманитарном вузе.

154. Лещинская, В. Молодежь объединяется для защиты природы / Вероника Лещинская // Наша молодежь. – 2012. – № 1. – С. 36–37. – 1 фот.

Самые заметные направления молодежной экологической активности, которые будут развиваться в 2012 году

155. Попова, Л. В. Из истории профессионального экологического образования / Л. В. Попова // Высшее образование в России. – 2012. – № 10. – С. 148–153.

В статье выделены и обоснованы основные этапы в развитии высшего профессионального экологического образования в нашей стране.

156. Акулов, К. И. Диагностика развития экологической культуры студентов ссузов / К. И. Акулов // Alma mater: Вестник высшей школы. – 2013. – № 1. – С. 98–100.

Раскрыты основные принципы содержания образования для формирования экологической культуры студентов средних специальных учебных заведений. Во главу угла поставлены те особые мысли, чувства, отношение к жизни и окружающей природе, которые возникают у обучающихся в процессе решения творче-

ских задач, связанных с восприятием экологической картины мира.

157. Таран, О. А. Интерактивные методы обучения в формировании экологической культуры студентов технического профиля / О. А. Таран, О. Г. Зайцева // Вестник АПК Ставрополя. – 2013. – № 1(9). – С. 14–18.

Рассмотрены интерактивные методы обучения в формировании экологической культуры студентов технического профиля; раскрыта роль высшего профессионального образования в формировании экологической культуры личности будущего технического специалиста.

158. Благодарь, М. А. Проектная экология / М. А. Благодарь, Т. Б. Малютенкова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2014. – № 2 (74). – С. 25–26.

Современное образование в педагогическом колледже невозможно без развития экологических компетенций студентов, формирования в них экологической культуры, новых образов экологического мышления.

159. Месхи, Б. Ч. Организация многоуровневого непрерывного экологического образования / Б. Ч. Месхи, Л. Е. Пустовая, О. В. Дымникова // Высшее образование в России. – 2014. – № 3. – С. 20–29.

Представлена инновационная схема модернизации многоуровневого непрерывного экологического образования, реализуемая на базе Донского государственного технического университета.

160. Степанов, С. А. Экологическая культура как необходимое условие экологического развития России / С. А. Степанов // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2014. – № 3 (135). – С. 89–92.

Рассматриваются особенности экологического образования и формирования экологической культуры для устойчивого развития по реализации Основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года.

161. Васильченко, А. И. Формирование экологической культуры обучающихся в образовательном процессе современной школы как условие достижения устойчивого развития / А. И. Васильченко // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 3 (141). – С. 90–92.

В статье представлены результаты деятельности инициативной студенческой группы Кемеровского государственного университета по формированию экологической культуры, обучающихся в общеобразовательном процессе современной школы в проекте "МЫ в эком мире - ЭКОмир вокруг нас", направленному на популяризацию и реализацию стратегии "Образование для устойчивого развития".

162. Магидович, А. IV Всероссийская конференция по экологическому образованию / Артем Магидович, О. В. Плямина // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 6 (144). – С. 96–99.
В статье представлен материал о IV Всероссийской конференции по экологическому воспитанию.
163. Степанов, С. А. Итоги Десятилетия ООН образования для устойчивого развития и задачи экологического образования в России / С. А. Степанов // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 2 (140). – С. 98–100.
Рассматриваются некоторые итоги Десятилетия ООН образования для устойчивого развития, а также особенности экологического образования и формирования экологической культуры для устойчивого развития в России в свете Основ государственной политики в области экологического развития России на период до 2030 года.
164. Экологическое образование для устойчивого развития: теория, педагогические инновации и действительность, международная научно-практическая конференция (21 ; 2015, июнь ; Москва). Рекомендации XXI Международной научно-практической конференции "Экологическое образование для устойчивого развития: теория, педагогические инновации и действительность" // Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 5 (143). – С. 98–101.
165. Захаренко, М. П. Методика, подтвержденная практикой : основа успеха эколого-ориентированной деятельности библиотеки для молодежи / М. П. Захаренко, В. В. Лещинская // Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 1. – С. 68–72.
Из опыта работы Российской государственной библиотеки для молодежи по экологическому просвещению.
166. Планкина, М. В. Планета в наших руках / М. В. Планкина, Т. А. Юрмазова, Л. П. Позолотова // Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2016. – № 1 (85). – С. 11–12.
Рассматривается совместная работа преподавателей и студентов вуза и колледжа в экологическом образовании студентов.

Книги

167. У
Т 40 Тикунов, В. С. Устойчивое развитие территорий: картографо-геоинформационное обеспечение / В. С. Тикунов, Д. А. Цапук. – Москва ; Смоленск, 1999. – 176 с.
168. 57
Б 446 Белюченко, И. С. Экология в терминах и понятиях : [учеб. пособие] / И. С. Белюченко ; Кубанский гос.

- аграрный ун-т ; НИИ прикладной и экспериментальной экологии ; Гос. комитет по охране окружающей среды Краснодарского края. – Краснодар : б.и., 2000. – 496 с.
- Представлены основные термины и понятия (свыше 3500) в области экологии, предназначено для студентов, изучающих общую, популяционную, системную и эволюционную экологию.
169. 57
П831 Протасов, В. Ф. Экология, здоровье и охрана окружающей среды в России : учеб. и справ. пособие / В. Ф. Протасов. – 2-е изд. – Москва : Финансы и статистика, 2000. – 672 с.
170. 504
М341 Трухачев, В. И. Экологическое образование в вузе: проблемы и решения / В. И. Трухачев // Материалы междунар. науч.-практ. конф. "Повестка дня на XXI век: программа действий - экологическая безопасность и устойчивое развитие" / СтГАУ. – Ставрополь, 2002. – С. 6–7.
171. 378
Ц 341 Целевая программа непрерывного экологического образования студентов / под общ. ред. М. А. Воронина; СтГАУ. – Ставрополь : АГРУС, 2003. – 36 с.
Представлены данные оценок качества профессионального образования работодателями в лице руководителей, главных специалистов АПК.
172. 378
О–232 Образование для устойчивого развития : материалы семинара "Экологическое образование и образование для устойчивого развития" / под ред. Н. С. Касимова; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Смоленск : Универсум, 2004. – 264 с.
Представлены материалы семинара по проблемам образования для устойчивого развития и управления качеством образования.
173. 5
М 636 Миркин, Б. М. Курс лекций по устойчивому развитию / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – Москва : Тайдекс Ко, 2005. – 248 с. - (Библиотека журнала "Экология и жизнь"). Лекции об окружающем мире. Уделено внимание проблемам глобальных изменений и их экологическим, экономическим, социальным, этическим последствиям (знания об устойчивом развитии).
174. 631.1
Т 801 Трухачев, В. И. Социально-экономические условия устойчивого развития аграрного сектора : моногр. / В. И. Трухачев. – Ставрополь : АГРУС , 2005. – 328

- с.
В монографии рассматриваются теоретические и методологические вопросы устойчивого развития аграрного сектора, роль государства в обеспечении этого процесса в рыночных условиях.
175. 03
Э 687
Энциклопедия систем жизнеобеспечения. Знания об устойчивом развитии ТТ. 1, 2, 3 / пер. с англ. – Москва : ЮНЕСКО; МАГИСТР-ПРЕСС, 2005.
Универсальное издание об окружающем мире и основных процессах развития человеческой цивилизации. Уделено внимание проблемам глобальных изменений и их экологическим, экономическим, социальным, этическим, культурным и политическим последствиям. Все три тома посвящены знаниям об устойчивом развитии.
176. 5
М 297
Марфенин, Н. Н. Устойчивое развитие человечества : учебник для студентов вузов по спец. "Экология", "Геоэкология", "Природопользование" / Н. Н. Марфенин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : МГУ, 2006. – 624 с. – (Классический университетский учебник. Гр.).
Уделено внимание проблемам глобальных изменений и их экологическим, социальным проблемам (знания об устойчивом развитии).
177. 5
М636
Миркин, Б. М. Устойчивое развитие: вводный курс : учеб. пособие для студентов вузов / Б. М. Миркин, Л. Г. Наумова. – Москва : Логос, 2006. – 312 с. – (Новая университетская библиотека).
Рассмотрены последствия влияния человечества на биосферу. Уделено внимание проблемам глобальных изменений и их экологическим, социальным проблемам (знания об устойчивом развитии).
178. Ю6
Б 253
Барлыбаев, Х. А. Человек. Глобализация. Устойчивое развитие : моногр. / Х. А. Барлыбаев ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва : РАГС, 2007. – 320 с.
Исследуется методологическая роль науки о человеке в развитии философии и решении задач по научному обоснованию путей выживания человечества в условиях глобализации.
179. У
К 614
Колосов, А. В. Устойчивое развитие хозяйственных систем : учеб. пособие / А. В. Колосов ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд. – Москва : РАГС, 2007. – 270 с.

Рассмотрены вопросы устойчивого развития хозяйственных систем, а также отдельным проблемам глобального управления современного общества.

180. 57
М 425
Медоуз, Д. Пределы роста. 30 лет спустя : учеб. пособие для студентов по спец.: 020801 (013100) "Экология", 020802 (013400) "Природопользование" и по направлению 020800 "Экология и природопользование" / Д. Медоуз, Й. Рандерс, Д. Медоуз ; пер. с англ. – Москва : Академкнига, 2007. – 342 с. : ил. – (Гр. УМО).
Отражены результаты исследований и анализ произошедшего в области защиты окружающей среды, экономики, социальной психологии за 30 лет.
181. 5
М 91
Муравых, А. И. Управление экологической безопасностью : учеб. пособие / А. И. Муравых ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – 2-е изд. – Москва : РАГС, 2007. – 288 с.
Рассматриваются проблемы, связанные с выживанием человечества в условиях экологического кризиса.
182. 5(470.630)
О–118
О состоянии окружающей среды и природопользовании в Ставропольском крае : отчет / М-во природных ресурсов и охраны окружающей среды Ставроп. края. – Ставрополь, 2007.
В 4 частях представлены методические и фактографические сведения, отражающие современное состояние и актуальные достижения в области природоохранной деятельности в Ставропольском крае.
183. У
Б 877
Бревдо, Т. В. Глобализация мировой экономики : учеб. пособие / Т. В. Бревдо, Г. Ю. Волков, О. А. Миронова. – Ростов-н/Д. : Феникс, 2008. – 311 с. – (Высшее образование).
Учебное пособие посвящено глобальным проблемам глобализации и различным путям их решения, а также отдельным проблемам глобального управления современного общества.
184. Ф
Г 547
Глобальные вызовы, угрозы и опасности современности. Приоритеты политики обеспечения национальной безопасности России / под общ. ред. А. В. Возженикова; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. – Москва : РАГС, 2008. – 224 с.
Анализируется влияние современных политических процессов на национальную безопасность РФ, трансформация внешних и внутренних угроз и опасностей.

185. 57
Д 534
Дмитриев, В. В. Прикладная экология : учебник для студентов вузов по спец. "Экология" / В. В. Дмитриев, А. И. Жиров, А. Н. Ласточкин. – Москва : Академия, 2008. – 608 с. – (Высшее профессиональное образование. Гр. УМО).
Излагаются фундаментальные понятия, проблемы и аспекты изучения охраны окружающей среды, ее взаимосвязь с экологией человека и другими науками.
186. 57
С 53
Снакин, В. В. Экология и природопользование в России : энцикл. словарь / В. В. Снакин ; Ин-т фундам. проблем биологии рос. акад. – Москва : Academia, 2008. – 816 с. : ил. (Справочники. Энциклопедии. Словари).
В словаре представлено толкование более 12000 терминов, понятий экологии, природопользования и охраны окружающей среды.
187. 5
Ч-391
Человек и природа: экологическая история : сб. / под общ. ред. Д. Александрова, Ф.-Й. Брюггемайера, Ю. Лайус; Европ. ун-т в СПб.; Ин-т истории общества им. Макса Планка ; пер. с англ., нем. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2008. – 349 с. : ил. – (Современные направления в исторической науке: серия переводов. Т. 5).
Изложены вопросы влияния окружающей среды на жизнедеятельность людей, дана характеристика экологической истории.
188. 5
Э 40
Экономика природопользования : учебник для студентов вузов по экон. спец. / под ред. К. В. Папенова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. – Москва : ТЕИС, Велби, 2008. – 928 с. – (Классический университетский учебник. Гр. УМО).
Рассмотрены экономические основы взаимодействия природы и общества, социально-эколого-экономические проблемы рационального использования природных ресурсов и охраны окружающей среды, а также значение природного (экологического) фактора в развитии и функционировании экономических систем. Главная идея – переход к эффективному, социально-эколого-экономическому устойчивому типу развития.
189. X
Б 742
Боголюбов, С. А. Актуальные проблемы экологического права : учебник для магистров / С. А. Боголюбов. – Москва : Юрайт, 2011. – 607 с.
Рассмотрены актуальные проблемы экологического

- права. Анализируются требования Конституции, Земельного, Водного и Лесного кодексов, федеральных законов о недрах, о животном мире, об охране атмосферного воздуха, проблемы их реализации. Используются примеры административной, арбитражной практики, исторический опыт России, зарубежное законодательство, новейшая эколого-правовая литература, законодательные источники.
190. 57
К 68 Коробкин, В. И. Экология : учебник для студентов вузов / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 17-е изд., доп. и перераб. – Ростов н/Д. : Феникс, 2011. – 600 с. Рассмотрены основные положения общей экологии, учения о биосфере, экологии человека, антропогенные воздействия на биосферу, проблемы экологической защиты и охраны окружающей природной среды. Формирует у студентов новое экологическое, ноосферное мировоззрение.
191. 57
Р 178 Разумов, В. А. Экология : учеб. пособие для студентов вузов по естественно-научным и техн. специальностям / В. А. Разумов. – Москва : ИНФРА-М, 2012. – 296 с.
В 14 главах рассматриваются фундаментальные проблемы экологии как биологической науки. Излагаются основные механизмы и закономерности устойчивого существования биологических систем разного уровня. Рассмотрена предлагаемая альтернативная концепция развития - постепенный переход к модели управляемой социоприродной эволюции цивилизации.
192. 57
Х 301 Хван, Т. А. Экология. Основы рационального природопользования : учеб. пособие для бакалавров / Т. А. Хван, М. В. Шинкина. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 319 с.
Рассмотрены вопросы экологии и охраны окружающей среды; особенности взаимодействия общества и природы; методы рационального природопользования; экологическое регулирование и прогнозирование последствий природопользования; основные загрязняющие вещества, вопросы мониторинга окружающей среды; глобальные проблемы экологии
193. 57
Э 40 Экология : учеб. пособие для бакалавров / А. В. Тотай [и др.] ; под общ. ред. А. В. Тотая. – 3-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2013. – 411 с.

- Раскрыты основные законы экологии, история ее развития как науки. Рассматриваются фундаментальные проблемы экологии как биологической науки. Изложены основы экологического нормирования, риска, права, образования и просвещения.
194. 57
Г 682 Гордиенко, В. А. Экология. Базовый курс для студентов небиологических специальностей : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 011200 "Физика" / В. А. Гордиенко, К. В. Показеев, М. В. Старкова. – Санкт-Петербург : Лань, 2014. – 640 с. Рассмотрены основные положения общей экологии, учения о биосфере, экологии человека, антропогенные воздействия на биосферу, проблемы экологической защиты и охраны окружающей природной среды.
195. 57
К 68 Коробкин, В. И. Экология и охрана окружающей среды : учебник для студентов вузов по направлению 270800 "Стр-во" квалификация - бакалавр / В. И. Коробкин, Л. В. Передельский. – 2-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2014. – 336 с. Рассмотрены основные положения общей экологии, учения о биосфере, экологии человека, антропогенные воздействия на биосферу, проблемы экологической защиты и охраны окружающей природной среды.
196. 57
Б 633 Биология с основами экологии : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Агроинженерия" / С. А. Нефедова [и др.]. – 2-е изд., испр. – Санкт-Петербург : Лань, 2015. – 368 с. Пособие несет в себе информацию на границе биологической экологии, бионики, технической инженерии. Задача интеграции технических, экологических и биологических наук - исследовать объекты, созданные природой, анализировать принципы и механизмы жизнедеятельности растений и животных и применять эти идеи при решении инженерных задач.
197. 57
Э 40 Экология : учебник для студентов вузов по техн. специальностям / под ред. Г. В. Тягунова, Ю. Г. Ярошенко. – 3-е изд., стер. – Москва : КНОРУС, 2016. – 304 с. Рассмотрены основные положения общей экологии, учения о биосфере, экологии человека, антропогенные воздействия на биосферу, проблемы экологической защиты и охраны окружающей природной среды. Уделено внимание основам экологического пра-

ва, международному сотрудничеству в области охраны окружающей среды. Содержатся сведения об антропогенном и естественном загрязнении окружающей среды.

Указатель периодических изданий

1. Alma Mater: Вестник высшей школы. – 2006. – N N 1, 10; 2011. – NN 3,10
2. Alma mater: Вестник высшей школы. – 2011. – N 3
3. Alma mater: Вестник высшей школы. – 2012. – № 10. – С. 56–60.
4. Alma mater: Вестник высшей школы. – 2013. – № 1
5. Аграрная наука. – 2007. – N 9
6. Библиотека. – 2004. – N 11
7. Библиотека. – 2005. – N N 1, 3, 8
8. Библиотека. – 2006. – N N 3, 8, 12
9. Библиотека. – 2007. – N N 1, 4, 9
10. Библиотека. – 2008. – N 1.
11. Вестник АПК Ставрополя. – 2011. – № 3 (3)
12. Вестник АПК Ставрополя. – 2013. – № 1(9).
13. Вестник образования. – 2009. – N 15
14. Вестник экологического образования в России. – 2004. – N 4
15. Вестник экологического образования в России. – 2005. – N N 1, 2, 4
16. Вестник экологического образования в России. – 2006. – N N 1, 3, 4
17. Вестник экологического образования в России. – 2007. – N N 1, 2, 3
18. Высшее образование в России. – 2005. – N 7
19. Высшее образование в России. – 2006. – N 12
20. Высшее образование в России. – 2007. – N N 4, 5, 7, 11, 12
21. Высшее образование в России. – 2008. – N N 3, 4, 7
22. Высшее образование в России. – 2011. – N 7
23. Высшее образование сегодня. – 2005. – N 9
24. Высшее образование сегодня. – 2008. – N N 1, 6, 7, 9
25. Высшее образование сегодня. – 2009. – N N 6, 8; 2011. – N 6
26. Высшее образование сегодня. – 2009. – N 7
27. Высшее образование в России. – 2014. – № 3
28. Государство и право. – 2007. – N 5
29. Государство и право. – 2008. – N N 6, 9

30. Инженерная экология. – 2008. – N 1
31. Инновации в образовании. – 2006. – N 6
32. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2005. – N 6
33. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2008. – N 4
34. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2009. – N N 1, 3; 2010. – N 3; 2011. – N 4
35. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2011. – N 3
36. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2012. – № 6
37. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2014. – № 3 (135)
38. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 3 (141)
39. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 6 (144)
40. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 2 (140)
41. Использование и охрана природных ресурсов в России. – 2015. – № 5 (143)
42. Научная мысль Кавказа. – 2007. – 4
43. Научные и технические библиотеки. – 2006. – N 3
44. Научные и технические библиотеки. – 2008. – N 12
45. Научные и технические библиотеки. – 2009. – N 9
46. Научные и технические библиотеки. – 2016. – № 1
47. Национальные проекты. – 2009. – N 9
48. Наша молодежь. – 2010. – N 7; 2012. – N 1
49. Обучение в России. – 2006. – N 2/3.
50. Открытое образование. – 2007. – N 1
51. Официальные документы в образовании. – 2006. – N 22.
52. Охрана окружающей среды и природопользование. – 2008. – N N 2, 4
53. Полис: Политические исследования. – 2009. – N 1
54. Право и образование. – 2007. – N 12
55. Профессиональное образование. – 2006. – N 8.
56. Профессиональное образование. – 2007. – N 11
57. Профессиональное образование. – 2008. – N N 7, 9
58. Региональная экономика: теория и практика. – 2008. – N 21
59. Российское предпринимательство. – 2008. – N 9, вып. 2
60. Собрание законодательства РФ. – 2002. – № 36, 44
61. Собрание законодательства РФ. – 2003. – № 14
62. Социально-гуманитарные знания. – 2007. – N 3

63. Социально-гуманитарные знания. – 2008. – N 5
64. Социологические исследования. – 2007. – N 8
65. Ставропольская правда. – 2002. – 12 октября
66. Ставропольская правда. – 2003. – 27 февраля
67. Стандарты и мониторинг образования. – 2011. – N 1
68. Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2014. – № 2 (74)
69. Студенчество: Диалоги о воспитании. – 2016. – № 1 (85)
70. Университетская книга. – 2009. – N 8
71. Человек и закон. – 2008. – N 1
72. ЭКиП: Экология и промышленность России. – 2007. – N 4
73. ЭКиП: Экология и промышленность России. – 2008. – N N 8, 9
74. Экологический вестник России. – 2007. – N 7
75. Экологическое право. – 2005. – N N 4, 6
76. Экологическое право. – 2008. – N N 2, 3
77. Экология и жизнь. – 2006. – N N 2, 4, 5, 9, 11
78. Экология и жизнь. – 2007. – N N 3, 6, 7, 9, 12
79. Экология и жизнь. – 2008. – N N 2, 3, 4, 8, 11, 12
80. ЭКОСинформ. – 2006. – N N 1, 7
81. ЭКОСинформ. – 2007. – N N 4, 6
82. ЭКОСинформ. – 2008. – N N 6, 9, 10
83. Юрист. – 2007. – N 4

1.	Вступительная статья_____	3
2.	Периодические издания_____	4–27
3.	Книги_____	27–34
4.	Указатель периодических изданий_____	34–36